

COLECCIÓN MANAGEMENT

APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO

**Inteligencia
emocional**

**Catálogo
2026-2027**

conocimiento y Rendimiento

COLECCIÓN MANAGEMENT

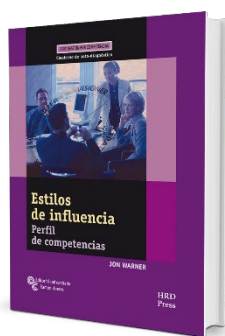
Esta colección destinada a la alta dirección, mandos medios, y profesionales de Recursos Humanos, quiere contribuir a acercar al profesional al mercado internacional, poniendo en su mano los libros, herramientas y talleres publicados más recientemente y que más se adaptan al mercado hispanohablante.

SERIE GESTIÓN POR COMPETENCIAS JON WARNER

Compuesta por el cuaderno de autodiagnóstico con doce indicadores de conducta para cada una de las siete competencias (82 indicadores en cada perfil), basados en las investigaciones más recientes sobre competencias y la guía del entrenador que le facilita el análisis pormenorizado de sus resultados y, al tiempo, estimula el diseño de su plan de acción.

SOBRE EL AUTOR: Jon Warner cuenta con más de 20 años de experiencia en diversas compañías multinacionales en el Reino Unido, Europa, Estados Unidos y Australia. Ha trabajado en el área de recursos humanos y ha desempeñado diversos puestos de línea, con grupos numerosos de colaboradores a su cargo. Durante los últimos 5 años, Jon ha trabajado en consultoría organizativa de largo alcance y en la búsqueda de las mejores prácticas del liderazgo. Colabora con empresas importantes, tales como Mobil Oil, The National Bank, BTR, Quantas, Gas and Fuel, United Energy, Air Productos y Chemicals, Honda, Caltex, Dow Corning, Barclays Bank y Coca Cola.

Jon Warner es Director Operativo de Team Publications PTY., Limited, compañía internacional de formación y editora, dedicada a ofrecer materiales de aprendizajes prácticos y fáciles de aplicar al mercado mundial de la formación. Su formación académica incluye un B.A. (con honores), un Máster en Administración de Empresas y el doctorado en Cambio y Aprendizaje organizativo. Actualmente vive y trabaja en la Costa Dorada, en Australia.



ESTILOS DE INFLUENCIA. PERFIL DE COMPETENCIAS. CUADERNO DE AUTO-DIAGNÓSTICO

AUTOR: Jon Warner. Director General de Team Publications PTY

ISBN: 9788480049245

EDICIÓN: 1.ª, Enero 2010

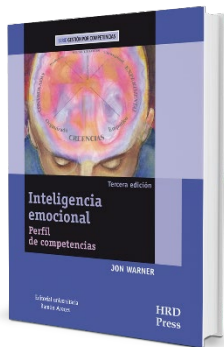
IBIC: KJMB

ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7

PÁGINAS: 15

PVP: 6€

SINOPSIS: El cuaderno de auto-diagnóstico le ayudará a comprender mejor su nivel de destrezas en esta área crítica.



INTELIGENCIA EMOCIONAL. PERFIL DE COMPETENCIAS

Esta herramienta se compone de Guía del Entrenador y Cuaderno de Auto-diagnóstico

AUTOR: Jon Warner. Director General de Team Publications PTY

ISBN: 9788499612027 **EDICIÓN:** 3.ª, Junio 2015 **IBIC:** JMQ- VS

ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7 **PÁGINAS:** 84 **PVP:** 25€

ÍNDICE: Introducción. -Cómo dirigir un taller o seminario. -Cómo administrar el cuestionario. -El modelo de inteligencia emocional. -La gama de emociones. -Los vínculos entre los sentimientos y el comportamiento. -Los puntos fuertes y limitaciones de la inteligencia emocional. -Los cuatro estilos de la inteligencia emocional. -Cómo aprender el autocontrol y la adaptabilidad. -La responsabilidad y el compromiso personal. -Mentalidad abierta versus mentalidad sistemática. -Centrado en los sentimientos versus centrado en los hechos. -Las respuestas y las reacciones personales. -Las competencias de la inteligencia emocional. -Plan de acción. -Cómo aunar los esfuerzos. -Sobre el autor. -Bibliografía.

SINOPSIS: En esta tercera edición se presenta en formato libro, en lugar de la carpeta de anillas de ediciones anteriores, pero igualmente contiene la guía del entrenador y el cuaderno de auto-diagnóstico. Por encargo se podrán producir cuadernos de autodiagnóstico personalizados.

