

Índice

INTRODUCCIÓN	XXI
Promoción y mantenimiento de la salud a la infancia y adolescencia en un entorno familiar y sociocultural	
1. LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD . . .	1
1.1. Evolución sociohistórica de la infancia: ser niño en un mundo de adultos . . .	2
1.1.1. La infancia en el Mundo Antiguo	3
1.1.2. El niño a partir del Cristianismo	5
1.1.3. La infancia y adolescencia a partir del siglo XIX	6
1.2. La salud infantil a lo largo de la historia	7
1.3. Práctica reflexiva	12
2. LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL MUNDO ACTUAL	13
2.1. Situación actual de la Infancia en el mundo	14
2.1.1. La salud infantil en los países en vías de desarrollo	15
2.1.2. La salud infantil en los países desarrollados	15
2.1.3. La mortalidad infantil en los países desarrollados	16
2.1.4. La morbilidad infantil en los países desarrollados	17
2.1.5. El Plan Estratégico Nacional de la Infancia y la Adolescencia	17
2.2. Derechos de los niños. Los objetivos del milenio	18
2.2.1. Los objetivos del milenio	18
2.3. Planteamientos actuales de los Cuidados de Enfermería a niños y adolescentes .	22
2.3.1. La enfermera y la promoción de la salud infantil	22
2.3.2. La enfermera y los niños y adolescentes con problemas de salud.	23
2.3.3. El niño/a, adolescente y familia como protagonistas de la atención . . .	24
2.4. Ampliación de contenidos	24
2.5. Práctica reflexiva	25
2.6. Bibliografía.	25

3. IMPORTANCIA DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL EN LA SALUD DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.	27
3.1. El niño/a, la familia y su entorno sociocultural	28
3.1.1. Importancia de la familia en la socialización del niño, niña y adolescente	28
3.1.2. Función de la familia	30
3.1.3. El rol del niño, niña y adolescente en la familia.	30
3.1.4. Los hijos e hijas de los nuevos matrimonios.	32
3.2. Los Cuidados de Enfermería Centrados en la Familia.	32
3.2.1. Modelos de prestación de cuidados a la infancia y a la adolescencia	33
3.2.2. Niveles de aplicación de los cuidados centrados en la familia.	35
3.3. Influencia de los medios audiovisuales en la salud de niños y adolescentes.	36
3.3.1. Efecto de la televisión sobre el desarrollo cognitivo del niño, niña y adolescente	36
3.3.2. Efecto de la televisión sobre el desarrollo social y moral del niño, niña y adolescente.	37
3.3.3. Efecto de la televisión sobre el contexto sociocultural y la familia	38
3.4. Ampliación de contenidos	38
3.5. Práctica reflexiva	40
3.6. Bibliografía.	40
4. CRECIMIENTO Y DESARROLLO. TEORÍAS SOBRE CÓMO COMPREENDEN EL MUNDO NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.	41
4.1. Crecimiento y desarrollo. Conceptos básicos	42
4.1.1. Algunos factores que influyen en el desarrollo.	43
4.1.2. Principios del desarrollo.	44
4.1.3. Periodos evolutivos de la Infancia y la Adolescencia	44
4.2. Valoración del crecimiento y desarrollo	45
4.2.1. Curvas de crecimiento	45
4.2.2. Valoración del desarrollo	45
4.2.3. Evaluación del desarrollo.	47
4.3. Algunas teorías sobre el desarrollo	48
4.3.1. La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget	48
4.3.2. La teoría psicosocial de Erikson (1902-1994).	49
4.3.3. La teoría ecológica de sistemas	50
4.3.4. La teoría sociocultural de Vygotsky (1896-1934)	51
4.4. Práctica reflexiva	51
4.5. Bibliografía.	52
5. EL RECIÉN NACIDO Y LA FAMILIA (I)	53
5.1. Introducción. De la vida intraútero a la extrauterina.	54
5.1.1. Cambios respiratorios.	54
5.1.2. Cambios circulatorios	55
5.2. Valoración del Recién Nacido (RN)	56
5.2.1. Valoración de la historia materna y el embarazo	56

