

INTRODUCCIÓN

Probablemente se haya dado cuenta de que usted posee un enfoque generalmente coherente y específico a la hora de aprender cosas nuevas. Puede que prefiera observar a alguien, experimentar con enfoques diferentes, descubrir cuáles son “las reglas” o saltar rápidamente a la acción junto a los demás para participar a la hora de completar tareas. Del mismo modo, puede que encuentre frustrante el hecho de que una persona intente enseñarle a utilizar un enfoque no compatible con el suyo. Puede que también encuentre difícil el hecho de comprobar que alguien a quien usted trate de enseñar algo no lo capta y, de hecho, se frustra con usted.

Las investigaciones nos han demostrado que las personas tienden a seguir un enfoque generalmente coherente y secuencial a la hora de aprender cosas, suelen tener su propio estilo *de aprendizaje*. En los adultos, la elección del estilo de aprendizaje es el resultado de las experiencias individuales a largo plazo y su relación con la actividad en la que actualmente están implicados. Sin embargo, no todo el mundo tiene la misma preferencia en cada fase de la secuencia de aprendizaje. Esto puede impactar en la eficacia de la propia experiencia de aprendizaje y en las personas a las que entrenan o de las que aprenden.

Se ha realizado una investigación considerable sobre cómo aprenden las personas y existen numerosos enfoques para ayudar a las personas a medir su propio estilo de aprendizaje. El *Cuestionario del Estilo de Aprendizaje (LSQ)* ha sido desarrollado para ayudar a las personas a medir sus preferencias a la hora de aprender y está basado en un modelo de aprendizaje muy conocido y aceptado que consta de cuatro fases.

Este manual ha sido desarrollado para ofrecerle apoyo a la hora de facilitar “el aprender sobre el aprendizaje” a los usuarios del LSQ. Incluye una visión general de la teoría del aprendizaje en la que se basa el cuestionario e instrucciones para ayudarle a administrarlo y facilitar a los participantes el análisis de sus resultados.

Nota: La sección sobre la teoría del aprendizaje ha sido diseñada para que usted presente esta información como parte del adiestramiento en el LSQ. Al final de este manual le ofrecemos los masters originales para elaborar las transparencias. Si el tiempo no permite realizar una presentación, simplemente lea la información adjunta antes de administrar el LSQ.