

Índice

Presentación	XI
--------------------	----

Primera Parte
LOS CONTEXTOS SOCIALES
Y SU VINCULACIÓN CON INTERNET

CAPÍTULO 1. LOS DERECHOS HUMANOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	3
Introducción	4
1. La educación en la esfera de los derechos humanos.....	5
2. Importancia de la enseñanza y el aprendizaje en materia de los derechos humanos	7
3. La educación en y de los derechos humanos	9
3.1. Educación formal y los derechos humanos	12
3.2. Educación no formal, educación popular	13
3.3. Educación informal	14
3.3.1. Medios de comunicación	15
3.3.1.1. El derecho a la información: derecho humano fundamental en los medios de comunicación.....	16
3.3.1.2. Limitaciones del derecho de información en los medios de comunicación	18
3.3.2. ONG's y los derechos humanos	19
3.3.3. Movimientos sociales.....	21
3.3.3.1. Movimientos sociales en la red	22
3.3.3.2. La difusión de los límites de los movimientos sociales	24

3.3.3.3. Algunos tipos de movimientos sociales relevantes en los derechos humanos en la red	26
– Ciberactivismo	26
3.3.4. La función educadora en la esfera de los derechos humanos de los movimientos sociales y de las ONG's	28
Bibliografía	30
Ejercicios de autoevaluación	32

CAPÍTULO 2. LOS DERECHOS HUMANOS, INTERNET Y LAS TECNOLOGÍAS

Introducción	36
1. La necesidad de una cuarta generación de Derechos Humanos.....	37
1.1. Los Derechos Humanos en la era de Internet	45
1.1.1. Los peligros, desventajas y debilidades de los derechos humanos de cuarta generación en Internet.....	47
1.1.2. La libertad de expresión como derecho de cuarta generación.....	49
2. Uso de las tecnologías de la comunicación y la información dentro del poder telemático.....	51
2.1. Reconocimiento internacional de la importancia de Internet y las tecnologías	53
3. La democratización de la información y la comunicación a través de las tecnologías.....	54
3.1. Infraestructura tecnológica, necesidades de desarrollo.....	55
3.2. La brecha digital condicionante de la cuarta generación de los derechos humanos	56
4. Declaración de Derechos del Ciberespacio (por Suñé, 2008).....	57
5. Carta de Derechos Humanos y Principios en Internet	67
Bibliografía	81
Ejercicios de autoevaluación	82

Segunda Parte

LOS DERECHOS HUMANOS Y DISCRIMINACIÓN SOCIAL: NIÑOS, MUJERES Y DISCAPACITADOS

CAPÍTULO 3. LOS DERECHOS HUMANOS Y LA MUJER	89
Introducción	90

1. Los Derechos Humanos y las mujeres	90
1.1. Perspectiva histórica	92
1.1.1. Primera etapa.....	92
1.1.2. Segunda etapa.....	93
1.1.3. Tercera etapa.....	96
1.1.4. Cuarta etapa.....	103
2. La mujer actual y sus derechos	107
2.1. Historia del movimiento feminista: reivindicando sus derechos ...	108
2.1.1. Primera época: la Ilustración, el primer feminismo.....	108
2.1.2. Segunda época: el movimiento sufragista y el reconoci- miento de ciudadanas	109
2.1.3. Tercera época: autopercepción y valores sociales.....	110
3. Los Derechos Humanos de la mujer en la actualidad	111
4. La mujer y sus derechos a través de la Red	115
4.1. Discriminación de género: la figura de la mujer en la Red	115
4.2. Usos de la red, educación y alfabetización digital.....	117
4.3. La reivindicación de los derechos de la mujer a través de los movimientos sociales y el ciberespacio	118
4.3.1. El Ciberfeminismo	121
 Bibliografía	 122
Ejercicios de autoevaluación	124

CAPÍTULO 4. LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: RIESGOS Y OPORTUNIDADES 127

Introducción	128
1. Los derechos humanos y los niños	128
1.1. Evolución histórica.....	130
2. La Declaración de los Derechos del Niño (1959).....	133
3. La Convención sobre los Derechos del Niño (1989)	135
4. Organizaciones en defensa de los Derechos del niño	139
5. Situaciones o problemas que atentan contra los Derechos del niño .	141
5.1. Los niños y los conflictos armados: los niños soldados	141
5.2. El trabajo infantil	144
5.3. Trabajos contra la dignidad humana: el abuso sexual infantil..	148
6. La defensa de los derechos humanos de los niños en Internet.....	150
6.1. Defensa de los derechos del menor ante los riesgos de la Red .	153
 Bibliografía	 155
Ejercicios de autoevaluación	156

CAPÍTULO 5. LOS DISCAPACITADOS Y EL PLENO DESARROLLO DE SUS DERECHOS HUMANOS	159
Introducción	160
1. Concepto de discapacidad	161
1.1. Modelos o enfoques de la discapacidad	168
1.2. Discapacidad y derechos humanos	169
1.3. Los derechos humanos en el modelo social	172
2. Instrumentos internacionales sobre derechos humanos y discapacidad.	175
2.1. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.	176
2.2. Mecanismos de control y seguimiento	183
– El Comité sobre los derechos de las personas con discapacidad	
– El protocolo facultativo de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad	
3. Internet: un escenario hostil para la defensa de los derechos humanos de los discapacitados	184
3.1. Normativa de e-inclusión en cuanto a los derechos de los discapacitados en la sociedad de la información	185
3.2. Las herramientas tecnológicas como medios para el desarrollo de los derechos de los discapacitados	189
4. E-accesibilidad	192
4.1. Casos de éxito: desarrollo de los derechos humanos de los discapacitados a través de las tecnologías	195
Bibliografía	197
Ejercicios de autoevaluación	199