5.2.2. Valoración y cuidados en el momento del nacimiento	56
5.2.3. Valoración y cuidados en el posparto inmediato	58
5.2.4. Valoración y cuidados del recién nacido en la transición	59
6. EL RECIÉN NACIDO Y LA FAMILIA (II)	65
6.1. La alimentación en el Recién Nacido	66
6.1.1. Lactancia materna	66
6.1.2. Lactancia artificial	67
6.2. Integración del recién nacido en la familia	68
6.3. Realización de pruebas especiales para la detección precoz de enfermedades	69
6.3.1. Pruebas metabólicas	69
6.3.2. Otoemisiones. Técnica de screening auditivo	71
6.4. Actuación de enfermería al alta	72
6.4.1. Consejos sobre cuidados al recién nacido	72
6.4.2. Atención primaria	74
6.5. Bibliografía	75
7. EL PROCESO DE CRECER Y MADURAR EN EL LACTANTE.	77
7.1. Características físicas y de desarrollo. Principales hitos de desarrollo	78
7.1.1. Requerimientos nutricionales	78
7.1.2. Mediciones antropométricas	80
7.1.3. Desarrollo de la dentición	82
7.1.4. Desarrollo funcional	82
7.1.5. Desarrollo sensorial	82
7.1.6. El lenguaje	83
7.1.7. Desarrollo motor, cognitivo y psicosocial.	83
7.2. Alimentación. Promoción de la salud.	85
7.2.1. Etapa láctea	85
7.2.2. El Beikost o alimentación complementaria.	87
7.2.3. Alimentación por edades entre 1-12 meses	88
7.3. Cuidados centrados en la familia	88
7.3.1. Sueño.	89
7.3.2. El chupete	89
7.3.3. El llanto	89
7.3.4. Control de esfínteres	90
7.3.5. Higiene del lactante.	90
7.4. Bibliografía	91
8. EL PROCESO EVOLUTIVO DE CRECER Y MADURAR EN EL PREESCOLAR	93
8.1. Las niñas y los niños en la etapa preescolar	94
8.2. Características físicas y de desarrollo. Principales hitos de desarrollo.	94
8.2.1. El crecimiento físico en los preescolares	94
8.2.2. El desarrollo psicomotor. Exploración y análisis	97
8.3. Alimentación. Promoción de la salud.	100

8.3.1. Características y necesidades alimenticias de niñas y niños en esta etapa	100
8.3.2. La falta de apetito en los niños y niñas en la etapa preescolar, “el mal comedor”	102
8.3.3. El sobrepeso	102
8.4. Cuidado centrado en la familia. La promoción de la salud	103
8.4.1. La instauración de límites y disciplina	103
8.4.2. La higiene	104
8.4.3. Prevención de accidentes.	104
8.4.4. Otros aspectos a tener en cuenta	105
8.4.5. La promoción del buen trato	105
8.5. Bibliografía	105
9. EL PROCESO EVOLUTIVO DE CRECER Y MADURAR EN EL ESCOLAR	107
9.1. Características físicas y de desarrollo. Principales hitos de desarrollo	108
9.1.1. El crecimiento físico del escolar	108
9.1.2. Parámetros de crecimiento físico	109
9.1.3. Valoración del crecimiento físico	110
9.1.4. La maduración de órganos y sistemas en el niño escolar	110
9.1.5. La maduración sexual en el escolar	112
9.1.6. El desarrollo psicomotor.	113
9.1.7. El desarrollo psicosocial, intelectual y moral del escolar	113
9.2. Alimentación. Promoción de la salud.	115
9.2.1. Requerimientos energéticos y nutricionales en la etapa escolar	116
9.2.2. Hacia la promoción de una alimentación saludable	119
9.3. Cuidado centrado en la familia	120
9.4. Bibliografía	122
10. EL PROCESO EVOLUTIVO DE CRECER Y MADURAR EN LA ADOLESCENCIA	123
10.1. Características físicas y de desarrollo	124
10.1.1. Características sexuales primarias y secundarias	126
10.2. Principales hitos del crecimiento	127
10.2.1. Peso	127
10.2.2. Talla	128
10.2.3. Cambios físicos	128
10.3. Principales hitos del desarrollo.	129
10.3.1. Desarrollo psicomotor	129
10.3.2. Desarrollo cognoscitivo	129
10.3.3. Desarrollo social	129
10.3.4. Desarrollo psicosexual y psicoafectivo.	130
10.4. Alimentación. Promoción de la salud.	131
10.5. Cuidado centrado en la familia	132
10.5.1. El papel de la familia en el cuidado del adolescente	132
10.5.2. Entrevista con el adolescente	132
10.6. Práctica reflexiva	133
10.7. Bibliografía.	133