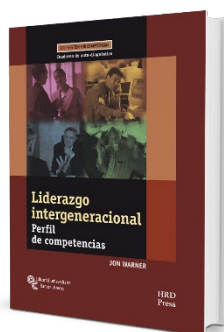
Esta herramienta nos facilita analizar a fondo el perfil de nuestra IE. Y lo hace con un modelo sencillo, basado en dos ejes críticos: nuestra orientación motivacional -resultados o creencias- y nuestra estructura de comportamiento -control o experimentación-. De ahí, se producen los cuatro perfiles básicos con sus competencias características:

Reflexión: conciencia de uno mismo.

Organizado: control de nuestros impulsos, estados y recursos.

Empático: conciencia de las preocupaciones, sentimientos y necesidades de los demás.

Conceptual: capacidad para inducir las respuestas deseables en ellos.



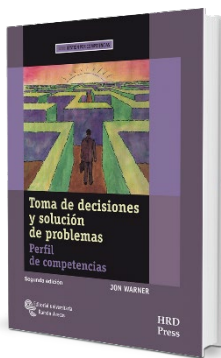
LIDERAZGO INTERGENERACIONAL. PERFIL DE COMPETENCIAS. CUADERNO DE AUTO-DIAGNÓSTICO

AUTOR: Jon Warner. Director General de Team Publications PTY

ISBN: 9788480049221 **EDICIÓN:** 1ª, Febrero 2010 **IBIC:** KJMB

ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7 **PÁGINAS:** 24 **PVP:** 6€

SINOPSIS: El cuaderno de auto-diagnóstico le ayudará a comprender mejor su nivel de destrezas en esta área crítica.



TOMA DE DECISIONES Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. PERFIL DE COMPETENCIAS

Esta herramienta se compone de Guía del Entrenador y Cuaderno de Auto-diagnóstico

AUTOR: Jon Warner. Director General de Team Publications PTY

ISBN: 9788499613376

EDICIÓN: 2.ª, Julio 2019

IBIC: KJMD

ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7

PÁGINAS: 60

PVP: 29€

ÍNDICE: Introducción. -Cómo impartir el taller o seminario. -Cómo administrar esta herramienta de auto-diagnóstico. -El modelo de toma de decisiones y solución de problemas. -Pensamiento crítico. -Recogida y procesamiento de datos. -Selección de herramientas. -Pensamiento lateral. -Análisis de los pros y contras de las alternativas. -Evaluación de riesgos. -Percepción y discernimiento. -Plan de acción personal. -Resumen. -Sobre el autor. -Bibliografía.

SINOPSIS: La Guía del entrenador ayuda a interpretar en profundidad los resultados del cuestionario de auto-diagnóstico, tanto si esta tarea se realiza de manera individual como si se hace en equipo con la ayuda de un entrenador externo.

La sección primera, aporta al entrenador las directrices clave para organizar una jornada de trabajo o taller en torno a esta destreza. Explica cómo está diseñado el cuestionario y cómo baremarlo e interpretarlo. Para ello, describe detenidamente las siete competencias.

La sección segunda analiza, ítem por ítem, los doce indicadores de cada competencia, ofreciendo sugerencias muy concretas de mejora para cada indicador. La tercera aporta pautas para desarrollar el plan de acción personal respecto a las siete competencias, e incluso a los ítems o indicadores elegidos. El contrato de cambio es una pieza de especial interés.



TOMA DE DECISIONES Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. PERFIL DE COMPETENCIAS

CUADERNO DE AUTO-DIAGNÓSTICO

AUTOR: Jon Warner. Director General de Team Publications PTY

ISBN: 9788480048484

EDICIÓN: 1.ª, Febrero 2009

IBIC: KJMD

ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7

PÁGINAS: 16

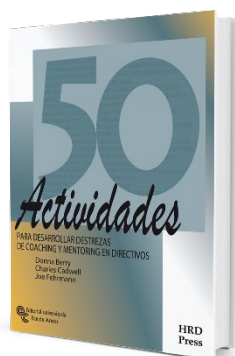
PVP: 6€

SINOPSIS: El cuaderno de auto-diagnóstico le ayudará a comprender mejor su nivel de destrezas en esta área crítica.

SERIE TALLERES DE DESTREZAS

El formato taller es la vía más eficaz, fiable y económica de actualizar y ampliar su oferta de formación y desarrollo profesional.

- Se centra en una destreza o tema determinado.
- Ha sido ampliamente contrastado en el mercado internacional.
- Estimula la participación activa de los asistentes.
- Presenta los objetivos, las actividades y metodología de cada módulo en hojas intercambiables y aporta los masteres para las transparencias.
- Aporta diseños alternativos para su presentación, de acuerdo al tiempo, objetivos y nivel de los participantes.
- Puede ser impartido por entrenadores internos o externos, y la duración oscila entre las siete y las 24 horas.



