

# COLECCIÓN NEUROMANAGEMENT

Neuromanagement  
**PNL**

The logo for 'Neuromanagement PNL' features the word 'Neuromanagement' in a teal sans-serif font above the large, bold letters 'PNL' in the same color. To the left of the 'P' are three interlocking gears of varying sizes, also in teal.

Neuromanagement  
**COACHING**

The logo for 'Neuromanagement COACHING' features the word 'Neuromanagement' in an orange sans-serif font above the large, bold letters 'COACHING' in the same color. To the left of the 'C' are two butterflies, one above the other, in orange.

Neuromanagement  
**RRHH**

The logo for 'Neuromanagement RRHH' features the word 'Neuromanagement' in a dark blue sans-serif font above the large, bold letters 'RRHH' in the same color. To the left of the 'R's are two interlocking puzzle pieces, one above the other, in dark blue.

## COLECCIÓN NEUROMANAGEMENT

Uno de los desafíos de este principio de siglo XXI es la omnipresencia del cambio acelerado. Afortunadamente, la neurociencia también crece a un ritmo exponencial. Ambas circunstancias afectan, sin duda, al management tradicional, caen gradualmente los viejos paradigmas para dar paso al neuromagement.

Esta nueva colección, Neuromagement, se irá construyendo con la integración de distintas subcolecciones en torno a un tema. Se inicia con la PNL, por ser una de las técnicas pioneras que mejor ha evolucionado junto al nuevo management; tras ésta seguirán otras:

- Neuromagement - PNL.
- Neuromagement - Coaching
- Neuromagement - RR.HH.
- Neuromagement - Comunicación ericksoniana
- Neuromagement - Mindfulness

Cada una de estas subcolecciones se abre a las diferentes corrientes y autores que ofrecen nuevas aportaciones, un nuevo punto de vista, una nueva práctica o experiencia, una nueva investigación, un nuevo modelo operativo... para compartir en el universo de habla hispana. Por ello, la mayoría serán autores de habla española, pero también se recuperará algún clásico en otros idiomas que se traducirá-adaptará al español.

Cada subcolección estará integrada por tres formatos transversales:

- Divulgación para un lector no iniciado, que siente curiosidad y busca ayuda para su crecimiento personal.
- Manuales o guías de consulta para estudiantes y profesionales que se inician en alguna de estas disciplinas.
- Talleres para ayudar a formadores y entrenadores a liderar grupos, facilitar sesiones de trabajo, crear «comunidades de aprendizaje», y transmitir y aplicar -con éxito y resultados tangibles- los principios, valores y métodos propios de cada una de las especialidades.



## SUBCOLECCIÓN NEUROMANAGEMENT - PNL

Gustavo Bertolotto Vallés



### ACTIVA TU POTENCIAL CON PNL

**AUTOR:** Gustavo Bertolotto Vallés. Fundador del Instituto Potencial Humano.

**ISBN:** 9788499612188      **EDICIÓN:** 1.ª, Mayo 2016      **IBIC:** VSPX

**ENCUADERNACIÓN:** Rústica con solapa, 15X23      **PÁGINAS:** 160      **PVP:** 12€

**ÍNDICE:** Presentación. Enseño aquello que necesito aprender.- Introducción.- Capítulo 1. Iniciación a la Programación Neurolingüística.- Capítulo 2. Los mapas mentales.- Capítulo 3. Cómo mejorar la comunicación.- Capítulo 4. Modelos de la comunicación verbal.- Capítulo 5. Los cambios deseados.- Capítulo 6. Utilizar el teatro de la mente.- Capítulo 7. Cómo obtener los recursos para el cambio.- Capítulo 8. La ecología de los sistemas en los que vivimos.- Capítulo 9. El tiempo en nuestro cerebro y cómo organizarlo.- Conclusión.- Epílogo. La PNL va bien.- Índice de prácticas.- Bibliografía.- Sobre el autor.- Sobre la colección

**SINOPSIS:** ¿Has pensado cómo piensas? ¿Todos pensamos igual?

¿Para qué me sirve saber cómo pienso? ¿Qué utilidad tiene?