**Niños y adolescentes con problemas de salud.
Cuidados centrados en la familia**

11. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA HOSPITALIZACIÓN	135
11.1. Introducción.	136
11.2. Efectos de la hospitalización en la infancia-adolescencia y la familia.	137
11.2.1. Ansiedad de separación.	138
11.2.2. Hospitalización en unidades especiales.	139
11.2.3. Reacciones de niños y niñas a la hospitalización en los diferentes grupos de edad	140
11.2.4. Reacciones de la familia a la hospitalización del niño/a.	142
11.3. Cuidados de Enfermería en la adaptación del niño/a y adolescente a la hospitalización.	143
11.3.1. Preparación para los procedimientos clínicos y quirúrgicos.	143
11.3.2. Estrategias asistenciales para implicar al niño/a y familia en su proceso de cuidados	144
11.4. Recuerda	145
11.5. Caso clínico. Práctica reflexiva.	146
11.6. Enlaces de interés.	146
11.7. Bibliografía.	146
12. PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES DEL RECIÉN NACIDO (I)	147
12.1. Traumatismo obstétrico	148
12.1.1. Tipo de traumatismos obstétricos	148
12.1.2. Traumatismos obstétricos más frecuentes	149
12.2. Cardiopatías congénitas	150
12.2.1. Cardiopatías congénitas acianóticas.	151
12.2.2. Cardiopatías congénitas cianóticas.	152
12.3. Alteraciones neurológicas	153
12.3.1. Defectos del tubo neural	153
12.3.2. Craneosinostosis	154
12.4. Alteraciones del aparato genito-urinario.	154
12.4.1. Agenesia renal	155
12.4.2. Hidronefrosis	155
12.4.3. Riñones poliquísticos displásicos	155
12.4.4. Hipospadias.	156
12.4.5. Criptorquidia	156
12.4.6. Hidrocele.	156
12.4.7. Genitales ambiguos	157
13. PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES DEL RECIÉN NACIDO (II)	159
13.1. Alteraciones músculo esqueléticas.	160
13.1.1. Tortícolis	160
13.1.2. Polidactilia.	160

13.1.3. Sindactilia	160
13.1.4. Fractura de clavícula	161
13.1.5. Displasia de cadera. Luxación congénita de cadera	161
13.1.6. Deformidades de los pies	161
13.2. Malformaciones faciales.	162
13.2.1. Labio leporino y fisura palatina (paladar hendido)	162
13.2.2. Síndrome de Pierre Robin	163
13.3. Cuidados neonatales centrados en el desarrollo y la familia. El papel esencial de los padres	163
13.3.1. La enfermería y los aspectos emocionales de la familia	165
13.3.2. La implicación de los padres en los cuidados. Método madre-canguro	165
13.3.3. Características de las unidades con cuidados neonatales centrados en el desarrollo	166
13.4. Caso clínico. Práctica reflexiva.	167
13.5. Bibliografía.	168
14. EL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO (I)	169
14.1. Recién nacido de alto riesgo	170
14.1.1. Factores de riesgo	170
14.1.2. Aspectos generales en la estabilización del recién nacido de alto riesgo. Actuaciones de enfermería	171
14.2. Importancia de la vinculación afectiva en la evolución del niño de alto riesgo. Cuidado centrado en la familia	173
14.3. Recién nacido prematuro. Recién nacido postmaduro	174
14.3.1. Recién nacido prematuro.	175
14.3.2. Recién nacido postmaduro.	175
14.4. Problemas relacionados con la inmadurez	175
14.5. Síndrome de distrés Respiratorio	177
14.5.1. Fisiopatología.	177
14.5.2. Cuidados de Enfermería	179
15. RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO (II)	181
15.1. Hiperbilirrubinemia	182
15.1.1. Fisiología de la ictericia neonatal. Aumento de la bilirrubina en sangre	182
15.1.2. Clasificación	182
15.1.3. Tratamiento de la Hiperbilirrubinemia	183
15.1.4. Cuidados de Enfermería	184
15.2. Enterocolitis necrotizante	184
15.2.1. Etiopatogenia	184
15.2.2. Clínica	185
15.2.3. Diagnóstico	185
15.2.4. Tratamiento	185
15.2.5. Cuidados de Enfermería	186
15.3. Otros problemas del RN relacionados con complicaciones fisiológicas	186
15.3.1. Apnea	186
15.3.2. Hemorragia periventricular	186

