

Prólogo

El libro que presentamos, *Educación, Sociedad y Tecnología*, intenta analizar y relacionar tres grandes conceptos. La Educación es el campo en el que se juega la Sociedad de hoy y del futuro, en el que nos movemos docentes y discentes. La Tecnología es el elemento contemporáneo que más está influyendo en los cambios socioculturales del siglo XXI, las TIC configuran un nuevo contexto. Por eso hacía falta que nos acercásemos a la problemática de la sociedad en la que debe actuar el educador, analizando en profundidad algunas de sus características más significativas.

Queremos reinventarnos como educadores siendo capaces de sintetizar propuestas humanísticas y retos tecnológicos. Por eso hemos insistido en presentar las competencias del educador ante el reto de la Sociedad del Conocimiento. Hemos analizado los nuevos paradigmas, el tecnocimiento, el cambio, la multiculturalidad, la globalización. Si queremos utilizar los medios y recursos tecnológicos correctamente en la intervención socioeducativa hay que estar familiarizado con lo que significan los estilos de aprendizaje de los estudiantes, la importancia de la inteligencia emocional, la gestión del conocimiento y la atención a la diversidad.

Con estas bases podemos comprender el significado del ciberespacio, cuáles son los recursos de la Web 2.0, como los blogs, la webquest, las wikis, el e-portfolio y las Redes Sociales, y cómo se utilizan en la intervención socioeducativa.

No hace mucho en una encuesta en la que se preguntaba a los padres qué deseaban que sus hijos hubieran aprendido al terminar sus estudios, la respuesta más frecuente era “a trabajar en equipo”. Este libro es el resultado de trabajar en equipo, de aportar entre todos la experiencia de muchos años de docencia y muchos años de estudio de la Sociedad y la Tecnología. Por eso estamos seguros de que va a resultar un documento de síntesis útil y adecuado para los educadores.

Terminamos con tres ideas que nos ayudan a orientar el trabajo con este libro y sirven para reflexionar sobre la mejor manera de aprovechar nuestro proceso de formación:

Las credenciales en la pared no te hacen una persona decente.

La mayor satisfacción, lo que más da a la vida, es cuando haces algo concreto por otros sin obtener ningún aparente beneficio a cambio.

Nuestro pasado y nuestras circunstancias pueden haber influenciado en quienes somos, pero somos responsables de lo que llegamos a ser.

Adelante y a reinventarte como educador.

Domingo J. Gallego, Catalina M. Alonso y María Luz Cacheiro