Activa tu potencial con PNL no solamente te introduce en las claves de cómo funciona tu mente, sino que, fundamentalmente te muestra y te ayuda a poner en práctica herramientas para:

- Generar nuevos comportamientos en cualquier área de tu vida (familiar, social, laboral, deportiva, formativa, etc.) y modificar las conductas no deseadas (hábitos, miedos, fobias, etc.).
- Solucionar los problemas de comunicación (dificultades de expresión en público, timidez, hacerte entender mejor y comprender bien lo que te dicen, etc.).
- Facilitar el logro de tus objetivos en cualquier ámbito (personal, laboral, social, de estudios, etc.).

Daniel Álvarez Lamas



### CÓMO PENSAR BIEN. PNL PARA GESTIONAR CONFLICTOS Y MULTIPLICAR TU CREATIVIDAD

**AUTOR:** Daniel Álvarez Lamas, Fundador del Instituto Ben Pensante

**ISBN:** 9788499612522      **EDICIÓN:** 1.ª, Septiembre 2016      **IBIC:** VSPX

**ENCUADERNACIÓN:** Rústica con solapa, 15X23      **PÁGINAS:** 160      **PVP:** 12€

Prólogo: Gustavo Bertolotto. Fundador del Instituto Potencial Humano

**ÍNDICE:** Prólogo.- Introducción.- Capítulo 1. Conferencia sobre la estrella neurológica.- Capítulo 2. ¿Cómo funciona la mente?.- Capítulo 3. ¿Cómo funciona la imaginación?.- Capítulo 4. ¿Cómo se combinan el pensamiento verbal y la imaginación?.- Capítulo 5. Visualizar la imagen deseada: La herramienta del coaching 4 evolutions con todo detalle.- Capítulo 6. Herramientas para superar el dolor emocional: encajar, enraizarse y liberar.- Anexo 1. ¿En qué consiste la crisis existencial? La Teoría del Desarrollo.- Anexo 2. ¿Por qué esas cinco puntas en la estrella neurológica?.- Epílogo.- Notas.- Bibliografía.- Sobre el autor.- Sobre la colección.

**SINOPSIS:** El autor relata cómo son los procesos mentales a partir de los que se generan los conflictos, cómo se genera tanto el conflicto interno como externo, y cómo ambos se retroalimentan. Y a partir de esta doble perspectiva, explica herramientas habituales de la PNL para facilitar la resolución de conflictos y generar soluciones creativas.



## TRATA EL ESTRÉS CON PNL.

**AUTOR:** José Pérez Martínez. Médico

**ISBN:** 9788499612591      **EDICIÓN:** 1.ª, Abril 2017      **IBIC:** VSPX  
**ENCUADERNACIÓN:** Rústica con solapa, 15X23      **PÁGINAS:** 128      **PVP:** 12€



Prólogo: María A. Clavel Álvaro. Socia Formadora de la AEPNL

**ÍNDICE:** Presentación.- Prólogo.- Introducción.- Capítulo 1. ¿Qué es el estrés?.- Capítulo 2. Clases de estrés.- Capítulo 3. Repercusión física, mental, emocional y conductual del estrés.- Capítulo 4. La Programación Neurolingüística (PNL).- Capítulo 5. Posiciones perceptivas.- Capítulo 6. Metamodelo de lenguaje.- Capítulo 7. Submodalidades.- Capítulo 8. Anclas y anclajes.- Capítulo 9. Creencias y valores.- Capítulo 10. Resolución de conflictos.- Capítulo 11. El manejo del tiempo.- Capítulo 12. La relatividad de nuestra consciencia. Niveles lógicos y neurológicos.- Capítulo 13. Hipnosis Ericksoniana.- Capítulo 14. Metáforas.- Epílogo.- Bibliografía.- Sobre el autor.- Sobre la colección

**SINOPSIS:** ¿Sabe de verdad qué es el estrés? Quizá ha estado con ansiedad o con algún otro síntoma alguna vez en su vida sin saber que estaba sufriendolo.

¿Le gustaría conocer una de las herramientas más efectivas para prevenirlo y tratarlo y que además le enseñará una forma distinta de entender y andar por la vida?

Parafraseando a William James, padre de la psicología americana y profesor de Harvard, la mejor arma contra el estrés es la habilidad de transformar la representación de situaciones que nos producen distrés en otras que generen respuestas de relajación o de estrés.

La Programación Neurolingüística es la escuela del cómo y por tanto la técnica idónea para ayudarnos. La respuesta que damos al estrés, que es lo que realmente nos produce distintos problemas, puede ser regulada en parte modificando su representación mental, y con ello dotándola de un nuevo significado; y esta técnica es una de las especialidades de la PNL.

