

Prólogo a la segunda edición

Tras seis años utilizando el texto de la primera edición hemos querido añadir lo que los alumnos nos venían pidiendo en las encuestas de la asignatura. Más ejemplos. Ejemplos cortos y sencillos que mostraran de manera directa los conceptos que se presentan en el libro y que de alguna manera han aparecido en los ejercicios planteados en pasadas pruebas.

En este tiempo también hemos descubierto uno de los objetivos de esta asignatura que más estimula a los alumnos. Hacer ingeniería. Encontrarse con un sistema para el que hay que hacer una aplicación de software. Conocer el sistema, “analizándolo”. Diseñar cómo va ser el sistema “modelizándolo”. Ingeniar el software, utilizando una metodología que permita trabajar en una organización productiva para que “otros” lo construyan de acuerdo con sus “planos”. Siguiendo la pauta “yo analizo”, “tú diseñas”, “ellos implementan”.

Los alumnos en esta asignatura pasan de la descomposición modular de la programación a la descomposición en actividades en la construcción de un sistema de software.