

ÍNDICE

Presentación.....	XI
Prólogo	XIII

Primera Parte APROXIMACIONES FILOSÓFICO-JURÍDICAS

Lección 1. En torno a la “ <i>Comunidad Sorda</i> ” como comunidad de aprendizaje y de prácticas de pertenencia y de fidelidad. Una aportación al debate entre comunitaristas y liberales acerca de los derechos, los valores y la Sociedad	3
Lección 2. Comunicación, Derecho y Lenguaje. Cuestión acerca de un pretendido “ <i>derecho humano a la identidad lingüística</i> ”	227
Lección 3. El ejercicio lingüístico de los derechos y las personas sordas.	245
Lección 4. El derecho fundamental a la educación y su aplicación al caso de las personas sordas	249
Lección 5. La atención a la diversidad y la especialización docente-curricular en España: Hacia el modelo integrado e individualizado	259

Segunda Parte APROXIMACIONES JURÍDICO-POSITIVAS

Lección 6. Antecedentes histórico-legislativos de las lenguas de señas en el Derecho español	267
Lección 7. La lengua de señas en el contexto de los derechos de las personas con discapacidad: Los textos internacionales y la Constitución española.....	275

Lección 8. Derecho comparado: Las lenguas de señas en los textos extranjeros (Recopilación legislativa)	295
Lección 9. Las lenguas de señas en la legislación española vigente	415
Lección 10. La formación jurídica del intérprete de lengua de señas: ¿Conveniencia o necesidad?.....	467
Lección 11. Conclusión	473