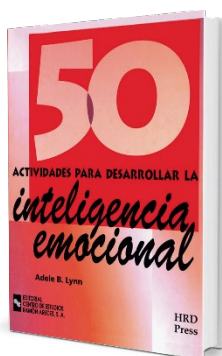
50 ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DESTREZAS DE COACHING Y MENTORING EN DIRECTIVOS

AUTOR: Donna Berry y otros. Formadora de directivos y Directora de Training Choices, Inc. (Consultoría)

ISBN: 9788499612881 **EDICIÓN:** 2.ª, Septiembre 2017 **IBIC:** KJMB
ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7 **PÁGINAS:** 220 **PVP:** 25€

ÍNDICE: Prólogo. -Introducción. -Cómo desarrollar las destrezas de entrenamiento/la mentoría. -Índice de las actividades. -Lista de comprobación de los tiempos. -Actividades. -Sobre los autores.

SINOPSIS: El propósito de este volumen no es mejorar la formación sino el rendimiento. Cualquiera puede ser un formador y realizar actividades; ahora bien, para mejorar el rendimiento hay que facilitar el aprendizaje. El volumen incluye una amplia variedad de ejercicios -de sencillos y ligeros a complejos y arriesgados-, capaces de conectar la actividad en el aula con el puesto de trabajo del participante. Teniendo presente lo anterior, cada actividad está organizada en un formato sencillo que sigue el siguiente proceso: fijar los objetivos, realizar la actividad, analizar la experiencia del participante, discutir los puntos clave de aprendizaje y analizar su aplicación en el día a día del puesto de trabajo. Cuenta con un índice de las actividades para identificar las áreas de destrezas



50 ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

AUTOR: Adele B. Lynn. Consultora

ISBN: 9788499612577

EDICIÓN: 2.ª, Marzo 2017

IBIC: VS

ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7

PÁGINAS: 192

PVP: 25€

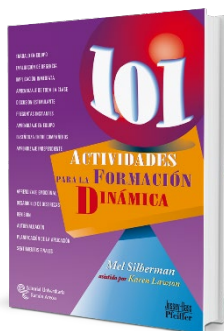
ÍNDICE: Que es la Inteligencia Emocional (IE). -Guía del

Entrenador/Formador para ayudar a los líderes a mejorar su Inteligencia Emocional. -Cómo utilizar y cómo no utilizar esta guía. -Guía de las 50 Actividades de Inteligencia Emocional. -Sugerencias de formatos de formación. -IE1 Campeón o zoquete. -IE2 Medidor de importancia. -IE3 Añadir combustible al medidor de importancia. -IE4 Ordene por categorías a sus empleados. -IE5 Pedir información de retorno. -IE6 Visualizar el éxito. -IE7 Concurso de personalidad. -IE8 La música de nuestro entorno de trabajo. -IE9 Emociones: saber expresarlas y controlarlas. -IE10 Amabilidad y apertura versus amistad. -IE11 Destrezas de escucha activa. -IE12 Escucha genuina. -IE13 Cómo sintonizar con nuestros empleados. -IE14 Gratitud. -IE15 Un corazón agradecido. -IE16 Dones. -IE17 Sí, pero. -IE18 Errores frecuentes relacionados con la gratitud. -IE19 Una nota de agradecimiento. -IE20 Sobrecargado de trabajo. -IE21 Hacer lo que en justicia le corresponde. -IE22 Lo que en justicia le corresponde hacer al jefe. -IE23 Acción/reacción. -IE24 Defínase. -IE25 Mis valores, nuestros valores. -IE26 Asesinos del espíritu de contribución. -IE27 ¡Usted espera que yo haga qué!. -IE28 Visión grandiosa. -IE29 Mi visión. -IE30 Palabras inspiradoras. -IE31 Compartir su visión. -IE32 ¿Quién está inventando?. -IE33 Las visiones también se aplican a las personas. -IE34 Asesinos del espíritu de la visión. -IE35 Consejos de los profesionales. -IE36 Cómo alinear a los empleados con la visión. -IE37 Consejos de parte de los empleados. -IE38 Las acciones de hoy para hacer realidad la visión. -IE39 Alimente la visión. -IE40 Visualizar el éxito. -IE41 Lecciones de las experiencias positivas/negativas. -IE42 Es mi espectáculo. -IE43 Fuerza interior. -IE44 Control y autonomía responsable ("empowerment"). -IE45 Pasos para el crecimiento. -IE46 Los asesinos del espíritu que impiden su crecimiento. -IE47 Su yo más inspirado. -IE48 El escudo de armas de su liderazgo. -IE49 Reflexiones adicionales. -IE50 El poder de las imágenes. -Lecturas recomendadas.

SINOPSIS: La inteligencia emocional explica el porqué, a pesar de tener la misma capacidad intelectual, formación o experiencia, algunas personas destacan mientras que otras del mismo calibre se quedan rezagadas.

En los profesionales de alto rendimiento, a todos los niveles, desde personal de contacto a Directores Ejecutivos, podemos encontrar determinadas competencias. Como formadores, estamos obligados a encontrar formas de desarrollar esos talentos etiquetados como coeficiente de inteligencia emocional (CE).

Las 50 actividades que encontrará en este libro se centran en el desarrollo de este conjunto de competencias: auto-conocimiento y control, empatía, interacción social, influencia personal y visión.



101 ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN DINÁMICA

AUTOR: Mel Silberman y otros. Profesor de Desarrollo Organizacional y Andragogía en la Temple University -Philadelphia-

ISBN: 9788499610351 **EDICIÓN:** 2.ª, Octubre 2012 **IBIC:** KJMB
ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7 **PÁGINAS:** 284 **PVP:** 40€

ÍNDICE: Los pormenores de la formación activa. -Ciento sesenta sugerencias. -Cómo lograr la participación activa desde el principio. -

Estrategias de creación de equipos. -Estrategias de diagnóstico sobre la marcha. -Estrategias para su implicación inmediata en el aprendizaje eficaz. -Cómo enseñar conocimientos, destrezas y actitudes de forma dinámica. -El aprendizaje presencial. -Cómo estimular el debate. -Cómo suscitar preguntas. -El aprendizaje en equipo. -El aprendizaje recíproco: cómo enseñarse entre colegas. -El aprendizaje independiente. -El aprendizaje emocional. -El desarrollo de destrezas. -Cómo lograr que la formación sea inolvidable. -Estrategias de revisión. -Autoevaluación. -Cómo planificar la aplicación. -Sentimientos finales.

SINOPSIS: Este libro contiene estrategias prácticas y específicas que pueden utilizarse con casi todas las materias. Están diseñadas para avivar y animar sus sesiones de formación. Algunas son divertidas y otras más serias, pero todas hacen más profundos la retención y el aprendizaje. Reúne una rica y exhaustiva colección de estrategias de formación. Es una guía para todo tipo de profesionales, experimentados o novatos, que imparten información técnica o no técnica, conceptos y destrezas a personas adultas. Cada una de las 101 estrategias consta de "visión general, procedimiento y variaciones". Los ejemplos que se utilizan cubren una amplia gama de temas que vienen codificados en un índice de ejemplos.



JUEGOS AL AIRE LIBRE PARA EL APRENDIZAJE EXPERIMENTAL. OUTDOORS TRAINING

AUTOR: Carmine M. Consalvo. Director y fundador en 1984 de Workplay

ISBN: 9788499613048 **EDICIÓN:** 2.ª, Abril 2018 **IBIC:** KJMB
ENCUADERNACIÓN: Rústica 21X29,7 **PÁGINAS:** 160 **PVP:** 30€

ÍNDICE: Prólogo. -Agradecimientos. -Introducción. -Instrucciones para el formador. -Los juegos.

SINOPSIS: Este libro está diseñado para ayudar a facilitadores y formadores del área de desarrollo de recursos humanos a utilizar los juegos al aire libre ('outdoors') como un vehículo de aprendizaje. Incluye sesenta y tres experiencias al aire libre fáciles y seguras, que necesitan un mínimo de materiales y preparación. No son necesarias destrezas específicas de bricolaje o de actividades 'outdoors' para utilizar/facilitar estos juegos.

La introducción ofrece un comentario sobre el cómo y el porqué del uso de estos juegos y fantasías experimentales en un contexto al aire libre, intensifican la formación. A continuación, las Instrucciones del Formador ofrecen ideas y sugerencias prácticas para utilizar con eficacia los sesenta y tres juegos al aire libre.

Cada actividad o juego está estructurada en un formato estándar:

- Nombre de la actividad.
- Resumen: describe lo que los participantes tienen que hacer en cada actividad.
- Objetivos: enumera las principales metas de formación de la actividad.
- Materiales: enumera los recursos necesarios para organizar la actividad.
- Tiempo límite: ofrece una duración aproximada de la actividad.
- Procedimiento: todos los detalles de la preparación: qué materiales hay que poner. dónde, cómo y por qué.
- Comentario: explica los posibles puntos fuertes y dificultades o fallos posibles relacionados con el juego.
- Variaciones: presenta directrices para realizar formas alternativas de esta actividad.