

## *PSICOPATOLOGÍA*

### *PRUEBAS DE AUTOEVALUACIÓN*



#### AUTORES:

- Bonifacio Sandín Ferrero. Catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UNED
- Paloma Chorot Raso. Profesora titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UNED
- Miguel Ángel Santed Germán. Profesor titular de la Facultad de Psicología UNED
- Rosa M. Valiente. Profesora de Psicopatología UNED

ISBN: 978-84-8004-342-7

NUESTRA REFERENCIA: FEPS00017001

EDICIÓN: 1.ª, Diciembre 1998

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 252

PVP: 25,00 €

IBIC: JM

MATERIA: PSICOLOGÍA

SUBMATERIA: PSICOPATOLOGÍA

COLECCIÓN: LIBRO TÉCNICO

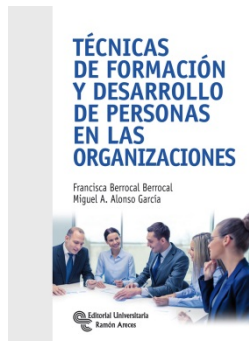
SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA DE CONOCIMIENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

**ÍNDICE:** Conceptos y modelos de psicopatología.- Métodos de investigación en psicopatología.- Clasificación y diagnóstico en psicopatología.- Psicopatología de la atención.- Psicopatología de la percepción y la imaginación.- Psicopatología de la memoria.- Los trastornos del sueño.- Trastornos sexuales.- El alcoholismo.- Las drogodependencias.- Trastornos alimentarios.- Trastornos del control de impulsos: El juego patológico.- El estrés.- Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad.- Síndromes clínicos de la ansiedad.- Teorías sobre los trastornos de ansiedad.- Trastornos de estrés posttraumático.- Trastorno obsesivo-compulsivo.- Trastornos somatoformes.- Trastornos disociativos.- Trastornos del estado de ánimo: Aspectos clínicos.- Trastornos del estado de ánimo: Teorías psicopatológicas.- Trastornos psicósomáticos.- Las esquizofrenias: Aspectos clínicos.- Las esquizofrenias: Hipótesis psicobiológicas.- Trastornos de personalidad.- El autismo infantil.- Trastornos por déficit de atención en la infancia.

**SINOPSIS:** Este libro incluye cerca de setecientas pruebas objetivas con tres alternativas de respuesta constituyendo un importante manual de apoyo y complemento de estudio. En el último epígrafe de cada capítulo, aparece la hoja de respuestas correctas, la cual puede ser utilizada para comprobar los aciertos y errores, así como la calificación obtenida.

## **TÉCNICAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES**



### AUTORES:

- Francisca Berrocal Berrocal. Profesora contratada Doctora de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM
- Miguel A. Alonso García. Profesor contratado Doctor de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico UCM

ISBN: 978-84-9961-378-9

NUESTRA REFERENCIA: FEPS00034001

EDICIÓN: 1.ª, Septiembre 2020

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 360

PVP: 26,00 €

IBIC: KJMV2

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS DE LA SALUD

ESTUDIOS: GRADO EN PSICOLOGÍA

ÁREA DE CONOCIMIENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

**ÍNDICE:** Prólogo.- Capítulo 1: Formación y desarrollo de personas en las organizaciones.- Capítulo 2: El aprendizaje en los programas de formación y desarrollo.- Capítulo 3: El diseño de las acciones de formación y desarrollo.- Capítulo 4: Técnicas de formación: las pruebas situacionales.- Capítulo 5: Técnicas grupales de formación.- Capítulo 6: Técnicas de desarrollo de carácter individual que conllevan acompañamiento.- Capítulo 7: Técnicas de desarrollo de carácter grupal.- Capítulo 8: Técnicas de auto-desarrollo.- Capítulo 9: La evaluación de los programas de formación y desarrollo.

**SINOPSIS:** Manual eminentemente práctico cuyo objetivo es poder ser útil para formadores, facilitadores, responsables de la función de formación y desarrollo y docentes de distintos niveles educativos. También sirve como base en la formación de los futuros profesionales de la formación y el desarrollo de personas, que decidan dedicarse profesionalmente a hacer más fácil que los demás aprendan, crezcan y se desarrollen personal y profesionalmente.

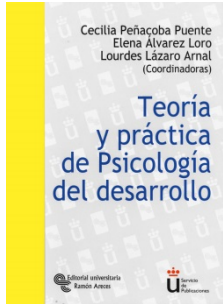
### CLIENTE POTENCIAL

#### TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD: UCM FACULTAD: GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO: 4º2C  
ASIGNATURA: SELECCIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL
- UNIVERSIDAD: UCM FACULTAD: MÁSTER PSICOLÓGÍAGRADO RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CURSO: MASTER EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES Y GESTIÓN DE RRHH. 2C ASIGNATURA: FORMACIÓN DEL PERSONA
- UNIVERSIDAD: UCM FACULTAD: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CURSO: 3º2C ASIGNATURA: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL

## **TEORÍA Y PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

### **MANUAL DE PRÁCTICAS**



#### **AUTORES:**

- Cecilia Peñacoba Puente (coord.). Profesora titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico URJC
- Elena Álvarez Loro (coord.). Profesora asociada de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico URJC
- Lourdes Lázaro Arnal (coord.). Profesora asociada de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico URJC

**ISBN:** 978-84-8004-775-3

**NUESTRA REFERENCIA:** FEPSJC001001

**EDICIÓN:** 1.ª, Noviembre 2006

**ENCUADERNACIÓN:** Rústica 17x24

**PÁGINAS:** 176

**PVP:** 9,00 €

**IBIC:** JMC

**MATERIA:** PSICOLOGÍA

**SUBMATERIA:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

**COLECCIÓN:** UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

**SUBCOLECCIÓN:** CIENCIAS DE LA SALUD

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

**ÍNDICE:** Prólogo.- Psicología del desarrollo. Introducción y aproximación histórica.- Los procesos de desarrollo prenatal.- Desarrollo infantil. De 0 a 2 años.- Desarrollo infantil. De 2 a 6 años.- Desarrollo infantil. De 7 a 12.- La adolescencia.- La etapa adulta.- La vejez.- Bibliografía de consulta.

**SINOPSIS:** El presente manual pretende ser un recurso de cara a la realización de actividades prácticas sobre Psicología del Desarrollo. Ofrece también aspectos teóricos centrales destinados a provocar en el alumno el análisis y la reflexión. Así, desde esta perspectiva, se aborda la propia definición de la disciplina, las diferentes etapas del desarrollo humano y los cambios más significativos que se producen en las distintas áreas.

Los ejercicios que se plantean han sido divididos en área física, motora, cognitiva, emocional y social, promoviendo, no obstante, la interrelación de las mismas para la aplicación del conocimiento aprendido y la adquisición de actitudes y destrezas.