José Pérez Martínez aúna en este libro sus conocimientos como médico, su maestría como profesor didacta de PNL, su especialización como sufrólogo clínico, su experiencia de más de 30 años sanando la mente y el cuerpo y su sabiduría sobre la vida, resultado de la interrelación de todas las anteriores.



## PNL Y EDUCACIÓN. CLAVES PARA SER EL PROFESOR QUE SIEMPRE QUISISTE TENER

**AUTOR:** Carlos Pallero Guerrero. Director Mente Colectiva. Profesor universitario

**ISBN:** 9788499612935      **EDICIÓN:** 1.ª, Noviembre 2017      **IBIC:** VSPX  
**ENCUADERNACIÓN:** Rústica con solapa, 15X23      **PÁGINAS:** 192      **PVP:** 12€



Prólogo: Judith DeLozier. Co-desarrolladora, coach, modeladora y formadora de Programación Neurolingüística

**ÍNDICE:** Presentación.- Prólogo.- Capítulo 1. Nuevas alternativas en la sociedad global.- PRIMERA PARTE. PNL y educación.- Capítulo 2. Los pilares de la PNL educativa.- Capítulo 3. Presuposiciones de la PNL educativa.- Capítulo 4. El modelado de la excelencia.- SEGUNDA PARTE. PNL y aprendizaje.- Capítulo 5. La gestión de los aprendizajes.- Capítulo 6. Modelos de aprendizaje de la PNL.- TERCERA PARTE. PNL y orientación.- Capítulo 7. Pautas para el día a día del profesor como formador.- Capítulo 8. El profesor como orientador.- CUARTA PARTE. PNL y motivación.- Capítulo 9. Herramientas para el cambio educativo.- Anexos.- Bibliografía.- Sobre El Autor.-  
Sobre La Colección

**SINOPSIS:** Hemos transitado del Siglo de las Luces a la Sociedad Global, en donde el *aprendizaje es factor crítico de supervivencia y éxito* para el individuo, la familia la empresa, los grupos sociales, las naciones... Así lo afirma J. Stiglitz, nobel de economía, en **La Sociedad del Aprendizaje (2015)**. El educador es el *profesional* clave en esta era de la innovación-creatividad.  
Las TIC ofrecen hoy al alumno información al segundo y conexiones múltiples inmediatas y globales: el mundo de las redes. Su mensaje es tremendamente atractivo. Les «en-red-a» (i) y abduce (móvil, tableta, pc...); incluso intenta manipular su mundo de valores.

El educador no puede ya refugiarse en el rol de mero transmisor de conocimientos. Ha de *asumir el reto de su transformación profesional*: ceder al alumno y al grupo el protagonismo del aprendizaje; y -además de experto- transformarse en *facilitador* que dinamiza toda la energía del aula para lograr el desarrollo integral, no solo cognitivo, de todos los alumnos.

La *neurociencia* -la ciencia sobre la operativa del cerebro- y la *psicología* le ofrecen modelos operativos hoy contrastados para asumir su nuevo rol. La *tecnología* puede ser su gran aliado y al tiempo, su más fiero competidor.

La **Programación Neurolingüista (PNL)** aporta al educador dos áreas muy atractivas para el alumno: (1) entender su propio ego -objeto de deseo, sobre todo, del adolescente-, y explorar y formular su meta vital; y (2) aprender a comunicarse y convivir -con éxito- consigo mismo, los otros y su entorno. Y esto lo hace en vivo y en directo, con múltiples ejercicios que el educador aprende a experimentar en primera persona para aplicarlos, después, en el aula y el centro.

Neuromanagement  
**COACHING**

## SUBCOLECCIÓN NEUROMANAGEMENT -COACHING

Fernando Bayón Mariné

**COACHING**  
La oportunidad de cambiar

### COACHING. LA OPORTUNIDAD DE CAMBIAR

**AUTOR:** Fernando Bayón Mariné. Coach senior profesional. Catedrático de E.U. de Organización de Empresas URJC

**ISBN:** 9788499612836 **EDICIÓN:** 1.<sup>ª</sup>, Julio 2017

**IBIC:** VSP

**ENCUADERNACIÓN:** Rústica con solapa, 15X23

**PÁGINAS:** 112

**PVP:** 12€

 **COACHING**

Prólogo: Michel. Entrenador y exfutbolista

**ÍNDICE:** Prólogo.- Introducción.- Capítulo 1. Coaching y transformación.- Capítulo 2. El compañero de viaje.- Capítulo 3. La figura que hay en el espejo.- Capítulo 4. Ramas del mismo tronco.- Capítulo 5. Opciones metodológicas.- Capítulo 6. El proceso.- Capítulo 7. Otra oportunidad.- Bibliografía.- Sobre el autor.- Sobre la colección

**SINOPSIS:** ¿Qué es coaching?

Coaching no es sino una ayuda técnica, científica y profesional en procesos de transformación que una persona ha decidido iniciar, ya tengan un propósito personal o profesional.

El coaching es una herramienta eficaz y poderosa para la evolución y el cambio de las personas tanto en el ámbito profesional como en el entorno personal

El coaching es el proceso de acompañamiento que facilita el cambio y que ayuda a enfrentarse al futuro incierto con garantías de autoconfianza, fe y mejor conocimiento personal.

Acepta el coaching, abrir la mente al coaching, comprender el coaching y ejercitarlo es una experiencia vital que nadie debería perderse.

Fernando Bayón a lo largo de casi 20 años como coach profesional ha podido comprobar que no solamente todos los cambios son una oportunidad, sino que los resultados mejoran a las personas y las renuevan para enfrentarse con más certezas a su futuro.



**COACHING HOY. TEORÍA GENERAL DEL COACHING**

**AUTOR:** Fernando Bayón Mariné. Coach senior profesional. Catedrático de E.U. de Organización de Empresas URJC

**ISBN:** 9788480049962 **EDICIÓN:** 1.ª, Junio 2010

**IBIC:** KJBX-JNR

**ENCUADERNACIÓN:** Rústica 17X24 **PÁGINAS:** 476

**PVP:** 25€

**ÍNDICE:** Introducción.- Capítulo I. Concepto de coaching.- Capítulo II. El proceso de coaching.- Capítulo III. Life coaching.- Capítulo IV.- El coaching profesional.- Capítulo V. Principales metodologías del coaching profesional.- Capítulo VI. Principales herramientas del coaching profesional.- Capítulo VII. Coaching de equipo.- Capítulo VIII. Medición de resultados.- Capítulo IX. Aplicaciones específicas.- Capítulo X. Tendencias del coaching para el nuevo siglo.- Bibliografía.- Sobre los autores

**SINOPSIS:** Desde hace siglos se practica el coaching, pero sólo desde hace algunas décadas, contamos con una amplia y creciente literatura en castellano que analiza el coaching como técnica, como método o como sistema de desarrollo. Echábamos de menos un manual o guía de consulta que reuniera en un único texto la doctrina y práctica más común y también la novedosa que permitiera a cualquier profesional obtener una visión global del coaching y, al tiempo, la posibilidad de conocer el proceso, sus ámbito de actuación, las características de las diversas escuelas, incluso la posibilidad de familiarizarse con las herramientas más utilizadas; y al experto acudir para una consulta rápida y eficaz.

Coaching Hoy ordena, modeliza, conceptualiza y proporciona una perspectiva integrada, alejada del intrusismo, de la mediocridad y apuesta por la visión científica y técnica de esta actividad-profesión. Destila experiencia y trata con objetividad los pros y contras de cada escuela y metodología. Esta obra es resultado del empeño de un amplio equipo de expertos coordinados por Fernando Bayón.

- **C**ontagia entusiasmo por la profesión de coaches
- **O**bra clave para la formación de los nuevos entrenadores
- **A**utores con la más amplia experiencia en el ejercicio de esta profesión
- **C**oaches, expertos y profesores universitarios aúnan doctrina y práctica
- **H**ábil transmisión de un mensaje claro y objetivo
- **I**nstructivo, encontrará casi todo lo que busque
- **N**o impone ningún punto de vista
- **G**uía de consulta para quienes ya ejercen esta nueva-antigua profesión

Coaching Hoy ordena, modeliza, conceptualiza y proporciona una perspectiva integrada, alejada del intrusismo, de la mediocridad y apuesta por la visión científica y técnica de esta actividad-profesión. Destila experiencia y trata con objetividad los pros y contras de cada escuela y metodología. Esta obra es resultado del empeño de un amplio equipo de expertos coordinados por Fernando Bayón.



