

Índice

Prólogo	XI
CAPÍTULO 1. ASPECTOS GENERALES SOBRE DERECHOS HUMANOS.....	1
Objetivos	1
Esquema de contenidos.....	1
Introducción	2
1.1. El estudio de los derechos humanos desde diferentes perspectivas	4
1.2. Posturas fundamentalistas de los derechos humanos	11
1.3. Movimientos, momentos, pensamientos y etapas que inciden en la consolidación de los derechos humanos	17
1.4. La positivización de los derechos humanos: las primeras declaraciones de derechos humanos	21
1.5. Naturaleza, características y funciones de los derechos humanos.	24
1.6. Concepto de derechos humanos	29
Bibliografía	34
CAPÍTULO 2. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (DUDH)	37
Objetivos	37
Esquema de contenidos	37
Introducción	38

2.1. Principios universales que sustentan los derechos humanos	39
2.2. La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) ...	56
2.3. Las distintas generaciones de derechos humanos	59
Bibliografía	77
Anexo	81
CAPÍTULO 3. LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA COMO DERECHOS FUNDAMENTALES EN UN MUNDO PLURAL	87
Objetivos	87
Esquema de contenidos	87
Introducción	88
3.1. La educación y la cultura un derecho fundamental	89
3.2. Características y objetivos del derecho a la educación y a la cultura	93
3.3. El interculturalismo y los derechos humanos	96
3.4. Los derechos humanos en un contexto intercultural	100
3.5. Globalización, interculturalismo y derechos humanos	103
3.6. Documentos nacionales e internacionales sobre el derecho a la educación	110
Bibliografía	124
CAPÍTULO 4. LOS DERECHOS HUMANOS COMO GARANTÍA DEL ORDEN SOCIAL Y LA PAZ	127
Objetivos	127
Esquema de contenidos	127
Introducción	128
4.1. Política social y derechos humanos	129
4.2. Educación, socialización, ciudadanía y derechos humanos	131
4.3. La educación en derechos humanos desde un enfoque social	135
4.4. La democracia como impulsora de los derechos humanos	144
4.5. Aspectos generales, marco conceptual y tipos de paz	147
4.6. El conflicto y la violencia	151
4.7. los derechos humanos base para la convivencia pacifica	159
4.8. Educar para la convivencia y una cultura de paz	162
Bibliografía	168

CAPÍTULO 5. EL DERECHO A LA FORMACIÓN, AL TRABAJO Y AL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS	171
Objetivos	171
Esquema de contenidos	171
Introducción	172
5.1. La formación como pilar para la igualdad de oportunidades	173
5.2. El trabajo como derecho para el desarrollo personal e individual	179
5.3. Vertiente social del derecho al trabajo.....	182
5.4. El derecho al desarrollo individual y colectivo	187
5.5. El derecho a un medio ambiente sano	194
Bibliografía	198
CAPÍTULO 6. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA: SU DIMENSIÓN ORGANIZATIVA Y METODOLÓGICA.....	201
Objetivos	201
Esquema de contenidos	201
Introducción	202
6.1. ¿Qué es educar en derechos humanos?	203
6.2. ¿Cómo Educar en derechos humanos?	211
6.3. Orientaciones metodológicas	218
Bibliografía	229
CAPÍTULO 7. LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	233
Objetivos	233
Esquema de contenidos	233
Introducción	233
7.1. La educación de los derechos humanos en España	235
7.2. La educación formal y los derechos humanos	239
7.3. La enseñanza de los derechos humanos en la formación de docentes y educadores sociales	260
7.4. Recomendaciones internacionales	260
Bibliografía	265