

# Índice

---

INTRODUCCIÓN.....	9
PREFACIO .....	15
Capítulo 1. INTRODUCCIÓN.....	17
Fundamento.....	17
Planteamiento del problema .....	19
Método y estructura del texto.....	22
Una vistazo a la historia.....	26
Marco teórico.....	27
Capítulo 2. SOBRE LAS EXPERIENCIAS DE LAS MUJERES DEL RENO .....	33
Ánne, 50 años .....	33
Biret, 45 años.....	38
Elle, 40 años .....	43
La transformación de la participación de las mujeres en la actividad del hogar trashumante ( <i>báikedoallu</i> ) y en la <i>siida</i> .....	49
La enseñanza de los niños .....	51
Condiciones de vida fuera de la actividad del reno .....	56
La pertenencia de las mujeres a la actividad del reno .....	59

Capítulo 3. EL LUGAR DE LAS TAREAS DE LAS MUJERES EN LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA ACTIVIDAD DEL RENO .....	65
El lugar de la mujer en la actividad del reno .....	66
El lugar de la mujer en la Asociación de Trabajadores Trashumantes Samis del Reno de Guovdageaidnu ( <i>Guovdageainnu Johttisámiid Searvi</i> ) y en la Asociación Nacional Noruega de Trabajadores Samis del Reno ( <i>Norgga Boazosápmelaččaid Riikasearvi (NBR)</i> ).....	69
Capítulo 4. LAS MUJERES DEL RENO Y LAS CAMPESINAS .	79
Las campesinas.....	79
La escasez de apoyos al trabajo artesanal en el hogar trashu- mante.....	84
La finalidad del reno y de la actividad agropecuaria. Dos mar- cos diferentes .....	89
Capítulo 5. LA TRANSMISIÓN DE SABERES A LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES DEL RENO .....	93
¿Cómo aclarar lo que es el saber práctico ( <i>máhhtu</i> )?.....	97
La enseñanza de la actividad del reno en la escuela y durante la actividad misma .....	101
Los obstáculos de la escuela para el desarrollo de los niños y los jóvenes en la actividad del reno .....	103
El valor del saber práctico tradicional .....	106
Capítulo 6. CONCLUSIÓN.....	109
BIBLIOGRAFÍA.....	115
BREVE GLOSARIO DE TÉRMINOS EN SAMI .....	121
ÍNDICE DE AUTORES .....	125