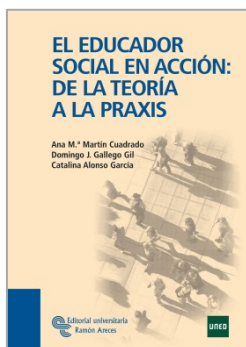


## EL EDUCADOR SOCIAL EN ACCIÓN: DE LA TEORÍA A LA PRAXIS



### AUTORES:

- Ana M.<sup>a</sup> Martín Cuadrado. Profesora ayudante de Didáctica y Organización Escolar UNED
- Domingo J. Gallego Gil. Profesor titular de Didáctica y Organización Escolar UNED
- Catalina M. Alonso García. Profesora titular de Didáctica y Organización Escolar UNED

ISBN: 978-84-8004-983-2

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00017001

EDICIÓN: 1.<sup>a</sup>, Octubre 2010

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 336

PVP: 29,00 €

IBIC: JNKH;JNS;4Z-ES-AF

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**ÍNDICE:** Agradecimientos. -Prólogo. -El método del caso. Caso 1. Establecer relaciones interpersonales. -Caso 2. La inserción de mujeres privadas de libertad. Caso 3. Acoso escolar en el instituto de enseñanza secundaria. -Caso 4. Los conflictos en el aula. -Caso 5. La compañera de la asociación es de etnia gitana. -Caso 6. El educador social en la asociación del barrio. -Caso 7. El chico que se dejaba llevar. -Caso 8. El educador social como formador en la empresa. -Caso 9. ¿Qué oferta formativa necesita mi ciudad?. -Caso 10. El profesional de la educación social como usuario de las técnicas psicosociales. -Caso 11. Escribe tu historia. -Caso 12. Seguimos con otras historias. -Caso 13. Las competencias personales y sociales del educador social. -Caso 14. La formación en valores. -Caso 15. El caso de la gitana menor de edad. -Caso 16. La negociación en el instituto de educación secundaria. -Caso 17. Diseño del organigrama de la sección de jóvenes en la concejalía de servicios sociales de un ayuntamiento. -Caso 18. El trabajo del educador social como los enfermos terminales. -Caso 19. Los inmigrantes ¿conflicto social? (1<sup>a</sup> parte). -Caso 20. Los inmigrantes ¿conflicto social? (2<sup>a</sup> parte). -Caso 21. El educador social en el sindicato. -Caso 22. El educador social en un centro de personas adultas (CEPA). -Caso 23. El trabajo del educador social con la tercera edad. Caso 24. Los roles del educador social en las organizaciones educativas. -Caso 25. Los programas de formación para el empleo y la inteligencia emocional. -Caso 26. Los programas de formación para el empleo y el aprendizaje colaborativo. -Caso 27. Aplicación de la metodología de la investigación etnográfica en la empresa. -Caso 28. La gestión del conocimiento de los "jubilados" y el "asesoramiento" en la empresa.

**SINOPSIS:** Una de las competencias más importantes de un educador es la capacidad para realizar intervenciones socioeducativas en los distintos grupos con los que desarrolla su labor. Este libro, utiliza el método del caso, para presentar 28 situaciones prácticas. como ejemplos, que no como modelos, como formas de actuar, sugerencias cercanas a la tormenta de ideas, que facilitan la transferencia y la aplicación flexible y adecuada a otras situaciones parecidas.

### CLIENTE POTENCIAL

#### TEXTO RECOMENDADO EN:

- UNIVERSIDAD: UNED      FACULTAD: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL      CURSO: 4<sup>º</sup>IC
- ASIGNATURA: EL EDUCADOR SOCIAL EN CONTEXTOS SOCIOLABORALES

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA EL DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES



#### AUTORES:

- Antonio Medina Rivilla (coord.). Catedrático de Didáctica y Organización Escolar UNED
- M<sup>a</sup> Concepción Domínguez Garrido. Catedrática de Didáctica de las Ciencias Sociales UNED
- María Isabel Guerrón Torres. Profesora de la Escuela Politécnica del Ejercito-ESPE-Ecuador
- Manuela Guillén Lugo. Profesora de la Universidad de Sonora-México
- Gustavo Elías De La Hoz Herrera. Profesor de la Universidad Libre de Colombia
- Genoveva Del Carmen Leví Orta. Profesora de Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales UNED
- Concepción Medina Domínguez. Profesora de Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales
- Eufrasio Pérez Navío. Profesor Asociado de Didáctica y Organización Escolar UJAEN
- Eduardo Ramos Méndez. Catedrático de la Facultad de Ciencias UNED
- Margarita Alexandra Rodríguez Acosta. Profesora de la Escuela Politécnica del Ejercito-ESPE-Ecuador
- N. Sotelo Rodríguez León. Profesor del Instituto Universitario Italiano de Rosario-IUNIR-Argentina
- Cristina Sánchez Romero. Profesora Ayudante de Didáctica y Organización Escolar UNED
- Mario A. Secchi. Profesor del Instituto Universitario Italiano de Rosario-IUNIR-Argentina
- Blanca A. Valenzuela. Profesora de la Universidad de Sonora-México

