

# INTRODUCCIÓN

---

La experiencia obtenida durante los años de vigencia de este manual, nos ha llevado a plantearnos una tercera edición con un doble objetivo. El primero de ellos es el de actualizar la información reflejada en el mismo a partir de los resultados de las nuevas investigaciones. El segundo es un cambio en la orientación docente de los temas propuestos para facilitar, en la medida de lo posible, el aprendizaje de los contenidos fundamentales.

Por esta razón, no van a encontrarse con grandes modificaciones en lo que se refiere a la estructura formal ni a los epígrafes concretos de cada uno de los quince temas, pero sí en cuanto al desarrollo interno de los mismos y la forma de exponer los datos. Sin renunciar a la información necesaria y fundamental para el estudio de esta materia, hemos intentado que sea más global y menos detallada por yacimientos. Hemos elaborado un primer apartado de distribución geográfica en el que mencionamos las diferentes culturas y su localización en el espacio junto a una notas básicas, para posteriormente incluir las grandes cuestiones sobre asentamientos, ritos funerarios, cultura material, economía y aspectos sociales y/o religiosos en conjunto, pero especificando aquellas excepciones a la pauta más generalizada y detallando las diferencias. Consideramos que esta fórmula hará más asequible y fácil de asimilar la información.

El objetivo es ofrecer un panorama global para que el estudiante conozca lo que representa una etapa determinada en un entorno geográfico amplio, pero también un desarrollo interno de cada una de ellas, es decir, tratamos de exponer la información de forma horizontal (sincronía de los acontecimientos en los diferentes ámbitos geográficos) y *vertical* (desarrollo diacrónico por zonas).

También hemos incluido aquellas novedades que han ido apareciendo en la bibliografía de estos últimos años sobre resultados de excavaciones y prospecciones, estudios de materiales arqueológicos depositados en los museos, y también análisis y reflexiones sobre temas que han sido y son objeto de discusión y de hipótesis muy variadas.

El intento de homogeneizar planteamientos en la elaboración y el resultado final de los diferentes temas que conforman este libro es, en ocasiones, difícil. No solamente porque la libertad de cátedra permite a cada profesor hacerlo como lo considere adecuado, sino y sobre todo, porque la información de que disponemos para las diferentes etapas cronológicas y las diversas regiones geográficas es muy heterogénea en cantidad y en calidad, impidiendo en muchas ocasiones dar una visión de conjunto más o menos uniforme.

La investigación en Prehistoria está siempre sujeta a una renovación y cambio constantes. Por esta razón, aunque tratemos de presentar un texto lo más actualizado posible y que pueda tener una cierta permanencia, en cualquier momento resultará anticuado o desfasado porque se haya producido un nuevo hallazgo o nuevas dataciones que modifiquen lo que hasta ahora creíamos que era lo que verdaderamente sucedió.

Dado que éste es el texto básico que el estudiante necesita para adquirir los conocimientos teóricos que son objeto de evaluación en la prueba presencial y también un apoyo fundamental para la realización de las PEC (Pruebas de Evaluación Continua) o pruebas prácticas, pensamos que este manual debía contener toda, o al menos la mayor parte, de la información necesaria para llevar a cabo esta tarea. Pero también que ésta estuviera estructurada de una forma más elaborada que les permita obtener una formación adecuada a lo que se les va a exigir para superar la asignatura de Prehistoria II. No hay que olvidar que las PEC requieren para su elaboración otros conocimientos que están recogidos en el libro de *La Prehistoria y su metodología*, que también va a ser objeto de una nueva edición.

Esta asignatura es la continuación de Prehistoria I. De hecho, esta división se debe a las exigencias del plan de estudios en el sentido de que deberían de ser todas asignaturas semestrales en lugar de anuales. Sin embargo, no podemos olvidar que la Prehistoria es el estudio de la vida del hombre en la tierra desde los orígenes más remotos hasta el conocimiento de la escritura y, en consecuencia forma un todo continuo que siempre es difícil parcelar o cortar. Por esta razón, la división establecida puede resultar un poco forzada ya que responde a necesidades de programación exclusivamente. En este caso el libro comienza con la expansión del Neolítico por Europa y el resto del mundo, para acabar con la segunda Edad del Hierro en este continente.

Por último, una novedad de esta tercera edición es la inclusión de códigos QR con enlaces a documentales y vídeos de corta duración que sin duda facilitarán al estudiante comprender como vivían nuestros antepasados.

*Francisco Javier Muñoz Ibáñez*  
*Coordinador*  
*30 de octubre de 2020*