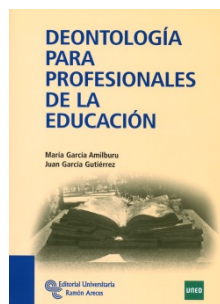


DEONTOLOGÍA PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN



AUTORES:

- María García Amilburu. Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED
- Juan García Gutiérrez. Profesor titular de Teoría e Historia de la Educación UNED

ISBN: 978-84-9961-089-4

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00021001

EDICIÓN: 1.ª, Julio 2012

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 140

PVP: 23,00 €

IBIC: JNKH

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÍNDICE: Introducción.- PRIMERA PARTE.- Consideraciones previas a la elaboración de una Deontología profesional.- Los profesionales de la educación.- El núcleo moral del acto educativo.- La ética del quehacer educativo.- La deontología profesional en el ámbito de la educación.- Problemática ético-laborales en el desempeño de las profesiones educativas.- SEGUNDA PARTE.- Estudio de casos prácticos. La deontología educativa en la pantalla.- Anexos.- Referencias bibliográficas.

SINOPSIS: Trata de algunas cuestiones esenciales relacionadas con la deontología de las profesiones educativas -profesores, educadores sociales, psicopedagogos. Estructurada en dos partes, la primera expone el contenido teórico y la segunda se analizan algunos casos tomados de películas conocidas en las que se analiza la reflexión ética y toma de decisiones.

CLIENTE POTENCIAL

TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD: UNED FACULTAD: GRADO EDUCACIÓN SOCIAL CURSO: 4º1C
ASIGNATURA: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

LA EDUCACIÓN COMO DIMENSIÓN PRÁCTICA

UNA RESPUESTA HISTÓRICA



AUTORES:

- Olegario Negrín Fajardo. Catedrático de Teoría e Historia de la Educación UNED
- Javier Vergara Ciordia. Profesor de Teoría e Historia de la Educación UNED

ISBN: 978-84-8004-910-8

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00010001

EDICIÓN: 1.ª, Febrero 2010

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 428

PVP: 36,00 €

IBIC: JNB

MATERIA: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

SUBMATERIA: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

COLECCIÓN: LIBRO TÉCNICO

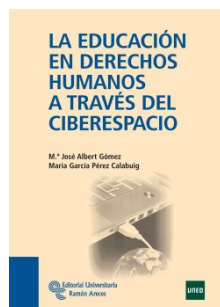
SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÍNDICE: Introducción.- Investigaciones pedagógicas sobre la Edad Media y Moderna.- Alcance y sentido de la cultura pedagógica Bajomedieval.- La didáctica Bajomedieval: una apuesta por la Pedagogía activa.- Enciclopedismo especular en la Baja Edad Media: la teoría pedagógica del espejo Medieval.- El de modo dicendi et meditandi de Hugo de San Víctor. Una lectio sobre la Pedagogía del siglo XII.- La aportación del Concilio de Trento a la Educación.- El Humanismo pedagógico en los colegios jesuíticos del siglo XVI.- Juan Bonifacio y su Christiani Pueri Institutio Adolescentiaque Perflugium.- Demanda de humanidades y temporalización escolar en los colegios jesuíticos de la Edad Moderna.- Influencias europeas en el currículum del seminario conciliar de Pamplona en el Antiguo Régimen. El primer plan de estudios. 1777-1807.- El seminario de San Carlos de la Habana y sus estatutos en el contexto del Regalismo Ilustrado.- Investigaciones pedagógicas sobre la Edad Contemporánea.- La reforma Ilustrada de la Educación popular al servicio del desarrollo económico en Campomanes.- Maestros y educadores españoles en el siglo XVIII.- La crianza y educación del niño Expósito en el Despotismo Ilustrado.- Algunas características de la enseñanza secundaria española decimonónica a través de la legislación.- La contribución de la sociedad económica de Madrid al desarrollo científico del siglo XIX español.- La educación durante la Restauración.- El Nacional-Catolicismo franquista: de la involución Escolar al desarrollo tecnocrático.- Los colegios mayores durante el franquismo.- El proceso de depuración del profesorado de enseñanza secundaria en España durante el franquismo (1936-1943).- Federico Doreste Betancor, maestro lanzaroteño de escuela nueva, depurado por el franquismo.

SINOPSIS: La obra, que recoge una veintena de trabajos ya publicados en actas de congresos, capítulos de libros y revistas especializadas, está dividida en dos partes: una primera, realizada por el profesor Javier Vergara Ciordia, recoge diez investigaciones que pergeñan una parte importante del devenir pedagógico de las Edades Media y Moderna; la segunda parte, realizada por el profesor Olegario Negrín Fajardo, recoge una decena de investigaciones sobre el devenir pedagógico de la educación española en los siglos XIX y XX.

LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DEL CIBERESPACIO



AUTORES:

- M.ª José Albert Gómez. Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED
- María García Pérez Calabuig. Profesora ayudante de Teoría e Historia de la Educación UNED

ISBN: 978-84-9961-039-9

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00019001

EDICIÓN: 1.ª, Septiembre 2011

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 216

PVP: 19,00 €

IBIC: JNB-JPVH

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÍNDICE: Presentación.- PRIMERA PARTE: LOS CONTEXTOS SOCIALES Y SU VINCULACIÓN CON INTERNET.- Los derechos humanos en contextos educativos y sociales.- Los derechos humanos, internet y las tecnologías.- SEGUNDA PARTE: LOS DERECHOS HUMANOS Y DISCRIMINACIÓN SOCIAL: NIÑOS, MUJERES Y DISCAPACITADOS.- Los derechos humanos y la mujer.- Los derechos del niño en la sociedad de la información: riesgos y oportunidades.- Los discapacitados y el pleno desarrollo de sus derechos humanos.

SINOPSIS: Se pretende brindar la oportunidad de comprender cuál es la situación real de los derechos humanos en la sociedad actual, la sociedad de la información. Parte del análisis histórico hasta llegar al momento presente, por lo que persigue ser un documento que invite a la reflexión y a la discusión en pro de la defensa de una cultura basada en el respeto y la difusión de los derechos humanos en el ciberespacio.

CLIENTE POTENCIAL

TEXTO RECOMENDADO EN:

- | | | |
|--|----------------------------------|-------------|
| • UNIVERSIDAD: UNED | FACULTAD: GRADO EDUCACIÓN SOCIAL | CURSO: 1º1C |
| ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN | | |
| • UNIVERSIDAD: UNED | FACULTAD: GRADO PEDAGOGÍA | CURSO: 1º1C |
| ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN | | |

ESTRATEGIAS DE DIPLOMACIA CULTURAL EN UN MUNDO INTERPOLAR



AUTORES:

- Elisa Gavari Starkie (coord.). Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED
- Francisco J. Rodríguez Jiménez (coord.). Doctor en Historia Contemporánea USAL y Real Colegio Complutense-Harvard

COLABORADORES:

- Lorenzo Delgado Gómez-Escalonilla. Investigador del Instituto de Historia, CCHS-CSIC
- Magdalena Garrido Caballero. Profesora ayudante doctor de Historia Contemporánea UM
- Haruko Hosoda. Nihon University

ISBN: 978-84-9961-122-8

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00023001

EDICIÓN: 1.ª, Enero 2015

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 186

PVP: 19,00 €

IBIC: JNB

MATERIA: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

SUBMATERIA: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

COLECCIÓN: LIBRO TÉCNICO

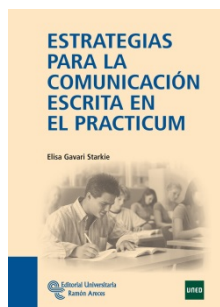
SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÍNDICE: Relaciones internacionales y difusión cultural en el exterior (Francisco J. Rodríguez Jiménez).- La política educativa: ejemplo del Soft-Power europeo (Elisa Gavari Starkie).- Los dilemas de un propagandista reticente. El caso de Estados Unidos (Lorenzo Delgado Gómez-Escalonilla).- Educación y proyección cultural exterior: de la Unión Soviética a la Rusia actual (Magdalena Garrido Caballero).- La diplomacia pública de Japón: de la reconstrucción de postguerra a la actualidad (Haruko Hosoda).- La diplomacia pública China: trayectoria reciente y retos pendientes (Francisco J. Rodríguez Jiménez)

SINOPSIS: La revolución de los transportes y de los medios de comunicación experimentada desde mediados del siglo pasado ha producido un empequeñecimiento del planeta. Una aldea global, interconectada como nunca antes en la historia. Por ello, los distintos actores del tablero internacional se han visto abocados a prestar más atención a cuidar su imagen entre las opiniones públicas extranjeras. Este libro explica distintas estrategias de diplomacia cultural (promoción del sistema socio-político, de la lengua, de las artes propias en el exterior; intercambios educativos, etc.) desplegadas por varios países más allá de sus fronteras, con el objetivo de contribuir, mediante esa vía de poder blando, a la consecución de sus prioridades geoestratégicas. El volumen reúne a especialistas que analizan los casos en Estados Unidos, Unión Soviética-Rusia, Japón, China y la Unión Europea; y está orientado a especialistas en Educación Internacional, responsables de las acciones educativas de España en el exterior.

ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN ESCRITA EN EL PRACTICUM



AUTORES: Elisa Gavari Starkie, Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED

ISBN: 978-84-9961-083-2

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00020001

EDICIÓN: 1.ª, Agosto 2012

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 136

PVP: 17,00 €

IBIC: JNB

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: GRADO EN PEDAGOGÍA

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÍNDICE: PRIMERA PARTE: REFLEXIONES SOBRE LA SINGULARIDAD DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES.- Preguntas y respuestas sobre las prácticas profesionales.- Fines, objetivos y productos de la asignatura prácticas profesionales II.- Algunas aclaraciones acerca del manual Estrategias para la comunicación escrita en el Practicum.- SEGUNDA PARTE: LA SENSIBILIZACIÓN A LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA.- La importancia de la historia en el análisis de la realidad educativa.- La microhistoria y prácticas profesionales.- La autobiografía.- TERCERA PARTE: LA MEJORA DE LA AUTOGESTIÓN EN LA ESCRITURA.- Recursos y estrategias para textos académicos.- Estrategias para la redacción.- Errores frecuentes en la escritura.- CUARTA PARTE: LAS ACTIVIDADES OPTATIVAS Y OBLIGATORIAS.- La ficha para la contextualización de las prácticas en el centro.- Autobiografía del sujeto como escritor.- El estudio histórico.

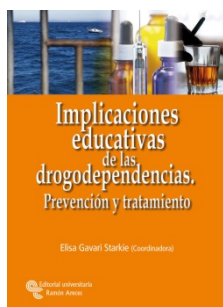
SINOPSIS: Manual para seguir la asignatura de Prácticas Profesionales II en el Grado en Pedagogía de la UNED.

CLIENTE POTENCIAL

TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD:** UNED **FACULTAD:** GRADO PEDAGOGÍA **CURSO:** 2º2C PR-EXT
ASIGNATURA: PRÁCTICAS PROFESIONALES II

IMPLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS DROGODEPENDENCIAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO



AUTORES: Elisa Gavari Starkie (coord.). Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED

ISBN: 978-84-8004-852-1

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00008001

EDICIÓN: 1.ª, Febrero 2008

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 120

PVP: 16,00 €

IBIC: JNKH-JFFH1

MATERIA: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

SUBMATERIA: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

COLECCIÓN: LIBRO TÉCNICO

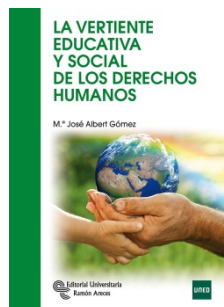
SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÍNDICE: Prólogo.- Algunas reflexiones acerca de la evolución del consumo de drogas en España.- Modelo de prevención.- Estrategias de intervención preventivas.- Adicción a drogas: conceptos básicos, problemas clínicos frecuentes y nuevas aproximaciones.- Introducción a los modelos de tratamiento en drogodependencias.

SINOPSIS: Este texto pretende servir de apoyo para la formación de profesionales de la educación que trabajen con adolescentes o de cualquier persona interesada preocupada por promover la prevención de drogodependencias. El material se presenta como una introducción a la prevención y tratamiento para la comprensión de algunas cuestiones básicas. El contenido que se presenta se ha estructurado en cinco capítulos, redactados por un grupo de expertos que se dedican a esta temática, y con amplia experiencia en la formación de profesionales de la educación en esta temática.

LA VERTIENTE EDUCATIVA Y SOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



AUTORES: M.ª José Albert Gómez. Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED

ISBN: 978-84-9961-157-0

EDICIÓN: 1.ª, Julio 2014

PÁGINAS: 280

COLECCIÓN: MANUALES

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00024001

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

IBIC: JNB-JPVH

PVP: 26,00 €

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÍNDICE: Prólogo.- Aspectos generales sobre Derechos Humanos.- La declaración universal de los Derechos Humanos (DUDH).- La educación y la cultura como derechos fundamentales en un mundo plural.- Los Derechos Humanos como garantía del orden social y la paz.- El derecho a la formación, al trabajo y al desarrollo de los pueblos.- Los Derechos Humanos en la práctica educativa: su dimensión organizativa y metodológica.- La educación en Derechos Humanos en el sistema educativo español.

SINOPSIS: Esta obra sistematiza de forma acertada, plena, el pasado, el presente y el futuro de los derechos humanos, a través de siete capítulos. Cada capítulo está diseñado de acuerdo al esquema de objetivos, esquema de contenidos, introducción, y bibliografía.

CLIENTE POTENCIAL

TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD:** UNED **FACULTAD:** GRADO EDUCACIÓN SOCIAL **CURSO:** 1ºIC
ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN
- UNIVERSIDAD:** UNED **FACULTAD:** GRADO PEDAGOGÍA **CURSO:** 1ºIC
ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN