PRESENTACIÓN

Este libro, como su título indica, es sobre todo un libro de ejercicios que incluye las nociones teóricas necesarias para poderlos realizar satisfactoriamente, a la vez que pretende proporcionar al lector unos conocimientos sólidos de gramática y una actualización de los criterios de corrección idiomática.

Tiene dos partes bien diferenciadas, aunque no inconexas: la primera dedicada a la gramática; la segunda, a la expresión (son de todos conocidas las deficiencias expresivas que suelen arrastrar muchos hablantes, entre ellos algunos alumnos que aspiran a acceder a la Universidad; de ahí, la necesidad de insistir en todos los aspectos que conducen al buen uso de la lengua española). La formación gramatical y el correcto uso de la lengua, además de preservar la unidad del idioma, constituyen un índice del nivel cultural del hablante, de su capacidad de reflexión y de la buena organización de su pensamiento.

Teniendo en cuenta los principales destinatarios de este libro (alumnos del Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, alumnos de enseñanza media, estudiantes universitarios de Filología de los primeros cursos y personas interesadas en cuestiones lingüísticas), se ha procurado que predominen los fines didácticos. Así, cada capítulo o tema consta de una parte teórica, no demasiado extensa (aunque, a veces, más de lo deseado, cuando lo requiere la naturaleza o la complejidad del mismo), pero ampliamente ilustrada con ejemplos que, en un gran número de casos, incorporan el análisis sintáctico, sintágmático y morfológico; y de una parte práctica consistente en una serie de ejercicios con sus correspondientes soluciones. Los ejercicios están planteados desde distintos enfoques, para evitar que una única formulación resulte monótona.

Por este afán didáctico de la obra también se busca la sencillez y claridad en la exposición de los temas. Las numerosas remisiones de unos temas a otros, los recuadros que recogen aspectos básicos o intentan evitar equívocos, las partes que se componen simplemente en un cuerpo menor y permiten al lector profundizar en un problema de mayor complejidad o tratar de algún aspecto metodológico, etc., van asimismo encaminados a hacerle más asequibles y atractivos los contenidos al lector.

Es aconsejable que se realicen los ejercicios, no solo porque así se pondrán en práctica los conocimientos teóricos aprendidos, sino porque son un complemento de los mismos. También es conveniente que se consulten las soluciones, que, además de permitir la autocomprobación de los ejercicios realizados, en muchos casos contienen una exposición más detallada de los conceptos que, por razones didácticas y de síntesis de los contenidos, no reciben un tratamiento amplio en la parte teórica.