

Índice

ABREVIATURAS	XIII
CAPÍTULO 0. PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN ESPAÑOLA: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN Y MARCO CONCEPTUAL	1
1. Sobre este texto	2
2. ¿Qué es la atención?	3
2.1. La atención como selección	4
2.2. La atención como energía	5
2.3. Atención y automaticidad	6
2.4. Atención y control de la acción	7
2.5. Algunas conclusiones: ¿qué es la atención?	7
3. Terminología básica	9
3.1. Atención selectiva, dividida y sostenida	9
3.2. Arriba-abajo vs. abajo-arriba	11
3.3. Detección, identificación, discriminación	12
3.4. <i>Target</i> y distractores	13
3.5. Procesamiento temprano vs. procesamiento tardío	13
3.6. Procesamiento serial vs. procesamiento en paralelo: el cuello de botella	14
4. Desplazamiento y control de la atención	15
4.1. Atención abierta vs. atención encubierta	16
4.2. Atención endógena vs. atención exógena	16
4.3. El control de la atención mediante señales: tareas Posner	17
4.4. Atención dirigida al espacio (<i>space-based</i>) o dirigida al objeto (<i>object-based</i>)	19
5. Experimentación en el estudio de la atención	21
6. Organización del libro	25
Ejercicios	27

CAPÍTULO 1. LA INVESTIGACIÓN SOBRE ATENCIÓN: PERSPECTIVA HISTÓRICA	29
1. Introducción	29
2. El periodo filosófico	33
3. El periodo desde 1860 hasta 1909	35
3.1. La velocidad de los procesos mentales	35
3.2. Los efectos de la atención	39
4. El periodo desde 1910 hasta 1949	45
5. El periodo desde 1950 hasta 1974	49
6. Desde 1975 hasta la actualidad	53
Resumen	57
Ejercicios	59
CAPÍTULO 2. EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN DESDE EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	61
1. Introducción	61
2. La aproximación teórica del procesamiento de la información	62
2.1. La teoría de la información	63
3. La energía del procesamiento: el <i>arousal</i>	66
3.1. <i>Arousal</i> y rendimiento: variables moduladoras	69
3.2. Un modelo de procesamiento inspirado en sistemas energéticos... ..	71
4. Medidas conductuales del procesamiento	73
4.1. Tiempo de reacción	73
4.2. Precisión de respuesta	75
5. Medidas psicofisiológicas: potenciales evocados	77
6. Técnicas de neuroimagen	80
Resumen	82
Ejercicios	83
CAPÍTULO 3. ATENCIÓN SELECTIVA VISUAL	85
1. Introducción	86
2. Funciones de la atención selectiva	86
2.1. Selección para la percepción	87
2.2. Selección para la consciencia	87
2.3. Selección para la acción	87
3. El lugar de la selección: El debate temprano-tardío	88
3.1. La selección temprana (<i>early-selection view</i>)	89
3.2. La selección tardía (<i>late-selection view</i>)	92
3.3. El debate: ¿es la selección temprana o tardía?	92
4. La metáfora del foco atencional	96
4.1. Ajustando el tamaño del foco atencional: la lente-zoom	97
4.2. Desplazando el foco atencional	99
4.3. Foco atencional y naturaleza de las regiones espaciales	100
5. La metáfora del gradiente atencional	101

6. El control atencional del córtex frontal	102
7. Orientación abierta y encubierta	103
8. Orientación exógena y endógena	105
9. Atención orientada al espacio vs atención orientada al objeto	109
9.1. ¿Es el espacio “especial”? (<i>space-based</i>)	109
9.2. Atención dirigida a los objetos (<i>object-based</i>)	111
10. Búsqueda visual	116
10.1. La teoría de la integración de características (TIC)	119
Resumen	125
Ejercicios	125
CAPÍTULO 4. ATENCIÓN AUDITIVA Y <i>CROSSMODAL</i>	127
1. Introduccion	128
2. Atención selectiva auditiva	129
2.1. Escucha dicótica: el sombreado	130
2.2. Factores que facilitan la selección	132
2.3. El procesamiento semántico de la información no atendida	133
3. Atención dividida auditiva	135
3.1. Escucha dicótica: la técnica de amplitud dividida (<i>Split-span</i>)	135
3.2. Tareas de detección auditiva	137
4. Funciones de alerta y orientación de la atención auditiva	138
5. Predisposición atencional	141
5.1. Atendiendo a diferentes modalidades sensoriales	146
5.2. Dominancia de la modalidad visual	149
5.3. Efectos de la información visual sobre la localización auditiva: la ventriloquía	151
5.4. Efectos de la atención sobre la percepción del dolor.....	154
6. Atención <i>crossmodal</i>	154
6.1. Efectos de la señalización <i>crossmodal</i>	155
6.2. ¿Existe un control supramodal único para la atención espacial?	157
Resumen	159
Ejercicios	160
CAPÍTULO 5. ATENCIÓN E INHIBICIÓN	161
1. Introducción	162
2. Tipos de inhibición	163
2.1. Inhibición neurológica que contrarresta la activación	163
2.2. Inhibición reactiva	165
2.3. Inhibición conductual	165
3. Inhibición de la información irrelevante	165
3.1. El efecto Stroop	166
3.2. El efecto Simon	168
3.3. La selección de respuesta en la explicación de los efectos de compatibilidad espacial	170
3.4. El efecto de compatibilidad de los flancos	173