15.3.3. Infecciones neonatales	187
15.4. Caso clínico y práctica reflexiva	188
15.5. Bibliografía	188
16. PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL LACTANTE	189
16.1. Procesos febriles en el lactante	190
16.1.1. Valoración	190
16.1.2. Tratamiento y cuidados de enfermería en los procesos febriles.	191
16.2. Infecciones respiratorias	192
16.2.1. Bronquiolitis	192
16.2.2. Neumonía	193
16.2.3. Laringotraqueobronquitis aguda (Crup viral)	193
16.2.4. Plan de cuidados en los procesos respiratorios.	194
16.3. Trastornos gastrointestinales	196
16.3.1. Cólicos del lactante	196
16.3.2. Regurgitación en el lactante	196
16.3.3. Vómitos	197
16.3.4. Diarrea aguda	198
16.4. Accidentes en el hogar	199
16.4.1. Para evitar la asfixia	200
16.4.2. Para evitar las caídas	200
16.4.3. Para evitar las quemaduras.	201
16.4.4. Para evitar las intoxicaciones	201
16.5. Caso práctico sobre la bronquiolitis	201
16.6. Bibliografía.	202
17. PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PREESCOLAR	203
17.1. Introducción.	204
17.2. Problemas infecciosos más comunes	204
17.2.1. Varicela	204
17.2.2. Sarampión	206
17.2.3. Otras enfermedades exantemáticas	207
17.2.4. Parotiditis.	208
17.3. Bronquitis.	209
17.4. Diarreas	210
17.5. Ambliopía. Estrabismo	211
17.6. Trastornos del sueño.	212
17.6.1. Pesadillas infantiles	212
17.6.2. Terrores nocturnos	212
17.7. Problemas relacionados con el control de esfínteres	212
17.7.1. Enuresis	213
17.7.2. Encopresis	214
17.8. Dolor abdominal	214
17.9. Práctica reflexiva	215
17.10. Bibliografía.	215

18. PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LA ETAPA ESCOLAR (I)	217
18.1. Accidentes	218
18.1.1. La magnitud del problema	218
18.1.2. Los accidentes y su prevención	219
18.1.3. El escolar frente a los accidentes	220
18.1.4. Accidentes de tráfico	220
18.1.5. Caídas	220
18.1.6. Ahogamientos	220
18.2. Traumatismos	221
18.2.1. El niño/a politraumatizado	221
18.2.2. Traumatismo Craneoencefálico (TCE)	221
18.3. Cuidado centrado en la familia. Educación para la salud a niños, niñas y familia	224
18.3.1. Seguridad vial	226
18.3.2. Seguridad en el agua	227
18.3.3. Seguridad en el deporte	227
18.3.4. Medidas de actuación generales para padres ante un accidente. . .	227
18.4. Bibliografía	228
19. PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL ESCOLAR (II).	231
19.1. Problemas relacionados con el crecimiento	232
19.1.1. Los límites entre el crecimiento normal o alterado	232
19.1.2. Talla baja	233
19.1.3. Talla alta	236
19.2. Obesidad infantil en el niño escolar	236
19.2.1. Etiología	236
19.2.2. Fisiopatología	237
19.2.3. La obesidad y las consecuencias para la salud	237
19.2.4. Actividades enfermeras	237
19.2.5. Cuidado centrado en la familia. Educación para la salud a niños, niñas y familia	240
19.3. Caso de aprendizaje basado en problemas. Práctica reflexiva	243
19.4. Bibliografía	243
20. PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LA ADOLESCENCIA	245
20.1. Percepción y problemas de salud en los adolescentes	247
20.2. Problemas de salud relacionados con el alcohol y otras sustancias	247
20.2.1. Estrategias de prevención	249
20.3. Problemas de salud relacionados con la sexualidad	249
20.3.1. Prevención de las ETS	250
20.3.2. Embarazo en la adolescencia	250
20.4. Problemas de salud relacionados con la alimentación	250
20.4.1. Anorexia Nerviosa (AN)	250
20.4.2. Bulimia Nerviosa (BN)	252
20.5. Cuidado centrado en la familia. Educación para la Salud a adolescentes y familia	253

