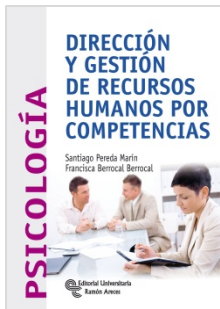


DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS POR COMPETENCIAS



AUTORES:

- Santiago Pereda Marín. Profesor titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM
- Francisca Berrocal Berrocal. Profesora contratada Doctora de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM

ISBN: 978-84-9961-056-6

NUESTRA REFERENCIA: FEPS00032001

EDICIÓN: 1.ª, Agosto 2011

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 488

PVP: 28,00 €

IBIC: KJMV2;4Z-ES-AF

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

ESTUDIOS: MÁSTER EN PSICOLOGÍA

ÁREA DE CONOCIMIENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

ÍNDICE: Introducción. -Capítulo 1: La estrategia de la organización. -Capítulo 2: Dirección y gestión de recursos humanos. -Capítulo 3: Business intelligence y estrategia. -Capítulo 4: El cuadro de mando integral. -Capítulo 5: La planificación estratégica de recursos humanos. -Capítulo 6: La evaluación del rendimiento y del potencial. -Capítulo 7: Reclutamiento y selección de personal. -Capítulo 8: Formación del personal. -Capítulo 9: Los planes salariales. -Capítulo 10: La evaluación de la gestión de recursos humanos. -Capítulo 11: Marketing interno de recursos humanos. -Capítulo 12: Tecnologías de información y comunicación y gestión de recursos humanos. -Capítulo 13: La gestión del conocimiento. -Bibliografía.

SINOPSIS: El objetivo de este libro es situar al lector en el marco de lo que supone la dirección y gestión de recursos humanos dentro del marco definido por los objetivos y los planes estratégicos de la empresa, sin entrar en el análisis y explicación detallada de las distintas técnicas que puede utilizar el profesional en su trabajo diario y que se explican en otro libro más práctico del mismo autor, editado también por esta editorial

CLIENTE POTENCIAL

TEXTO RECOMENDADO EN:

- **UNIVERSIDAD:** UCM **FACULTAD:** MÁSTER EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS **CURSO:** 1C
ASIGNATURA: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- **UNIVERSIDAD:** UCM **FACULTAD:** MÁSTER EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES Y GESTIÓN DE RRHH **CURSO:** 2C
ASIGNATURA: FORMACIÓN DEL PERSONA

PSICOPATOLOGÍA

PRUEBAS DE AUTOEVALUACIÓN



AUTORES:

- Bonifacio Sandín Ferrero. Catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UNED
- Paloma Chorot Raso. Profesora titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UNED
- Miguel Ángel Santed Germán. Profesor titular de la Facultad de Psicología UNED
- Rosa M. Valiente. Profesora de Psicopatología UNED

ISBN: 978-84-8004-342-7

EDICIÓN: 1.ª, Diciembre 1998

PÁGINAS: 252

MATERIA: PSICOLOGÍA

COLECCIÓN: LIBRO TÉCNICO

ÁREA DE CONOCIMIENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

NUESTRA REFERENCIA: FEPS00017001

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PVP: 25,00 €

IBIC: JM;4Z-ES-AF

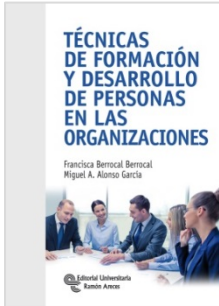
SUBMATERIA: PSICOPATOLOGÍA

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

ÍNDICE: Conceptos y modelos de psicopatología. -Métodos de investigación en psicopatología. - Clasificación y diagnóstico en psicopatología. -Psicopatología de la atención. -Psicopatología de la percepción y la imaginación. -Psicopatología de la memoria. -Los trastornos del sueño. -Trastornos sexuales. -El alcoholismo. - Las drogodependencias. -Trastornos alimentarios. -Trastornos del control de impulsos: El juego patológico. -El estrés. -Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad. - Síndromes clínicos de la ansiedad. -Teorías sobre los trastornos de ansiedad. -Trastornos de estrés posttraumático. -Trastorno obsesivo-compulsivo. -Trastornos somatoformes. -Trastornos disociativos. - Trastornos del estado de ánimo: Aspectos clínicos. -Trastornos del estado de ánimo: Teorías psicopatológicas. -Trastornos psicósomáticos. -Las esquizofrenias: Aspectos clínicos. -Las esquizofrenias: Hipótesis psicobiológicas. -Trastornos de personalidad. -El autismo infantil. -Trastornos por déficit de atención en la infancia.

SINOPSIS: Este libro incluye cerca de setecientas pruebas objetivas con tres alternativas de respuesta constituyendo un importante manual de apoyo y complemento de estudio. En el último epígrafe de cada capítulo, aparece la hoja de respuestas correctas, la cual puede ser utilizada para comprobar los aciertos y errores, así como la calificación obtenida.

TÉCNICAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES



AUTORES:

- Francisca Berrocal Berrocal. Profesora contratada Doctora de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM
- Miguel A. Alonso García. Profesor contratado Doctor de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM

ISBN: 978-84-9961-378-9

NUESTRA REFERENCIA: FEPS00034001

EDICIÓN: 1.ª, Septiembre 2020

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 360

PVP: 26,00 €

IBIC: KJMV2

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

ESTUDIOS: GRADO EN PSICOLOGÍA

ÁREA DE CONOCIMIENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

ÍNDICE: Prólogo.- Capítulo 1: Formación y desarrollo de personas en las organizaciones.- Capítulo 2: El aprendizaje en los programas de formación y desarrollo.- Capítulo 3: El diseño de las acciones de formación y desarrollo.- Capítulo 4: Técnicas de formación: las pruebas situacionales.- Capítulo 5: Técnicas grupales de formación.- Capítulo 6: Técnicas de desarrollo de carácter individual que conllevan acompañamiento.- Capítulo 7: Técnicas de desarrollo de carácter grupal.- Capítulo 8: Técnicas de auto-desarrollo.- Capítulo 9: La evaluación de los programas de formación y desarrollo.

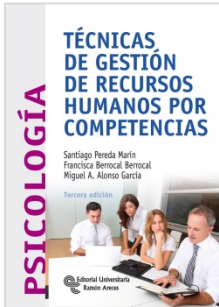
SINOPSIS: Manual eminentemente práctico cuyo objetivo es poder ser útil para formadores, facilitadores, responsables de la función de formación y desarrollo y docentes de distintos niveles educativos. También sirve como base en la formación de los futuros profesionales de la formación y el desarrollo de personas, que decidan dedicarse profesionalmente a hacer más fácil que los demás aprendan, crezcan y se desarrollen personal y profesionalmente.

CLIENTE POTENCIAL

TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD: UCM FACULTAD: GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO: 4º2C
ASIGNATURA: SELECCIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL
- UNIVERSIDAD: UCM FACULTAD: MASTER EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES Y GESTIÓN DE HUMANOS CURSO: 2C
ASIGNATURA: FORMACIÓN DEL PERSONA
- UNIVERSIDAD: UCM FACULTAD: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CURSO: 3º2C ASIGNATURA: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL

TÉCNICAS DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS POR COMPETENCIAS



AUTORES:

- Santiago Pereda Marín. Profesor titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM
- Francisca Berrocal Berrocal. Profesora contratada Doctora de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM
- Miguel A. Alonso García. Profesor contratado Doctor de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM

ISBN: 978-84-9961-057-3

NUESTRA REFERENCIA: FEPS00022003

EDICIÓN: 3.ª, Septiembre 2011

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 348

PVP: 22,00 €

IBIC: KJMV2

MATERIA: PSICOLOGÍA
PSICOLÓGICO

SUBMATERIA: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO

COLECCIÓN: LIBRO TÉCNICO

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

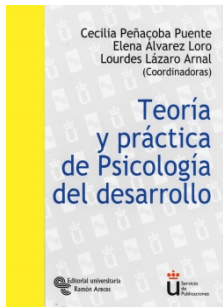
ÁREA DE CONOCIMIENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

ÍNDICE: Introducción. -Capítulo 1: Las competencias. -Capítulo 2: La gestión de recursos humanos por competencias. -Capítulo 3: La elaboración del perfil de exigencias del puesto. -Capítulo 4: Las pruebas situacionales. -Capítulo 5: La discusión de grupo. -Capítulo 6: La entrevista de competencias. -Capítulo 7: Outdoor training. -Capítulo 8: Técnicas de desarrollo de personas en las organizaciones: mentoring y coaching. -Capítulo 9: Otras técnicas de desarrollo de personas en las organizaciones. -Capítulo 10: La evaluación del rendimiento. -Capítulo 11: Los centros de evaluación. -Bibliografía. -Glosario.

SINOPSIS: Obra, eminentemente práctica, que pueda servir tanto al estudiante como al profesional de recursos humanos a desarrollar sus propias pruebas e instrumentos, a aplicarlos correctamente y a obtener de ellos toda la utilidad posible. Se explica el proceso general que se debe seguir en cada caso, acompañando esta explicación con ejemplos y documentos.

TEORÍA Y PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

MANUAL DE PRÁCTICAS



AUTORES:

- Cecilia Peñacoba Puente (coord.). Profesora titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico URJC
- Elena Álvarez Loro (coord.). Profesora asociada de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico URJC
- Lourdes Lázaro Arnal (coord.). Profesora asociada de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico URJC

ISBN: 978-84-8004-775-3

NUESTRA REFERENCIA: FEPSJC001001

EDICIÓN: 1.ª, Noviembre 2006

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 176

PVP: 9,00 €

IBIC: JMC;4Z-ES-AF

MATERIA: PSICOLOGÍA

SUBMATERIA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

COLECCIÓN: UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA DE CONOCIMIENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

ÍNDICE: Prólogo. -Psicología del desarrollo. Introducción y aproximación histórica. -Los procesos de desarrollo prenatal. -Desarrollo infantil. De 0 a 2 años. -Desarrollo infantil. De 2 a 6 años. -Desarrollo infantil. De 7 a 12. -La adolescencia. -La etapa adulta. -La vejez. -Bibliografía de consulta.

SINOPSIS: El presente manual pretende ser un recurso de cara a la realización de actividades prácticas sobre Psicología del Desarrollo. Ofrece también aspectos teóricos centrales destinados a provocar en el alumno el análisis y la reflexión. Así, desde esta perspectiva, se aborda la propia definición de la disciplina, las diferentes etapas del desarrollo humano y los cambios más significativos que se producen en las distintas áreas.

Los ejercicios que se plantean han sido divididos en área física, motora, cognitiva, emocional y social, promoviendo, no obstante, la interrelación de las mismas para la aplicación del conocimiento aprendido y la adquisición de actitudes y destrezas.