

# Tableau des contenus

UNITÉ	Objetifs de communication	Ressources linguistiques	Phonologie	Page
1	Expression du souhait, de la volonté, du but, des attentes / Demander un conseil / Prendre des précautions / Établir un plan de voyage / Modifier ou annuler une réservation, une commande / Informer un prestataire, avertir un client.	Présent de l'indicatif (Révision) / Verbes impersonnels (Révision) / Présent du subjonctif : but, souhait : Il faut que ; pour que... / Articles définis, indéfinis, contractés, partitifs (Révision)	[ə] ≠ [e] ≠ [ɛ] [ɛ̃] ≠ [yn] Diphthongues	19
2	Protester / Se plaindre / Exposer un problème / S'excuser / Proposer et trouver des solutions.	Genre et nombre des substantifs et des adjectifs (Révision) / Adjectifs et pronoms indéfinis : quelqu'un, personne, quelque chose, rien, tout, toute, tous, toutes / La négation : ne...pas, ne... jamais, ne... plus, ne... que, ne / n'... ni... ni // C'est / Il est (Révision)	Les accents Voyelles [e] [ɛ] → é, è	33
3	Négocier les sens nouveaux : mots ou objets inconnus / Qualifier, évaluer ce qu'on découvre.	Futur simple (Révision) / Adverbes de manière, de temps, de lieu, de degré, d'intensité et de quantité / Place des adjectifs et des adverbes / Usage de : alors, aussi, juste, même, presque	Les voyelles nasales	47
4	Donner des ordres, des recommandations / Discuter une opinion / Présenter une réclamation / Exprimer le désaccord / Communiquer des instructions.	Impératif (Révision) / Pronoms <i>EN</i> et <i>Y</i> (Révision) / Pronoms personnels (Révision)	Les semi-voyelles / Orthographe des verbes type: payer - envoyer	59

UNITÉ	Objetifs de communication	Ressources linguistiques	Phonologie	Page
5	Exprimer le temps / Poser des questions / Comprendre des documents oraux et écrits / Exprimer la satisfaction / Analyser l'offre d'animations culturelles et de loisirs.	Les nombres / L'heure / Périphrases verbales (Révision) / Adjectifs et pronoms possessifs (Révision) / L'interrogation (Révision)/ Adjectifs et pronoms interrogatifs / Adverbes interrogatifs / Expressions idiomatiques	L'intonation	69
6	Situation dans l'espace / Exprimer un besoin, un souhait, des sentiments / Connaître et faire connaître une ville et ses caractéristiques / Effectuer une réservation, préparer un budget pour la location d'un moyen de transport.	Démonstratifs + de / Démonstratifs + relatifs / Les pronoms relatifs simples / L'exclamation / Emploi des prépositions <i>pour</i> et <i>par</i> .	[s] ≠ [z]	83
7	Expressions du temps, du passé / Raconter un voyage / Valoriser l'image et les atouts d'une destination : un pays, ses habitants, les lieux, ...	Passé composé / Imparfait // Participe présent / Gérondif / Formation du participe passé / Expressions de la durée : depuis, il y a / Adverbes : place des adverbes (Révision), expression du temps (Récapitulatif) / Pronom <i>EN</i> et <i>Y</i> .	[s] ≠ [ʒ] ≠ [k]	97
8	Expression de la condition / Conseiller, suggérer, proposer / Rechercher et communiquer des renseignements sur les transports, horaires, titres de transport, ... / Analyser l'offre des prestations / Se renseigner.	Si + imparfait + conditionnel / Plus-que-parfait / Pronoms relatifs simples et composés	[ʃ] ≠ [ʒ] [b] ≠ [v]	109
9	Transmettre des instructions: <i>dire, recommander, conseiller de...</i> / Interrogation indirecte / Proposer et accepter de l'aide / Analyser des consignes, des renseignements / Identifier des informations précises à partir d'un document ou d'une présentation orale.	<i>Dire de</i> + infinitif / Discours indirect / Complétives	Orthographe: [t] = t, th [f] = f, ph [k] = c-qu-k- ch	121
10	Reprise des objectifs 6 à 9	Prépositions (Récapitulatif) / Prépositions + infinitif / Sigles, acronymes et abréviations		131