### COACHING MAÑANA. TEORÍA GENERAL DEL COACHING II

**AUTOR:** Fernando Bayón Mariné. Coach senior profesional. Catedrático de E.U. de Organización de Empresas URJC

**ISBN:** 9788499612812    **EDICIÓN:** 1.<sup>a</sup>, Julio 2017

**IBIC:** KJBX-KJD-KJM

**ENCUADERNACIÓN:** Rústica 17X24    **PÁGINAS:** 232

**PVP:** 18€

Prólogo: Antonio Garrigues Walker

**ÍNDICE:** Prólogo.- Introducción.- Primera parte. La herencia recibida.- Capítulo I. Coaching y transformación.- Capítulo II. El compañero de viaje.- Capítulo III. La figura que hay en el espejo.- Capítulo IV.- Ramas del mismo tronco.- Capítulo V. Opciones metodológicas.- Capítulo VI. El proceso.- Segunda parte. La evolución del camino.- Capítulo VII. Pensar.- Capítulo VIII. Viejas y nuevas leyes del coaching.- Capítulo IX. Coaching en los escenarios VUCA.- Capítulo X. Rol tecnológico y coaching.- Capítulo XI. Imprescindible talento.- Capítulo XII. Desde dentro.- Tercer parte. De hoy en adelante.- Capítulo XIII. Armonía.- Capítulo XIV. Futurama keys.- Capítulo XV. Coaching visto por otros ojos.- Bibliografía.- Sobre los autores.- Sobre la colección

**SINOPSIS:** ¿Ciencia o arte? ¿Hacia dónde vamos?. Coaching Hoy, Teoría general del coaching es lo que hoy se llamaría una obra coral que tuvo el honor de dirigir y coordinar en esta misma editorial. En ella colaboraron más de una veintena de autores (los más expertos). Configuramos un texto que a modo de

teoría general se convirtió en la biblia del coaching y en una referencia ineludible... Coaching Mañana pretender ir un poco más allá. Partiendo de la realidad de la herencia recibida, trata de adentrarse en los diversos caminos que debe reconocer el coaching para llegar, en un futuro próximo, a ser herramienta útil y usual en la gestión cotidiana de personas, profesionales y empresas. En definitiva un elemento estratégico en el desarrollo humano.

De la introducción de Fernando Bayón Mariné



**METAMORFOSIS A TRAVÉS DEL COACHING.**

**AUTOR:** Carolina Caparrós Álvarez. Profesora de la EOI. Coach consultor

**ISBN:** 9788499612812 **EDICIÓN:** 1.ª, Enero 2018

**IBIC:** KJBX-KJD-KJM

**ENCUADERNACIÓN:** Rústica con solapa, 15X23

**PÁGINAS:** 208

**PVP:** 15€

Prólogo: Mario Alonso Puig

**ÍNDICE:** Reconocimientos.- Prólogo.- Introducción.- Capítulo 1. El país "Ejecución". Gus y su trabajo.- Capítulo 2. Visita país "Todos contamos". Encuentro con Uriel. La mariposa Atlas.- Capítulo 3. El país "Todos contamos". Nueva realidad.- Capítulo 4. Uriel se prepara para apoyar a Gus. Las bases.- Capítulo 5. Uriel forma a Gus. Los estilos de trabajo.- Capítulo 6. ¿Cómo puedo superar mi frustración?. Integración.- Capítulo 7. Autodiagnóstico y despertar. ¿Quién soy yo y como me ven otros? Mis fortalezas son mi pilar.- Capítulo 8. Descubrimiento. Quién puedo y quiero llegar a ser.- Capítulo 9. Encuentro con Kamal. El poder del diálogo.- Capítulo 10. Centrarse y actuar. Logro tener objetivos y que me den autonomía.- Capítulo 11. El encuentro con Jelani en el país Ejecución.- Capítulo 12. Uriel y Gus, amigos inseparables.- Capítulo 13. Gus se propone para un nuevo trabajo.- Capítulo 14. Al rescate de Gus y Uriel.- Capítulo 15. Jelani, ¿se transforma?.- Epílogo.- Bibliografía.- Sobre la autora.- Los protagonistas.- Sobre la colección

**SINOPSIS: ¿Me puedo convertir en mariposa?**

Carolina Caparrós nos regala una metáfora de la vida en sí misma. Una metáfora a través de un cuento del proceso de cambio que un ser humano puede realizar durante sus etapas vitales, siempre que esté decidido a ello y sobre todo, si además cuenta con el apoyo de un coach.

