

Introducción

Purificación González Villanueva

Los contenidos de esta obra han sido desarrollados por profesionales especialistas en el área neonatal y pediátrica, que ejercen la Enfermería en el ámbito asistencial y docente. El objetivo de esta obra está centrado básicamente en la competencia que recoge la Orden del Ministerio de Ciencia e Innovación (2134/2008, de 3 de julio), por la que se establecen los requisitos para la verificación del título de Enfermería:

“Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.”

Para ello, la obra está organizada en dos grandes partes:

- La primera parte está dirigida a la Promoción y Mantenimiento de la salud en la Infancia y Adolescencia e incluye diez capítulos. Los tres primeros aportan una perspectiva sociohistórica de la infancia, con el fin de conocer sus características y evolución desde el mundo antiguo hasta la actualidad. Conceptos como la familia, contexto sociocultural, género, van apareciendo con diferentes signi-

ficados dependiendo del momento histórico en que nos encontremos y, estos significados van construyendo las distintas maneras de entender la salud en el niño/adolescente. El capítulo 4 versa sobre algunas de las teorías acerca del crecimiento y desarrollo. Hemos seleccionado las más referenciadas y utilizadas en el ámbito de la salud sabiendo que, constituyen una pequeña muestra de las teorías actuales. Del capítulo 5 al 10 se encuentran los contenidos relacionados con las etapas del desarrollo, desde el recién nacido a la adolescencia, y las características del proceso de crecer y madurar en cada una de ellas. El cuidado centrado en la familia está incluido en todos los capítulos, dado que es el planteamiento filosófico aportado por la mayoría de los autores en la comunidad científica.

- La segunda parte está centrada en los problemas de salud de niñas, niños y adolescentes, e incluye nueve capítulos. El capítulo 11 está dedicado a la hospitalización infantil; del 12 al 20 se tratan los problemas de salud más frecuentes en las distintas etapas, desde el recién nacido hasta el adolescente. En el 21 y 22 se abordan aquellos problemas que requieren un cuidado inmediato, por tratarse de situaciones de salud que pueden tener complicaciones o resultados graves en la vida del niño/adolescente. Las enfermedades crónicas ocupan cuatro capítulos: 23, 24, 25 y 26. Se aporta información básica sobre fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Se exponen los diagnósticos enfermeros más frecuentes y el cuidado centrado en la familia. Siguiendo las indicaciones del Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia 2006-2009 se presentan los problemas de salud Emergentes en el capítulo 27 y el 28 está dedicado al dolor.

El capítulo 29 es para el niño/adolescente al final de la vida, se describen las características de los cuidados en esta situación tan delicada y compleja, aportando aspectos claves de relación del profesional de Enfermería con el niño/a y la familia para que esta vivencia pueda ser lo más positiva posible.

En líneas generales, hemos intentado plasmar la importancia que tiene el niño y

la niña en nuestra sociedad actual, como sujetos activos con derechos que han de participar en su salud; el papel de la familia como contexto de desarrollo y el entorno sociocultural como elemento inseparable en los determinantes de la salud. En los veintinueve capítulos, el estudiante encontrará información básica sobre las características de las diferentes etapas de desarrollo, los problemas de salud más frecuentes y las orientaciones para llevar a cabo los Cuidados de Enfermería.