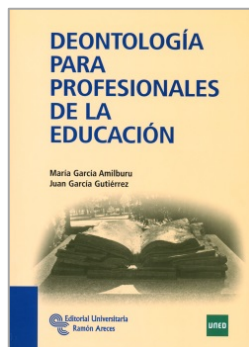


## DEONTOLOGÍA PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN



### AUTORES:

- María García Amilburu. Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED
- Juan García Gutiérrez. Profesor titular de Teoría e Historia de la Educación UNED

ISBN: 978-84-9961-089-4

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00021001

EDICIÓN: 1.ª, Julio 2012

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 140

PVP: 25,00 €

IBIC: JNKH;QDTQ;4Z-ES-AF

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

**ÍNDICE:** Introducción. -**Primera Parte.** -Capítulo 1. Consideraciones previas a la elaboración de una Deontología profesional. -Capítulo 2. Los profesionales de la educación. -Capítulo 3. El núcleo moral del acto educativo. -Capítulo 4. La ética del quehacer educativo. -Capítulo 5. La deontología profesional en el ámbito de la educación. -Capítulo 6. Problemática ético-laborales en el desempeño de las profesiones educativas. -**Segunda Parte.** -Capítulo 7. Estudio de casos prácticos. La deontología educativa en la pantalla. -**Anexos.** -Anexo I. Código Deontológico de la profesión docente. -Anexo II. Código Deontológico del educador y la educadora social. -Anexo III. Código de Deontológico del COPEC. -**Referencias Bibliográficas.**

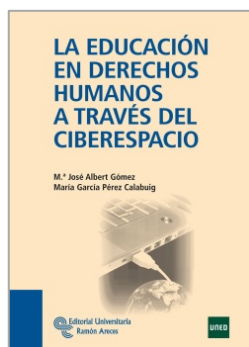
**SINOPSIS:** Trata de algunas cuestiones esenciales relacionadas con la deontología de las profesiones educativas -profesores, educadores sociales, psicopedagogos. Estructurada en dos partes, la primera expone el contenido teórico y la segunda se analizan algunos casos tomados de películas conocidas en las que se analiza la reflexión ética y toma de decisiones.

### CLIENTE POTENCIAL

#### TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD: UNED FACULTAD: GRADO EDUCACIÓN SOCIAL CURSO: 4º1C  
ASIGNATURA: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

## LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DEL CIBERESPACIO



### AUTORES:

- M.ª José Albert Gómez. Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED
- María García Pérez Calabuig. Profesora ayudante de Teoría e Historia de la Educación UNED

ISBN: 978-84-9961-039-9

EDICIÓN: 1.ª, Septiembre 2011

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00019001

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 216

PVP: 22,00 €

IBIC: JNB:JPVH;4Z-ES-AF

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

**ÍNDICE:** Presentación. -**Primera Parte: Los contextos sociales y su vinculación con internet.** -Capítulo 1. Los derechos humanos en contextos educativos y sociales. -Capítulo 2. Los derechos humanos, internet y las tecnologías. -**Segunda Parte: Los derechos humanos y discriminación social: niños, mujeres y discapacitados.** -Capítulo 3. Los derechos humanos y la mujer. -Capítulo 4. Los derechos del niño en la sociedad de la información: riesgos y oportunidades. -Capítulo 5. Los discapacitados y el pleno desarrollo de sus derechos humanos.

**SINOPSIS:** Se pretende brindar la oportunidad de comprender cuál es la situación real de los derechos humanos en la sociedad actual, la sociedad de la información. Parte del análisis histórico hasta llegar al momento presente, por lo que persigue ser un documento que invite a la reflexión y a la discusión en pro de la defensa de una cultura basada en el respeto y la difusión de los derechos humanos en el ciberespacio.

### CLIENTE POTENCIAL

#### TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD: UNED FACULTAD: GRADO EDUCACIÓN SOCIAL CURSO: 1ºIC  
ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN
- UNIVERSIDAD: UNED FACULTAD: GRADO PEDAGOGÍA CURSO: 1ºIC  
ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN
- UNIVERSIDAD: UNED FACULTAD MICROGRADO DE LAS SOCIEDADES EN EL HORIZONTE  
DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO CURSO: 15 OPTATIVA ASIGNATURA: DERECHOS  
HUMANOS Y EDUCACIÓN

## LA VERTIENTE EDUCATIVA Y SOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



**AUTORES:** M.ª José Albert Gómez. Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED

**ISBN:** 978-84-9961-157-0

**NUESTRA REFERENCIA:** FEEM00024001

**EDICIÓN:** 1.ª, Julio 2014

**ENCUADERNACIÓN:** Rústica 17x24

**PÁGINAS:** 280

**PVP:** 29,00 €

**IBIC:** JNB;JPVH;4Z-ES-AF

**COLECCIÓN:** MANUALES

**SUBCOLECCIÓN:** CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

**ESTUDIOS:** GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

**ÍNDICE:** Prólogo. -Capítulo 1. Aspectos generales sobre Derechos Humanos. -Capítulo 2. La declaración universal de los Derechos Humanos (DUDH). -Capítulo 3. La educación y la cultura como derechos fundamentales en un mundo plural. -Capítulo 4. Los Derechos Humanos como garantía del orden social y la paz. -Capítulo 5. El derecho a la formación, al trabajo y al desarrollo de los pueblos. -Capítulo 6. Los Derechos Humanos en la práctica educativa: su dimensión organizativa y metodológica. -Capítulo 7. La educación en Derechos Humanos en el sistema educativo español.

**SINOPSIS:** Esta obra sistematiza de forma acertada, plena, el pasado, el presente y el futuro de los derechos humanos, a través de siete capítulos. Cada capítulo está diseñado de acuerdo al esquema de objetivos, esquema de contenidos, introducción, y bibliografía.

### CLIENTE POTENCIAL

**TEXTO RECOMENDADO EN:**

- **UNIVERSIDAD:** UNED                      **FACULTAD:** GRADO EDUCACIÓN SOCIAL                      **CURSO:** 1º1C  
**ASIGNATURA:** DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN
- **UNIVERSIDAD:** UNED                      **FACULTAD:** GRADO PEDAGOGÍA                      **CURSO:** 1º1C  
**ASIGNATURA:** DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN
- **UNIVERSIDAD:** UNED                      **FACULTAD:** MICROGRADO DE LAS SOCIEDADES EN EL  
HORIZONTE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO                      **CURSO:** 1S OB  
**ASIGNATURA:** DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN