

# ÍNDICE

## LOS PORMENORES DE LA FORMACIÓN ACTIVA

<b>Ciento sesenta sugerencias</b> .....	16
10 Planos para organizar su aula .....	17
10 Técnicas para aprender los nombres .....	25
10 Preguntas para identificar las expectativas de los participantes .....	28
10 Métodos para fomentar la participación .....	29
10 Tareas para entregar a los compañeros de aprendizaje .....	31
10 Ocasiones para utilizar las tarjetas de respuesta .....	32
10 Sugerencias para mejorar una lección magistral .....	33
10 Estrategias para crear grupos .....	34
10 Alternativas para seleccionar a los líderes de grupos y asignar las otras tareas propias del equipo .....	36
10 Sugerencias para dirigir un debate .....	37
10 Opciones para los <i>role playing</i> o dramatizaciones .....	39
10 Pasos a seguir a la hora de facilitar actividades vivenciales .....	40
10 Trucos para ahorrar tiempo cuando tiene lugar la formación activa .....	41
10 Trucos para atraer la atención de los participantes .....	43
10 Ayudas que dramatizan el aprendizaje .....	44
10 Intervenciones para recuperar el control del grupo .....	46

## CÓMO LOGRAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DESDE EL PRINCIPIO

<b>Estrategias de creación de equipos</b> .....	50
1. Intercambio de puestos .....	51
2. “En busca del tesoro” .....	53
3. El curriculum del grupo .....	55
4. Predicciones .....	57
5. Anuncio de televisión .....	59
6. “Dime con quién andas” .....	60
7. Cómo llegar a conocerse de verdad .....	62
8. La escapada del equipo .....	64
9. Cómo conectar de nuevo .....	66
10. Sopla el vendaval .....	68
11. Cómo establecer las reglas de juego .....	70
<b>Estrategias de diagnóstico sobre la marcha</b> .....	72
12. Atención al diagnóstico .....	73
13. Interrogantes que tienen los participantes .....	75
14. Diagnóstico instantáneo .....	77
15. Una muestra representativa .....	79
16. Inquietudes de los participantes .....	81

<b>Estrategias para su implicación inmediata en el aprendizaje eficaz.....</b>	<b>83</b>
17. Intercambio activo de conocimientos .....	84
18. Rotación de tríos .....	86
19. Vaya a su puesto .....	88
20. Cómo crear un clima de aprendizaje más informal .....	90
21. Cómo intercambiar puntos de vista .....	92
22. ¿Verdadero o falso? .....	94
23. Cómo lograr la aceptación (compra) del curso .....	96

## **CÓMO ENSEÑAR CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES DE FORMA DINÁMICA**

<b>El aprendizaje presencial .....</b>	<b>100</b>
24. Las mentes curiosas quieren saber .....	101
25. Equipos a la escucha .....	103
26. Toma de apuntes guiada .....	105
27. Lección de Bingo .....	107
28. Enseñanza sinérgica .....	109
29. Instrucción guiada .....	111
30. Conferencia de prensa .....	113
31. Cómo representar .....	115
32. ¿Cuál es mi línea? .....	117
33. Videoforum .....	119
<b>Cómo estimular el debate .....</b>	<b>121</b>
34. El debate activo y dinámico .....	122
35. El pleno municipal .....	124
36. El “acuario” en tres fases .....	126
37. El panel extensible .....	128
38. Punto-contrapunto .....	130
39. Cómo leer en voz alta .....	132
40. Juicio con jurado .....	134
<b>Cómo suscitar preguntas .....</b>	<b>136</b>
41. El aprendizaje comienza con una pregunta .....	137
42. Preguntas preparadas de antemano .....	140
43. Preguntas con roles invertidos .....	142
<b>El aprendizaje en equipo .....</b>	<b>144</b>
44. La búsqueda de información .....	145
45. El grupo de estudio .....	147
46. Clasificación de tarjetas .....	149
47. Torneo de aprendizaje .....	151
48. El poder de dos .....	153
49. Cuestionario de equipo .....	154

<b>El aprendizaje recíproco: cómo enseñarse entre colegas</b> .....	156
50. Intercambio entre grupos .....	157
51. Aprendizaje de rompecabezas ( <i>Jigsaw</i> ) .....	159
52. Aquí todo el mundo es profesor .....	162
53. Lecciones entre compañeros .....	164
54. Casos diseñados por los participantes .....	166
55. En las noticias .....	168
56. Sesión de pósters .....	169
<b>El aprendizaje independiente</b> .....	171
57. ¡Imagínate! .....	172
58. Cómo describir el “aquí y ahora” .....	174
59. Los mapas mentales .....	176
60. El aprendizaje en acción .....	179
61. El diario de aprendizaje .....	182
62. Los contratos de aprendizaje .....	184
<b>El aprendizaje emocional</b> .....	186
63. Experimentar la realidad .....	187
64. <i>Ranking</i> publicitario .....	189
65. ¿Qué? ¿Y qué más da? ¿Y ahora qué? .....	191
66. El autodiagnóstico dinámico .....	193
67. Los modelos de rol .....	195
<b>El desarrollo de destrezas</b> .....	196
68. En la línea de fuego .....	197
69. La observación activa y la información de retorno inmediata .....	199
70. <i>Role playing</i> no amenazador .....	201
71. El triple <i>role playing</i> .....	203
72. La rotación de roles .....	205
73. Modelar el camino .....	207
74. La demostración silenciosa .....	209
75. El ensayo por parejas .....	211
76. Yo soy el _____ .....	212
77. Empeorar la situación .....	214
78. El grupo asesor .....	216

## CÓMO LOGRAR QUE LA FORMACIÓN SEA INOLVIDABLE

<b>Estrategias de revisión</b> .....	220
79. Emparejar tarjetas .....	221
80. Repaso mediante rotafolios/transparencias .....	223
81. Cómo plantear preguntas y obtener respuestas .....	225
82. Crucigramas .....	227
83. Repaso al estilo <i>Jeopardy</i> .....	229
84. La liga universitaria .....	232
85. Resumen del participante .....	234

<b>Autoevaluación</b> .....	236
86. Replanteamiento .....	237
87. El retorno sobre su inversión .....	239
88. La galería de aprendizaje .....	241
89. La autoevaluación lineal .....	243
90. El <i>collage</i> de evaluación .....	245
<b>Cómo planificar la aplicación</b> .....	247
91. Cómo realizar el autocontrol .....	248
92. El asesoramiento entre colegas .....	250
93. La evaluación de posibles barreras .....	252
94. Las pegatinas .....	254
95. Por la presente, acuerdo que... ..	256
96. El plan de acción y seguimiento .....	258
97. Aferrarse a ello .....	261
<b>Sentimientos finales</b> .....	264
98. El “Intelect” de despedida .....	265
99. Las conexiones .....	267
100. La foto de grupo .....	269
101. El examen final .....	271