20.6. Los adolescentes y los servicios de salud	254
20.7. Caso clínico. Práctica reflexiva.	255
20.8. Bibliografía.	255
21. PROBLEMAS DE SALUD QUE REQUIEREN CUIDADOS INMEDIATOS (I)	257
21.1. Accidentes en la infancia	258
21.1.1. Niño/a politraumatizado	258
21.1.2. Traumatismos Craneoencefálicos (TCE)	259
21.2. Intoxicaciones	260
21.2.1. Valoración inicial	260
21.2.2. Evaluación y restitución de las funciones vitales	261
21.2.3. Descontaminación	261
21.2.4. Antídotos	261
21.2.5. Medidas para aumentar la eliminación del tóxico	262
21.3. Quemaduras	262
21.3.1. Clasificación de las quemaduras según la profundidad	262
21.3.2. Clasificación de las quemaduras según la extensión.	262
21.3.3. Cuidados inmediatos del niño/a quemado	263
21.3.4. Reposición de volumen	263
21.3.5. Cuidados generales	263
21.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central	264
22.4.1. Meningitis bacteriana.	264
22.4.2. Sepsis meningocócica	266
21.5. Bibliografía.	267
22. PROBLEMAS DE SALUD QUE REQUIEREN CUIDADOS INMEDIATOS (II). . . .	269
22.1. Obstrucción aguda de las vías respiratorias	270
22.1.1. Bronquiolitis	270
22.1.2. Crisis asmática	271
22.1.3. Cuerpos extraños en las vías respiratorias.	273
22.2. Deshidratación.	275
22.3. Convulsión febril	277
22.4. Caso clínico. Práctica reflexiva.	278
22.5. Bibliografía.	278
23. ENFERMEDADES CRÓNICAS MÁS FRECUENTES (I)	279
23.1. El niño/a con asma	280
23.1.1. Introducción	280
23.1.2. Un poco de Fisiopatología	280
23.1.3. Factores implicados en el desarrollo del asma	281
23.1.4. Signos	281
23.1.5. Pruebas diagnósticas y preparación del niño/a.	281
23.1.6. Tratamiento del asma	282
23.1.7. Valoración de Enfermería.	282
23.1.8. Diagnósticos de Enfermería e intervenciones más prevalentes	285
23.1.9. Guías, Protocolos y Webs complementarios.	286

