

El arte de mentirse a sí mismo y de mentir a los demás

NARDONE, GIORGIO

Barcelona: Herder, 2016. 114 p. (SIGN.: 7255)



SUMARIO: 1. Filosofía del mentir. 2. Mentirse a sí mismo. 3. Mecanismos de defensa y autoengaños cognitivos. 4. Mentir a los demás. 5. Pragmática del mentir. 6 ¡Fuera la máscara!: descubriendo al mentiroso. 7. Mentir diciendo la verdad. Decir la verdad mintiendo. Bibliografía.

Activa tu potencial con PNL

BERTOLOTTO VALLÉS, GUSTAVO

Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2016. 158 p. (SIGN.: 7247)



SUMARIO: Presentación. Enseño aquello que necesito aprender. Introducción. Capítulo 1. Iniciación a la programación neurolingüística. Capítulo 2. Los mapas mentales. Capítulo 3. Cómo mejorar la comunicación. Capítulo 4. Modelos de la comunicación verbal. Capítulo 5. Los cambios deseados. Capítulo 6. Utilizar el teatro de la mente. Capítulo 7. Cómo obtener los recursos para el

cambio. Capítulo 8. La ecología de los sistemas en los que vivimos. Capítulo 9. El tiempo en nuestro cerebro y cómo organizarlo. Conclusión. Epílogo. La PNL va bien. Índice de prácticas. Bibliografía. Sobre el autor. Sobre la colección.

Guía para la intervención psicológica con inmigrantes y refugiados

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 2016. 44 p. (SIGN.: 7242)

Texto completo en <http://www.copmadrid.org/web/publicaciones/guia-la-intervencion-psicologica-con-inmigrantes-y-refugiados>



SUMARIO: Índice. Presentación. 1. Introducción. 2. Atención psicológica. 2.1. Atención psicológica en adultos. 2.2. Atención psicológica en la infancia. 3. Intervención social, trabajo educativo y comunitario. Prevención del racismo y la xenofobia. 3.1. Propuestas a nivel comunitario-vecinal. 3.2. Propuestas a nivel servicios públicos y otras organizaciones. 3.3. Propuestas desde los centros edu-

cativos. 3.4. Programas grupales de apoyo a las familias. 3.5. Trabajar con familias locales que apoyan a familias de refugio. 3.6. Prevención del racismo y la xenofobia: hacia la integración. 4. Epílogo: Elementos clave a considerar en las intervenciones. 5. Referencias. 6. Autores.

La imagen de los niños hospitalizados en los medios de comunicación: cómo informar respetando su intimidad

FUNDACIÓN ATRESMEDIA, ASOCIACIÓN NACIONAL DE INFORMADORES DE SALUD

Madrid: Fundación ATRESMEDIA, [2015] 26 p. (SIGN.: 7250)

Texto completo en http://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/la-imagen-de-los-ninos-hospitalizados-en-los-medios-de-comunicacion-557832233d983.pdf



SUMARIO: 1. Introducción. La imagen de los niños hospitalizados en los medios de comunicación. 2. Conclusiones. En el marco normativo. Relativas a las autorizaciones necesarias para las grabaciones audiovisuales. Sobre el contenido de los reportajes audiovisuales. 3. Peticiones. Para legisladores. A la Fiscalía de Menores. Dirigidas a los medios de comunicación. A padres o tutores del

menor. Para facultades y centros de estudio. De ONGs y otras entidades vinculadas a los niños enfermos, hospitalizados. Anexos. Anexo 1. Legislación. Anexo 2. Código Deontológico de la FAPE. Anexo 3. Modelo autorización Fiscalía de Menores. Anexo 4. Extracto de la Resolución A2-25/86, de 13 de mayo de 1986, del Parlamento Europeo sobre la Carta Europea de los niños hospitalizados. Anexo 5. Ejemplos de buenas prácticas informativas.

Soy cuidador: Satisfacción y motivación en mi actividad: Programa de formación y autoayuda para cuidadores y personas a cargo de otras

RUIZ LLAVERO, GUSTAVO A.

Madrid: Bubok, [2016] 76 p. (SIGN.: 7240)

SUMARIO: Sesión 1. Cuál es la misión de mi trabajo, mi misión. Estructura de mis valores. Equilibrio de mi rueda personal. El agotamiento compasivo. Cuestionario de AC. Análisis de los resultados. Estrategias que utilizamos para hacerle



frente al AC. Recapitulación de la sesión. Sesión 2. La satisfacción en el trabajo. Cuestionario de Porter. Pirámide de Maslow. Lo que otros autores dijeron y dicen hoy sobre la satisfacción y la motivación. Mi motivación en el trabajo: elementos. Calidad de vida y satisfacción en el trabajo: Autoevaluación. El principio 20/80 de Pareto: mejoras en la satisfacción personal y laboral. Recapitulación de la sesión. Sesión 3. Concepto de resiliencia. Cuestionario para medir mi resiliencia ante las dificultades. Características de las personas resilientes. Hábitos que mejoran e incrementan la resiliencia. El trabajo interior. Cómo incrementar mi propia resiliencia: actividades que puedo y quiero. Lo que nos sugieren los profesores de la Pennsylvania State University. Recapitulación de la sesión. Sesión 4. Definición de regulación emocional. Modos en que nos regulamos. Estrategias de regulación emocional que empleas en tu trabajo. Cuestionario de regulación emocional. *Mindfulness*, relajación y el poder del ahora. Técnicas de *Mindfulness*. Estrategias para encontrar la felicidad mientras buscamos. Y ¿ahora? Plan de acción y de mejora personal. Bibliografía y recursos.