

# PRESENTACIÓN

---

## ¿QUÉ CONTIENE ESTA SEMÁNTICA, LEXICOLOGÍA Y FRASEOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA?

Este libro se titula *Semántica, lexicología y fraseología de la lengua española* y fue concebido para servir como manual a los estudiantes de la asignatura Semántica de la Lengua Española (código: 64013069), impartida por los autores en la Facultad de Filología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España) durante el segundo semestre del tercer curso, según el plan de estudios del Grado en Lengua y Literatura Españolas aprobado por el Consejo de Gobierno de la universidad el 9 de octubre de 2019 y sometido a evaluación por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad del Ministerio de Universidades. Según ese plan de estudios, Semántica de la Lengua Española forma parte del módulo «Lengua Española» y se encuentra en la materia «Niveles y Componentes de Análisis» junto a otras seis asignaturas: Fonética y Fono-logía de la Lengua Española, Morfología de la Lengua Española, Sintaxis de la Lengua Española I, Sintaxis de la Lengua Española II, Aspectos Discursivos y Textuales de la Comunicación Lingüística en Español y Pragmática y Comunicación Intercultural, con cinco créditos obligatorios cada una. Según la *Memoria de verificación del título en Graduado o Graduada en Lengua y Literatura Españolas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia* (2020: 45), los contenidos de Semántica de la Lengua Española son:

- 1) El objeto de la semántica.
- 2) Las unidades semánticas.
- 3) Las relaciones semánticas.
- 4) Los cambios de significado.
- 5) El significado oracional.

La finalidad de este libro es presentar ordenadamente estos contenidos para facilitar a los estudiantes matriculados en la asignatura –mediante el trabajo autónomo, la lectura reflexiva y la realización de ejercicios y actividades diseñadas para la interacción organizada de docentes, discentes y materiales didácticos en el aula virtual– el logro de los siguientes objetivos de aprendizaje mencionados en el plan de estudios del grado:

- 1) Identificar y explicar los principales elementos, unidades y relaciones que operan en la definición del componente léxico-semántico del español.
- 2) Identificar elementos, unidades y relaciones semánticas en español.
- 3) Justificar el carácter estructurado del léxico español.
- 4) Distinguir los principales mecanismos que operan en los cambios semánticos.
- 5) Justificar la contribución semántica de las unidades con contenido gramatical.
- 6) Identificar cada mecanismo específico en su manifestación en enunciados del español.

Con estos objetivos de aprendizaje y esos contenidos, y pensando en sus destinatarios, este material básico de estudio se organiza en tres partes.

**PRIMERA PARTE. LA SEMÁNTICA Y EL ESTUDIO DEL SIGNIFICADO EN LENGUA ESPAÑOLA.** Las cinco primeras unidades recogen los siguientes temas:

- **Capítulo 1. Los niveles del significar: delimitación de la semántica.** Se estudia la relación de la semántica lingüística con la filosofía del lenguaje y la etnolingüística, por un lado, y con los otros niveles de análisis lingüístico, por otro: con la fonética y fonología, con la gramática, con la lexicología, con la pragmática, con la lingüística textual y con el análisis del discurso.
- **Capítulo 2. Semántica léxica.** Se presentan las relaciones y contrastes entre los significados léxico-semánticos y gramaticales, su estructuración en el sistema de la lengua y sus relaciones inter- e intraintraidomáticas (onoma- y semasiológicas, traducción, préstamo léxico, calco y transposiciones semánticas), y se definen los conceptos básicos para operar con los significados de las lenguas: categorización, significado, sentido, referencia, sinonimia, homonimia, antonimia, vocabulario, holonimia, meronimia, jerarquía, taxonomía, hiperonimia, hiponimia, etc.; se ejemplifican todas esas relaciones en lengua española.
- **Capítulo 3. Unidades del significado y semántica composicional.** Se describen las unidades del lexicón mental y las motivaciones del sentido oracional, se presentan las combinaciones de palabras y los elementos constitutivos de las predicaciones en lengua española. La mayor parte del capítulo funciona como introducción a la semántica formal y al cálculo de las condiciones y valores de verdad de predicados y proposiciones, traducida y adaptada de Altshuler, Parsons y Schwarzschild (2019).
- **Capítulo 4. Lexicología de la lengua española.** Se definen y ejemplifican los principales conceptos de la lexicología: lexema, léxico, lexicón, lexicalización, léxico-estadística, significado léxico, campo

léxico, solidaridades léxicas, vacíos estructurales, cambio semántico, extensión o ampliación, restricción, geosinonimia, arcaísmo y neología, así como las connotaciones estilísticas derivadas en los usos léxicos afectivos, despectivos, despreciativos, emotivos, expresivos, peyorativos u ofensivos (Wanzeck, 2010).

- **Capítulo 5. Fraseología de la lengua española.** Se examina la fraseología como disciplina lingüística que describe y clasifica expresiones con significado unitario y cierto grado de fijación. Se explican sus principios fundamentales y se presentan los tipos de unidades fraseológicas (colocaciones, locuciones y enunciados fraseológicos). Además, se analiza su relación con la lexicología, los procesos de variación y fijación que las afectan, así como su relevancia en la enseñanza y la investigación del español, precisando sus funciones sistemáticas y subrayando sus componentes culturales para mostrar su utilidad en la comunicación social.

