

# ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	IX
<b>Prólogo</b> .....	XI
<b>LAS PERSPECTIVAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTE LA PERSONA CON DIFICULTADES: EL LÍMITE O <i>BORDERLINE</i></b> (Raimon Bonal) ..	1
Introducción .....	1
1. La devaluación de los términos .....	2
2. El papel singular de la ciencia.....	2
3. Más definiciones.....	3
4. Hacia un nuevo paradigma científico.....	4
5. El nuevo concepto .....	5
6. El paso definitivo.....	6
7. El deficiente mental o <i>borderline</i> .....	7
7.1. Su identidad social .....	9
7.2. El límite o <i>borderline</i> y el estigma.....	12
Bibliografía.....	12
<b>EL FRACASO COMO SÍNDROME. LA INCORPORACIÓN DE LAS PERSONAS <i>BORDERLINE</i> AL MERCADO LABORAL</b> (Carlota Gallén)..	15
1. Minusvalidez y sociedad del trabajo .....	15
2. La invención del <i>borderline</i> o límite .....	21
3. Hacia un nuevo concepto de discapacidad.....	25
Bibliografía.....	28
<b>ESTUDIO SOBRE LA INTEGRACIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD POR MEDIO DEL TRABAJO CON APOYO EN LAS COMARCAS DE GIRONA</b> (Maria Pallisera, Sonia Barrachina, Judit Fullana, Joan Lobato, Montserrat Vilà) .....	31
Introducción .....	31
La investigación: objetivos y proceso metodológico.....	33
El estudio de casos. Segunda fase de la investigación .....	34
1. Planteamiento general del estudio de casos .....	34
2. Los casos estudiados .....	37
3. Los resultados del estudio .....	40
3.1. El desarrollo de la integración laboral .....	41

3.2. La incidencia de la inserción laboral en el trabajador/a .....	44
3.3. La incidencia de la inserción en el entorno laboral .....	46
4. Algunas observaciones finales .....	47
Bibliografía.....	49
<b>APORTACIONES A LA COMPRESIÓN DE LAS PERSONAS CON INTELIGENCIA LÍMITE. RIESGOS Y PERSPECTIVAS (Climent Giné).</b>	51
Introducción .....	51
1. Una nueva forma de pensar sobre la discapacidad (y el retraso mental)...	52
2. La definición de retraso mental (AAMR-2002).....	52
3. Fusión de los constructos de inteligencia y conducta adaptativa .....	54
4. La evaluación del retraso mental.....	55
5. La implicación para la educación y la inclusión de las personas con inteligencia límite.....	56
Bibliografía.....	58
<b>LÓGICA DEL LÍMITE. EL PODER DE LA CLASIFICACIÓN Y LA NOCIÓN DE <i>BORDERLINE</i> (Manuel Delgado, María Jesús Escriche de Urrea)</b>	61
1. El poder de la clasificación .....	61
2. Historia de María.....	64
3. El <i>borderline</i> como personaje-intervalo.....	67
Bibliografía.....	69
<b>ANTROPOLOGÍA, ANORMALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA. UNA REFLEXIÓN (Ángel Martínez Hernández)</b> .....	71
1. Introducción: La diversidad de los discursos .....	71
2. La mirada antropológica.....	72
3. Conclusión: Intervención y “empoderamiento” .....	76
Bibliografía.....	76
<b>INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL DE LAS PERSONAS <i>BORDERLINE</i> A LOS FERROCARRILES DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA (Amparo Miñambres, Gemma Filella, José María Cereza, Ramón Fitó)</b> .....	79
Introducción .....	79
1. Objetivos del proyecto.....	81
2. Metodología.....	82
2.1. Técnicas de investigación.....	82
3. Desarrollo del proyecto .....	83
3.1. Selección de lugares de trabajo .....	83
3.2. Análisis de las competencias de los alumnos <i>borderline</i> .....	85
3.3. Relación entre requerimientos laborales y competencias .....	87
4. Conclusiones.....	89
Bibliografía.....	93