La mariposa Uriel irá describiendo todo el proceso de coaching que la oruga Gus seguirá hasta convertirse en la mariposa que está destinada a ser.

En este proceso la autora, usando a Uriel como coach, irá desplegando toda una serie de recursos y herramientas metodológicas que ayudarán al proceso de cambio.

Esta metáfora nos ayudará a alimentar nuestra imaginación, nuestra sana ambición y sobre todo a creer, de una vez por todas, que si deseamos algo con toda la pasión, ponemos los medios, y damos los pasos planificados, estaremos en disposición de lograr nuestras pequeñas o grandes metas.

**LIBROS DE LA SUBCOLECCIÓN. (EN PREPARACIÓN)**

- **ACTITUD UAUME**  
AUTOR: João Alberto Catalão y Ana Teresa Penim
- **DEL COACHING ONTOLÓGICO AL COACHING SOCIAL**  
AUTOR: Miguel Angel Velázquez Martín. Director del centro de investigación en valores. Psicólogo
- **SI CAMBIO YO, CAMBIA EL MUNDO.**  
AUTOR: Miguel Angel Velázquez Martín. Director del centro de investigación en valores. Psicólogo
- **¡S.O.S.! ME HAN HECHO JEFE.**  
AUTOR: Jan Carl María Vos. Director del Coaching Ejecutivo de la EOI. Socio director de Configuras
- **STORYTELLING.**  
AUTOR: David Antón Menéndez. Psicólogo clínico. Profesor universitario Universidad de Comillas



**SUBCOLECCIÓN NEUROMANAGEMENT -RRHH**

La revolución silenciosa  
del profesional  
del siglo XXI  
El crecimiento personal como palanca  
para el cambio en la organización



Ana Moreno Romero

Editorial Universitaria  
Ramón Areces

**LA REVOLUCIÓN SILENCIOSA DEL PROFESIONAL DEL SIGLO XXI. EL CRECIMIENTO PERSONAL COMO PALANCA PARA EL CAMBIO EN LA ORGANIZACIÓN**

AUTOR: Ana Moreno Romero. Ingeniería Industrial. Profesora contratada Doctora del Departamento de Organización Industrial UPM

ISBN: 9788499612768 EDICIÓN: 1.ª, Julio 2017 IBIC: KJMV2

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17X24 PÁGINAS: 160 PVP: 15€

Prólogo: Antolín Velasco. Socio Director BLC Coaching & Mentoring

**ÍNDICE:** Prólogo.- Capítulo I. Introducción: trabajo y vida personal, dos esferas trenzadas.- Capítulo II. Algunos retos del entorno laboral al incorporar las TIC.-Capítulo III. La respuesta actual de las organizaciones: gestión del talento y responsabilidad social empresarial.-Capítulo IV. Las respuestas avanzadas de los trabajadores: prepararse para los nuevos retos.- Capítulo V. La solución: evolución en los niveles de consciencia.- Capítulo VI. Los perfiles red como orientaciones para el autoconocimiento.- Capítulo VII. Prácticas para la vida cotidiana en las organizaciones: crecimiento personal dentro del puesto de trabajo.- Capítulo VIII. A modo de hoja de ruta para el optimismo.- Bibliografía.- Sobre la autora.-Sobre la colección.- Otros títulos de la colección

**SINOPSIS:** Cómo trabajamos hoy?. ¿Cómo vamos a trabajar mañana?

El mundo del trabajo está en evolución permanente.

Ana Moreno expone algunas de las ideas más innovadoras que están cobrando fuerza en el ámbito de los RR. HH. y ofrece una respuesta, que nace de conectar algunas teorías emergentes con las prácticas de

RR. HH. consolidadas, a las preguntas sobre los nuevos retos que nos plantea la revolución, silenciosa de los profesionales del conocimiento:

- ¿Cómo controlar el estrés cotidiano aumentado por la incorporación de las TIC? ¿Qué modelos de competencia son necesarios en la sociedad en red?
- ¿Cuál es la respuesta actual de las organizaciones para retener el talento?
- ¿Se puede innovar en RR. HH. con las teorías evolutivas teal de Laloux, el octavo hábito de Covey o la teoría U?
- ¿Es el autoconocimiento la clave del desarrollo del potencial?
- ¿Se puede desarrollar también el crecimiento personal dentro del puesto de trabajo?
- ¿Cómo se pasa de un grupo de trabajo a equipo de trabajo y de jefe de grupo a coach de equipo?