**SEGUNDA PARTE. MODELOS Y TEORÍAS SOBRE EL SIGNIFICADO LINGÜÍSTICO.** Los dos siguientes capítulos constituyen un recorrido por las principales teorías lingüísticas y modelos de descripción del significado:

- **Capítulo 6. El significado en el estructural-funcionalismo y la lingüística sociocognitiva.** Se trata el estructuralismo saussureano y sus aplicaciones posteriores a la lengua española: Abad, Adrados, Cose-riu...; el funcionalismo posestructuralista y la filosofía analítica: el significado en la comunicación intercultural, en el texto y en el discurso; el cognitivismo: la metáfora, la metonimia, el cambio semántico, la variación sema- y onomasiológica y el relativismo lingüístico.
- **Capítulo 7. Modelos formales e integrados: el lexicón generativo.** Se explican los modelos computacionales en la interfaz léxico-gramática y los orígenes de la semántica formal e integrada, especialmente la Teoría del Lexicón Generativo (Pustejovsky & Batiukova, 2019), aplicados a la expresión en lengua española.

**TERCERA PARTE. APLICACIONES DE LA SEMÁNTICA, LA LEXICOLOGÍA Y LA FRASEOLOGÍA.** Los últimos tres capítulos (parte heredera del *Manual de Semántica de la Lengua Española*, Carriazo & Julià, 2021) se dedican a las aplicaciones prácticas de la semántica y presentan el uso de las herramientas informáticas más recientes para la descripción, la investigación y la didáctica del vocabulario de la lengua española:

- **Capítulo 8. La representación del vocabulario y la fraseología en los diccionarios.** Se centra en la lexicografía.
- **Capítulo 9. La enseñanza/aprendizaje del vocabulario y la fraseología en español (L1 y L2/LE).** Estudia el proceso de enseñanza/aprendizaje de las palabras y las unidades fraseológicas en español L1 y L2.

- **Capítulo 10. La investigación en semántica, lexicología y fraseología.** Versa sobre las humanidades digitales y otros desarrollos computacionales, como el procesamiento del lenguaje natural, la investigación del significado en lingüística de corpus y la descripción de la variación onoma- y semasiológica.

El libro está concebido no solo para seguir el curso de Semántica de la Lengua Española durante el segundo cuatrimestre del tercer año en el Grado en Lengua y Literatura Españolas de la UNED con las herramientas de enseñanza/aprendizaje a distancia, sino que puede utilizarse para el aprendizaje autónomo individual y en otros niveles de enseñanza universitaria, principalmente máster y doctorado. Por eso, las unidades son, a su vez, de dos tipos:

- a) Las siete primeras (capítulos 1-7) repasan los contenidos básicos (capítulos 1-5) de la asignatura desde un punto de vista conceptual y teórico: unidades semánticas, relaciones semánticas, cambios de significado y significado oracional, relacionados con la descripción de la lengua española y las principales corrientes lingüísticas y antropológicas contemporáneas; explican los elementos, unidades y relaciones que operan en la definición del componente léxico-semántico del español; tratan de justificar el carácter estructurado del léxico español; enseñan a identificar los elementos, las unidades y las relaciones semánticas en español; sirven para aprender la distinción de los principales mecanismos que operan en los cambios semánticos y para comprender la contribución semántica de las unidades con contenido gramatical y cada mecanismo específico en su manifestación en los enunciados del español. Para que se puedan alcanzar estos objetivos, cada uno de esos capítulos contiene ACTIVIDADES para guiar el aprendizaje autónomo y la autoevaluación (las soluciones a estas actividades se encuentran al final de cada capítulo), además de la exposición de los contenidos tomados de la literatura científica y didáctica, LECTURAS RECOMENDADAS, una BIBLIOGRAFÍA al final del volumen y sugerencias para la ampliación de los conocimientos ofrecidas en el cuerpo del texto, dentro de las secciones tituladas PARA SABER MÁS...
- b) Los capítulos octavo, noveno y décimo están pensados para profundizar en los contenidos de la asignatura y ponerlos al día mediante la presentación de las principales aplicaciones de la semántica en lexicografía y glotodidáctica con ejemplos tomados de la lengua española; además de actividades de evaluación y lecturas recomendadas, contienen EJERCICIOS para el afianzamiento del aprendizaje y TEXTOS PARA COMENTAR diseñados pensando en el trabajo autónomo del estudiante. En estas tres últimas unidades se amplía el contenido básico, historiográfico y teórico, de las dos partes anteriores, de modo que están planteadas como un acceso al nivel de maestría, lo que capacita a los

futuros graduados para elegir entre varias vías de desarrollo profesional relacionadas con la semántica, la lexicología y la fraseología, como la lexicografía, la enseñanza, la traducción, la teoría de la literatura, la crítica literaria, la lingüística computacional y la investigación del significado.

Los contenidos, actividades, lecturas recomendadas, gráficas, tablas, ilustraciones, enlaces web y materiales para la ampliación de conocimientos (PARA SABER MÁS...) de cada unidad están diseñados para ser utilizados en el proceso de enseñanza/aprendizaje durante una semana lectiva de cuatro horas de estudio (tres de teoría y una de práctica en los capítulos 1-5), de modo que el curso completo puede seguirse en un cuatrimestre de doce semanas, reservando dos de ellas para la evaluación continua y realizando la evaluación final después de finalizado el periodo lectivo. Sin embargo, la segunda y la tercera parte contienen materiales adicionales (ejercicios, textos para comentar y enlaces a la web) que permiten ampliar esos contenidos básicos, de modo que pueden servir también para estudiantes de máster si se complementan con las lecturas recomendadas, la bibliografía final, la práctica mediante las actividades y ejercicios con los recursos y las herramientas informáticas que se presentan, los comentarios de texto, las ampliaciones de contenidos y la consulta de las bibliotecas virtuales, canales multimedia, diccionarios electrónicos, corpus textuales y bases de datos léxicos disponibles en Internet.