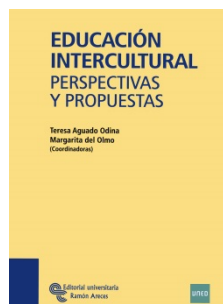


EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS



AUTORES:

- Teresa Aguado Odina (coord.). Catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación UNED
- Margarita del Olmo (coord.). Investigadora científica del centro de Ciencias Humanas y Sociales CSIC

ISBN: 978-84-8004-952-8

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00012001

EDICIÓN: 1.ª, Noviembre 2009

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 360

PVP: 24,00 €

IBIC: JNFR

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: MÁSTER EN EDUCACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

ÍNDICE: ÍNDICE.- Educación intercultural. Perspectivas y propuestas.- PERSPECTIVAS.- El enfoque intercultural como metáfora de la diversidad en educación.- Ciudadanía y participación democrática. Sobre las condiciones de posibilidad de una sociedad intercultural.- El discurso intercultural ante el paradigma de la diversidad.- La perspectiva antropológica de la diversidad cultural en Educación.- Interculturalidad. Una habilidad necesaria del siglo XXI.- A vueltas con el relativismo cultural.- Identidades múltiples de personas y grupos ¿un concepto útil para evitar la xenofobia?.- El negocio de las diferencias.- Una propuesta para entender las <ventajas> del racismo.- Aprendizaje del género en la sociedad actual.- PROPUESTAS.- Enfoque intercultural y práctica escolar. Escenarios en la Comunidad de Madrid.- Aprendizaje cooperativo y colaborativo.- Construcción curricular para espacios de diálogo intercultural.- Evaluación de proyectos. Qué es y por qué lo hacemos.- Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en Educación Intercultural.- Los demonios se olvidaron de mí. De racismo y experiencias en el proceso de cambio constitucional en Bolivia.- Trayectorias escolares "excepcionales". Análisis discursivo de algunas experiencias educativas.- Cultura y praxis juvenil. Una decodificación de las culturas juveniles pospolíticas actuales.- Diversidad cultural y libros de texto.- Cuerpo femenino y diversidad cultural. El caso de la "mutilación genital femenina".

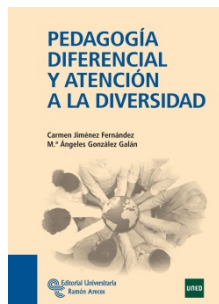
SINOPSIS: Este libro reúne una serie de documentos que consideramos pueden ser útiles para provocar la reflexión sobre qué es, qué objetivos tiene, para qué sirve y que desafíos implica una educación que sea intercultural. Los autores de los mismos son profesores del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural, el cual se ha diseñado gracias a un Proyecto ALFA (Comisión Europea, 2007/2009) en el que han participado instituciones de México, Chile, Colombia, Ecuador, Austria, Reino Unido, Irlanda, Letonia y España (www.programainteralfa.org).

CLIENTE POTENCIAL

TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD: UNED FACULTAD: MÁSTER EDUCACIÓN CURSO: MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL. 1C ASIGNATURA: EDUCACIÓN INTERCULTURAL (MÁSTER EUROLATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN)

PEDAGOGÍA DIFERENCIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



AUTORES:

- Carmen Jiménez Fernández. Catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación UNED
- M^ª de los Ángeles González Galán. Profesora titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación UNED

ISBN: 978-84-8004-973-3

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00015001

EDICIÓN: 1.^ª, Enero 2011

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 336

PVP: 31,00 €

IBIC: JNS

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

ÍNDICE: Presentación.- De la pedagogía diferencial a la atención a la diversidad.- Diversidad cultural y educación.- Factores sociales y educación.- La educación especial: análisis y desarrollos desde la perspectiva de la inclusión.- Diversidad, alta capacidad y educación inclusiva.- Sexo, género y equidad educativa y social.- Maduración personal, edad y educación.- Características personales y educación individualizada.

SINOPSIS: Manual para la asignatura de Pedagogía diferencial en los grados de Educación Social y Pedagogía de la UNED en el marco de EEES.

Cada capítulo va precedido de un esquema, de los objetivos que persigue y recomienda alguna lectura. El primer capítulo está dedicado al concepto y campos de estudio de la disciplina, y los siete restantes analizan cada uno de estos campos.

CLIENTE POTENCIAL

TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD: UNED FACULTAD: GRADO EDUCACIÓN SOCIAL CURSO: 1º2C
ASIGNATURA: PEDAGOGÍA DIFERENCIAL
- UNIVERSIDAD: UNED FACULTAD: GRADO PEDAGOGÍA CURSO: 1º2C
ASIGNATURA: PEDAGOGÍA DIFERENCIAL