ISBN: 978-84-9961-131-0

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00022001

EDICIÓN: 1.<sup>a</sup>, Julio 2013

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 364

PVP: 25,00 €

IBIC: JNMT;4Z-ES-AF

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: MÁSTER EN EDUCACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**ÍNDICE:** Introducción a la investigación desarrollada. -Competencias docentes. -Las instituciones. -Metodología de indagación sobre las competencias docentes y su valoración. -Las competencias docentes vistas por el profesorado universitario. -Mapa de competencias emergidas de los datos empíricos y bases teóricas. Discusión y conclusiones de la investigación. -Referencias bibliográficas. -Anexo: Cuestionario AECID

**SINOPSIS:** Esta publicación sintetiza las aportaciones de más de 600 docentes universitarios.

Un modelo contrastado y consolidado para diseñar programas de formación integral del profesorado con proyección y reconocimiento en el conjunto de universidades participantes. Este modelo aporta la concepción de la formación, las tareas a llevar a cabo y algunas decisiones que capacitarán al profesorado en las competencias docentes, esenciales para la formación integral de los estudiantes en el momento de cambio del modelo universitario.

#### CLIENTE POTENCIAL

##### TEXTO RECOMENDADO EN:

- **UNIVERSIDAD:** UNED      **FACULTAD:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL      **CURSO:** 1C  
**ASIGNATURA:** MARCO FORMATIVO Y METODOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES

## INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y DE LA DOCENCIA



### AUTORES:

- Antonio Medina Rivilla (coord.). Catedrático de Didáctica y Organización Escolar UNED
- M<sup>ª</sup> José Albert Gómez. Profesora titular de Teoría e Historia de la Educación UNED
- María Luz Cacheiro González. Profesora ayudante Doctora en Didáctica y Organización Escolar UNED
- M<sup>ª</sup> Concepción Domínguez Garrido. Catedrática de Didáctica de las Ciencias Sociales UNED
- Joaquín Gairín Sallán. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar UAB
- José Luis García Llamas. Profesor Doctor y Decano de la Facultad de Educación UNED
- Ernesto López Gómez. Profesor Doctor Universitario Facultad de Educación UNED
- María Medina Domínguez. Profesora colaboradora Dpto. de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales UNED
- Eufrasio Pérez Navío. Profesor asociado de Didáctica y Organización Escolar UJAEN
- Ramón Pérez Pérez. Catedrático E.U. de Didáctica y Organización Escolar UNIOVI
- Adiela Ruíz Cabezas. Profesora UNED
- José Manuel Sáez López. Profesor ayudante Doctor en la Facultad de Educación UNED

ISBN: 978-84-9961-207-2

NUESTRA REFERENCIA: FEEM00011002

IBIC: JNMT - JNF

EDICIÓN: 2.<sup>ª</sup>, Septiembre 2015

ENCUADERNACIÓN: Rústica 17x24

PÁGINAS: 396

PVP: 34,00 €

COLECCIÓN: MANUALES

SUBCOLECCIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ESTUDIOS: MÁSTER EN EDUCACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**ÍNDICE:** Prólogo. -Enfoque de la innovación educativa: modelos para la mejora de las instituciones educativas. -Modelos didácticos y métodos para el desarrollo del conocimiento y la cultura innovadora de las instituciones educativas (II.EE.). -Análisis de las instituciones educativas y técnicas para la transformación continua. Estudio de casos de escuelas y prácticas innovadoras. -Planificación y diseño de programas para la innovación de centros formativos. -Planes de formación innovadores en la empresa y en las organizaciones. -Innovación y mejora de las instituciones: cultura y cambio. -Recursos didácticos para innovar las aulas de los centros educativos y el proceso de enseñanza-aprendizaje. -Metodología y Tecnologías emergentes en contextos pedagógicos. -Diseño de webs educativas como estrategia de innovación docente del proceso de enseñanza-aprendizaje. -El proceso de investigación educativa para comprender e innovar la docencia. -Bibliografía.

**SINOPSIS:** Edición revisada, actualizada y ampliada de la primera edición, que mantiene el propósito inicial, ofrecer una síntesis y una respuesta adecuada a los numerosos retos y situaciones educativas que se llevan a cabo en las organizaciones, que demandan nuevas perspectivas, modelos y métodos que faciliten el desarrollo de las prácticas educativas.

CLIENTE POTENCIAL

**TEXTO RECOMENDADO EN:**

- **UNIVERSIDAD:** UNED      **FACULTAD:** MÁSTER UNIVERSITARIO. EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN      **CURSO:** 1C OB      **ASIGNATURA:** INNOVACIÓN EDUCATIVA
- **UNIVERSIDAD:** UNED      **FACULTAD:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL      **CURSO:** 2C  
**ASIGNATURA:** MODELOS Y MÉTODOS DE FORMACIÓN DE EDUCADORES EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
- **UNIVERSIDAD:** UNED      **FACULTAD:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL      **CURSO:** 2C  
**ASIGNATURA:** PRAGMÁTICA Y COMUNICACIÓN CULTURAL