Índice de tablas

Tabla 1. Distribución del número de profesores encuestados por universidad 135
Tabla 2. Distribución del número de profesores encuestados por género 136
Tabla 3. Distribución del número de profesores encuestados por grupo de edad..... 136
Tabla 4. Distribución del número de profesores encuestados por años de docencia..... 137
Tabla 5. Distribución del número de profesores encuestados por tipo de dedicación..... 138
Tabla 6. Distribución del número de profesores encuestados por titulación 139
Tabla 7. Distribución del número de profesores encuestados por rama de conocimiento 140
Tabla 8. Distribución del número de profesores encuestados por modalidad de enseñanza..... 141
Tabla 9. Distribución de la muestra por universidad y género..... 142
Tabla 10. Distribución de la muestra por universidad y edad 143
Tabla 11. Distribución de la muestra por universidad y años de docencia 145
Tabla 12. Distribución de la muestra por universidad y tipo de dedicación. 146
Tabla 13. Distribución de la muestra por universidad y titulación..... 147
Tabla 14. Distribución de la muestra por universidad y rama de conocimiento..... 148
Tabla 15. Distribución de la muestra por universidad y modalidad de enseñanza. 149

Tabla 16. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia planificación. 152
Tabla 17. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia planificación 154
Tabla 18. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de planificación 154
Tabla 19. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de comunicación 156
Tabla 20. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia comunicación 157
Tabla 21. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de comunicación. 158
Tabla 22. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de motivación 160
Tabla 23. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia motivación. 162
Tabla 24. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de motivación 162
Tabla 25. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de metodología 164
Tabla 26. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia metodología. 166
Tabla 27. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de metodología. 166
Tabla 28. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de integración de medios y TIC 169
Tabla 29. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia integración de medios y TIC 170
Tabla 30. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de integración de medios y TIC 170
Tabla 31. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de tutoría 173
Tabla 32. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia tutoría. 174
Tabla 33. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de tutoría. 174
Tabla 34. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de evaluación 177

Tabla 35. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia evaluación..... 178
Tabla 36. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de evaluación..... 178
Tabla 37. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de investigación..... 181
Tabla 38. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia investigación..... 182
Tabla 39. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de investigación..... 182
Tabla 40. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de pertenencia institucional..... 184
Tabla 41. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia pertenencia institucional 185
Tabla 42. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de pertenencia institucional..... 186
Tabla 43. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de innovación. 188
Tabla 44. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia innovación. 189
Tabla 45. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de innovación 189
Tabla 46. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de intercultural 191
Tabla 47. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia intercultural 192
Tabla 48. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de intercultural 193
Tabla 49. Estadísticos de las subcomponentes de la competencia de identidad profesional. 195
Tabla 50. Modelo de componentes principales bidimensional para la competencia identidad profesional..... 196
Tabla 51. Saturaciones en las componentes principales del modelo de los ítems de identidad profesional..... 197
Tabla 52. Estadísticos de la distribución de las valoraciones de las competencias docentes. 199
Tabla 53. Varianza explicada por las tres componentes del análisis factorial, método de componentes principales con rotación promax, de la valoración de las competencias docentes 201

Tabla 54. Matriz de correlaciones de componentes del análisis factorial para las valoraciones de las competencias docentes. ... 202
Tabla 55. Matriz de configuración de las competencias docentes en el espacio factorial rotado 203
Tabla 56. Puntos obtenidos por cada competencia docente en los enfrentamientos a pares con las demás competencias en todos los encuestados 206
Tabla 57. Resultados de la prueba de Kolmogorv-Smirnof para la normalidad de las distribuciones de las variables de valoración de las competencias docentes 208
Tabla 58. Comparación de la valoración de las competencias docentes por universidad..... 211
Tabla 59. Pruebas de chi-cuadrado de Pearson para la comparación de la valoración de las competencias docentes por universidad 212
Tabla 60. Comparaciones de las proporciones por pares, correspondientes a las universidades, de las valoraciones de las competencias docentes 213
Tabla 61. Comparaciones de las proporciones por pares, correspondientes a las universidades, excluida la UNED, de las valoraciones de las competencias docentes..... 214
Tabla 62. Comparación de la valoración de las competencias docentes por género. 216
Tabla 63. Comparaciones de las proporciones de columnas, correspondientes a género, de las valoraciones de las competencias docentes..... 217
Tabla 64. Comparaciones de las proporciones por pares, correspondientes a género, de las valoraciones de las competencias docentes. 218
Tabla 65. Comparación de la valoración de las competencias docentes por grupos de edad. 219
Tabla 66. Comparaciones de las proporciones de columnas, correspondientes a grupos de edad, de las valoraciones de las competencias docentes 220
Tabla 67. Comparaciones de las proporciones por pares, correspondientes a grupos de edad, de las valoraciones de las competencias docentes..... 221
Tabla 68. Comparación de la valoración de las competencias docentes por años de docencia..... 222

Tabla 69. Comparaciones de las proporciones de columnas, correspondientes a años de docencia, de las valoraciones de las competencias docentes 223
Tabla 70. Comparación de la valoración de las competencias docentes por tipo de dedicación..... 224
Tabla 71. Comparaciones de las proporciones de columnas, correspondientes a tipo dedicación, de las valoraciones de las competencias docentes 225
Tabla 72. Comparaciones de las proporciones por pares, correspondientes a tipo de dedicación, de las valoraciones de las competencias docentes 226
Tabla 73. Comparación de la valoración de las competencias docentes por titulación 227
Tabla 74. Comparaciones de las proporciones de columnas, correspondientes a titulación, de las valoraciones de las competencias docentes..... 228
Tabla 75. Comparaciones de las proporciones por pares, correspondientes a titulación, de las valoraciones de las competencias docentes 229
Tabla 76. Comparación de la valoración de las competencias docentes por rama de conocimiento..... 231
Tabla 77. Comparaciones de las proporciones de columnas, correspondientes a rama de conocimiento, de las valoraciones de las competencias docentes..... 232
Tabla 78. Comparaciones de las proporciones por pares, correspondientes a rama de conocimiento, de las valoraciones de las competencias docentes 233
Tabla 79. Comparación de la valoración de las competencias docentes modalidad de enseñanza 234
Tabla 80. Comparaciones de las proporciones de columnas, correspondientes a modalidad de enseñanza, de las valoraciones de las competencias docentes..... 235
Tabla 81. Comparaciones de las proporciones por pares, correspondientes a modalidad de enseñanza, de las valoraciones de las competencias docentes..... 236
Tabla 82. Número de respuestas de alguna pregunta abierta y número de repuestas de cada pregunta abierta por universidades ... 239
Tabla 83. Frecuencia y porcentaje de aparición en las narrativas de cada concepto del diccionario y número de encuestados y

porcentaje del total de encuestados que habiendo dado respuesta a alguna de las narrativas incluidas en el cuestionario (150) hacen referencia al concepto en alguna de ellas 244
Tabla 84. Distribuciones del número y porcentaje de conceptos del diccionario, agrupados por competencias, encontrados en las narrativas y del número y porcentaje de encuestados que citan el concepto en alguna de sus narrativas 247
Tabla 85. Estadísticos de la distribución de las valoraciones de las competencias docentes 285
Tabla 86. Ordenación de las elecciones otorgadas a las competencias 286
Tabla 87. Matriz de configuración de las competencias docentes en el espacio factorial rotado 288
Tabla 88. Armonización entre competencias y tareas 296