23.2. El niño/a o adolescente con cáncer	286
23.2.1. Introducción	286
23.2.2. Tumores malignos más frecuentes en los niños	286
23.2.3. Tratamiento	287
23.2.4. Efectos secundarios a los tratamientos	287
23.2.5. Plan de cuidados.	288
23.3. Protocolos y webs complementarias	290
24. ENFERMEDADES CRÓNICAS MÁS FRECUENTES (II)	291
24.1. El niño/a con infección por VIH	292
24.1.1. Introducción	292
24.1.2. Algunos conceptos	292
24.1.3. ¿Cómo se diagnostica el niño/a?	292
24.1.4. Tratamiento	293
24.1.5. Valoración de Enfermería	293
24.1.6. Intervenciones claves de Enfermería	294
24.2. Cuidado centrado en la familia. Educación para la salud a niños, niñas y sus familias	295
24.2.1. La familia	295
24.2.2. ¿Qué entendemos por Educación para la Salud (EpS) en niños/as y sus familias?	296
24.2.3. Proceso de enseñanza-aprendizaje	297
24.3. Informes, programas y webs complementarias	298
25. ENFERMEDADES CRÓNICAS MÁS FRECUENTES (III).	301
25.1. Diabetes Mellitus	302
25.1.1. Etiología, factores de riesgo, incidencia y variables sociodemográficas	302
25.1.2. Fisiopatología	302
25.1.3. Valoración y diagnóstico	305
25.2. Cuidados Enfermeros y de colaboración	306
25.2.1. Insulinoterapia	306
25.2.2. Dieta	308
25.2.3. Ejercicio físico	309
25.2.4. Educación para la Salud (EpS)	310
25.2.5. Diagnósticos enfermeros más prevalentes	311
25.3. Complicaciones de la Diabetes Mellitus en el niño	312
25.3.1. Hipoglucemia	312
25.3.2. Cetoacidosis diabética.	313
25.4. Bibliografía	314
26. ENFERMEDADES CRÓNICAS MÁS FRECUENTES (IV).	315
26.1. Enfermedad celíaca	316
26.1.1. Etiología, factores de riesgo, incidencia y variables sociodemográficas	316
26.1.2. Fisiopatología	316

26.1.3. Valoración y diagnóstico	317
26.1.4. Cuidados Enfermeros	319
26.1.5. Diagnósticos e intervenciones enfermeras	321
26.2. Fibrosis quística	324
26.2.1. Etiología, factores de riesgo, incidencia y variables sociodemográficas	324
26.2.2. Fisiopatología.	324
26.2.3. Valoración y diagnóstico	326
26.2.4. Cuidados Enfermeros	327
26.2.5. Diagnósticos e intervenciones enfermeras	329
26.3. Bibliografía.	332
27. PROBLEMAS DE SALUD EMERGENTES	333
27.1. Introducción.	334
27.2. Problemas de salud emergentes relacionados con la salud mental del niño y adolescente	336
27.2.1. Trastornos de ansiedad	336
27.2.2. Depresión	338
27.2.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).	341
27.3. Problemas de salud emergentes relacionados con la seguridad y protección del niño y adolescente	344
27.3.1. Malos tratos y abandono	344
27.3.2. Violencia y acoso escolar, "bullying"	346
27.4. Resumen	348
27.5. Práctica reflexiva	348
27.6. Bibliografía.	348
28. VALORACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DOLOR EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	351
28.1. Etiología y fisiopatología del dolor neonatal y pediátrico	352
28.1.1. Causa del dolor	353
28.1.2. Duración del dolor.	353
28.1.3. Intensidad del dolor: ¿Cómo lo evaluamos?	353
28.2. Farmacología según el desarrollo	354
28.2.1. Decálogo para el tratamiento del dolor en niños	354
28.3. Dolor: enfoque terapéutico actual	355
28.3.1. Analgésicos no opioides.	355
28.3.2. Analgésicos opioides leves	357
28.3.3. Analgésicos opioides fuertes	357
28.3.4. Resumen de las vías de administración de los opioides leves y fuertes	358
28.3.5. Efectos adversos de los opioides.	359
28.4. Enfoques no farmacológicos para el manejo del dolor	359
28.5. Conclusión.	359
28.6. Bibliografía.	360

29. EL NIÑO Y ADOLESCENTE AL FINAL DE LA VIDA	361
29.1. Introducción	362
29.2. Las necesidades de niños y niñas al final de la vida y su entorno familiar y sociocultural	366
29.3. Comunicación verbal, corporal y simbólica	367
29.4. Control de síntomas y cuidados de confort	369
29.5. Actividades lúdicas	372
29.6. La muerte y el afrontamiento	373
29.7. El duelo	377
29.8. Resumen	379
29.9. Práctica reflexiva	379
29.10. Bibliografía	380