4. Inhibición de retorno	177
4.1. Función de la inhibición de retorno	180
5. Marcado visual	181
6. <i>Priming</i> negativo	182
6.1. <i>Priming</i> negativo vinculado al objeto	186
6.2. Dificultad de la selección y magnitud del <i>priming</i> negativo	189
6.3. La hipótesis de la inhibición	189
6.4. La hipótesis de la recuperación desde la memoria	190
7. Respondiendo ante una señal de <i>stop</i>	191
7.1. Tiempos de parada: factores que le afectan	194
7.2. Naturaleza del proceso <i>stop</i>	195
Resumen	196
Ejercicios	197
CAPÍTULO 6. REALIZANDO VARIAS TAREAS A LA VEZ	199
1. Introducción	199
2. Gestionando las estrategias atencionales	201
3. Modificando los objetivos: la alternancia entre tareas	203
3.1. El coste por cambio de tarea	204
3.2. El coste residual	206
4. Control en tareas multietapa	208
5. Control en multitarea	213
6. Atención, destreza y automaticidad	214
7. Ejecutando dos tareas a la vez: el periodo refractario psicológico	217
7.1. Definición y naturaleza del periodo refractario psicológico (PRP)	217
7.2. El modelo de cuello de botella en la selección de respuesta	219
7.3. Efectos de la práctica sobre el PRP	222
7.4. Alternativas al modelo de cuello de botella	223
Resumen	225
Ejercicios	225
CAPÍTULO 7. ATENCIÓN Y MEMORIA	227
1. Introducción	228
2. Memoria sensorial	229
2.1. Memoria icónica	229
2.2. Memoria ecoica	232
3. Memoria operativa	233
3.1. El bucle fonológico o memoria operativa verbal	235
3.2. La agenda visoespacial o memoria operativa visoespacial	236
3.3. El ejecutivo central	237
4. Atención y recuperación de la información	239
5. Atención y consolidación en la memoria	240
5.1. Parpadeo atencional	241
5.2. Ceguera para el cambio	246

6. Revisitando el modelo de cuello de botella	249
7. Aprendizaje implícito	251
8. Atención, destreza y memoria	254
Resumen	258
Ejercicios	259
CAPÍTULO 8. CARGA MENTAL, CONSCIENCIA SITUACIONAL Y ERROR HUMANO	261
1. Introducción	262
2. Carga mental y recursos de procesamiento	263
2.1. <i>Arousal</i> y carga mental: el modelo del recurso único	264
2.2. El modelo de los recursos múltiples	268
3. Estrategias de procesamiento	269
4. Medidas de carga mental	270
4.1. Medidas fisiológicas	271
4.2. Medidas conductuales del desempeño	274
4.3. Curvas POC	276
4.4. Medidas subjetivas	279
4.5. Criterios para seleccionar medidas de carga	282
5. Consciencia situacional	284
5.1. Consciencia situacional y memoria	285
5.2. Consciencia situacional y carga mental	287
5.3. Evaluación de la consciencia situacional	288
5.4. Mejorando la consciencia situacional	288
6. El error humano	290
6.1. Inicio y mantenimiento de un plan de acción	292
6.2. El dirimidor y el sistema atencional supervisor (SAS)	294
Resumen	297
Ejercicios	298
ANEXO I. Glosario de términos	299
ANEXO II. Paradigmas y técnicas experimentales utilizadas en el estudio experimental de la atención	311
REFERENCIAS	319