

Presentación

La investigación e innovación de la docencia universitaria en el EEES pretende atender las demandas educativas y los desafíos de los nuevos planes de estudios universitarios basados en la formación de las competencias genéricas y profesionales, adaptando la respuesta educativa a las necesidades de los estudiantes, a las titulaciones y a la Sociedad del Conocimiento y al mundo laboral.

Las nuevas actuaciones educativas en el ámbito universitario, y su repercusión internacional es intensa en varios países europeos y de América. Los co-autores de esta obra presentan proyectos, investigaciones y experiencias en distintos ámbitos educativos y formativos que cubren entre otras las siguientes temáticas:

– Formación y desarrollo de competencias profesionales:

Análisis de la problemática actual del desarrollo de competencias profesionales ante las demandas del EEES.

Revisión de las necesidades de los nuevos planes de estudio desde la perspectiva de la Sociedad del Conocimiento y el mundo laboral.

Estudio de los diferentes modos de actuación docente para la consecución de los nuevos planes de estudio desde una perspectiva internacional.

– Diseño de Tareas y Sistema Tutorial: desarrollo de la función tutorial como herramienta clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las nuevas titulaciones:

- Presentación de tareas innovadoras ante las demandas de las titulaciones.
- Sensibilización de los docentes y educadores ante la necesidad de adecuar los materiales y recursos educativos para atender la diversidad educativa intercultural.

– Diseño de tareas y prácticas:

- Diseño de tareas específicas para la consecución de las titulaciones con el apoyo de las TICs.
- Adaptación de materiales clásicos y virtuales para el desarrollo de la competencia metodológica de los docentes.

- Desarrollo de un espacio de propuestas de diseños innovadores ante la demanda educativa de los grados y postgrados.
- Diseño de medios digitales:
 - Análisis del impacto de las TICs en el desarrollo de medios y materiales virtuales.
 - Integración de medios para la consecución de las competencias tecnológicas por el profesorado.
 - Reflexión sobre experiencias internacionales en el diseño de medios didácticos, video-disco interactivo y plataformas.
- Relación entre la formación del EEES y el desarrollo de las Instituciones Productivas.
- Favorecer nuevos proyectos de formación y desarrollo productivo en el campo laboral.
- Integrar propuestas de formación inicial y de desarrollo de los profesionales de la educación en el EEES.
- Sensibilizar a los formadores y profesionales de la educación de los nuevos cambios para afrontar los programas educativos, los retos de las TICs y de la Sociedad del Conocimiento.