

ÍNDICE DE LAS ACTIVIDADES

Clausura del curso							●		●		
Formación				●							
Fijación de expectativas		●				●		●			●
Rol del Entrenador/Mentor		●	●		●			●			
Reconocimiento y recompensas											
Preguntas				●							
Orientación					●						
Estímulo											
Comunicación no verbal		●									
Redes de trabajo			●	●			●	●	●		
Escucha activa				●							
Fijación de metas		●					●	●			
Evaluación					●	●	●		●		●
Delegación											
Asesoría											
Comunicación		●			●						
Colaboración	●	●								●	
Creación de confianza	●							●		●	
Asertividad											●
Análisis de problemas de rendimiento		●									●
Romper el hielo			●	●		●					
Nº de página	22	28	32	35	38	44	46	48	51	53	57
	Piedra, papel y tijeras	Tarjeta roja, eliminado	Intercambio de tarjetas	¿Quién soy yo?	¿Actitudes o cualidades?	¡Imagínate!	¿Cuál es su nivel?	Céntrese en las destrezas de entrenamiento	Lanzamiento de cuerda	Los cuatro pasos del modelo CEER	El modelo CEA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Clausura del curso			●					●	●	●	
Formación	●							●		●	
Fijación de expectativas				●							
Rol del Entrenador/Mentor				●	●	●	●		●		●
Reconocimiento y recompensas											
Preguntas											●
Orientación											
Estímulo			●								
Comunicación no verbal		●			●						
Redes de trabajo		●									
Escucha activa			●								●
Fijación de metas				●				●			
Evaluación			●								
Delegación	●							●			
Asesoría			●								●
Comunicación			●		●						
Colaboración						●	●				
Creación de confianza		●									
Asertividad											
Análisis de problemas de rendimiento					●	●	●				
Romper el hielo								●			
Nº de página	59	62	65	67	73	76	79	83	85	88	91
	Preparar un bocadillo	Paseo por las sillas	Información de retorno positiva	La escalera de las metas	Construcción	Papiroflexia	Casas de barajas	Intercambio de ideas	Escenas de películas	La liga de entrenadores	¿Qué tal lo estoy haciendo
12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Clausura del curso	●	●	●	●			●		●		
Formación			●								
Fijación de expectativas								●			
Rol del Entrenador/Mentor	●			●	●					●	●
Reconocimiento y recompensas								●			
Preguntas											
Orientación			●								
Estímulo							●				
Comunicación no verbal						●					
Redes de trabajo											
Escucha activa						●		●			
Fijación de metas											
Evaluación		●						●			
Delegación					●						
Asesoría											
Comunicación						●					
Colaboración											
Creación de confianza											●
Asertividad		●									
Análisis de problemas de rendimiento											
Romper el hielo					●		●			●	
Nº de página	98	100	105	109	113	115	123	125	128	132	134
	El cuestionario	Duelo de familias	Concéntrate en...	El reto del entrenador	Polos opuestos	Comportamientos no verbales	La pecera	Tormenta de ideas sobre el reconocimiento	Sopa de letras	Termine la frase	Teoría "X"/Teoría "Y" – Supuestos
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Clausura del curso											●
Formación											
Fijación de expectativas	●					●			●	●	
Rol del Entrenador/Mentor	●		●	●							●
Reconocimiento y recompensas											
Preguntas						●		●			
Orientación											
Estímulo										●	
Comunicación no verbal			●	●	●			●	●		
Redes de trabajo											
Escucha activa						●		●		●	
Fijación de metas											
Evaluación	●										
Delegación							●		●		
Asesoría	●			●	●	●	●	●		●	
Comunicación				●							
Colaboración		●				●					
Creación de confianza		●	●	●					●		
Asertividad											
Análisis de problemas de rendimiento	●					●	●			●	
Romper el hielo											
Nº de página	140	142	149	152	155	159	167	171	174	179	187
	Carta a un amigo	Los enamorados	¡Dí lo que piensas!	Los tres elementos de un mensaje	Proxemics	¿Qué vas a hacer?	Tradúzcalo, por favor	“Sí, pero...”	Asignación de tareas	Pifias en el entrenamiento	Tres en raya
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44

Clausura del curso						
Formación					●	
Fijación de expectativas						●
Rol del Entrenador/Mentor		●				●
Reconocimiento y recompensas						
Preguntas						
Orientación	●					
Estímulo						
Comunicación no verbal		●			●	
Redes de trabajo						
Escucha activa	●	●	●	●	●	●
Fijación de metas						
Evaluación						
Delegación	●					
Asesoría						
Comunicación						●
Colaboración						●
Creación de confianza			●		●	
Asertividad			●			
Análisis de problemas de rendimiento						
Romper el hielo	●					
Nº de página	190	194	196	202	206	210
	Sobrecarga de información	¡Escucha!	“Pensé que debería preguntarte”	“¿Qué diga qué?”	Cortar la comunicación	¡Quieres que haga qué!
	45	46	47	48	49	50