

Prefacio

José Antonio Rodríguez Montes
Fernando Nogueales Fraguas

El 25 de mayo de 1998, los Ministros de Educación de Francia, Alemania, Italia y Reino Unido firmaron en la Sorbona una Declaración instando al desarrollo de un *Espacio Europeo de Educación Superior*. Ya durante este encuentro, se previó la posibilidad de una reunión de consenso en 1999. Se llegó así a la celebración de una nueva Conferencia, que dio lugar a la Declaración de Bolonia el 19 de junio de ese año. Esta Declaración cuenta con mayor participación que la anterior, siendo suscrita por 30 Estados europeos: no sólo los países de la UE, sino también países del Espacio Europeo de Libre Comercio y países del este y centro de Europa.

La denominada *Declaración de Bolonia* ha supuesto la reforma más profunda en los estudios universitarios llevada a efecto en muchos años. Se formalizó el Espacio Europeo de Educación Superior –EEES– y todas las titulaciones universitarias han debido adaptarse a esta nueva normativa. El Consejo de Universidades, a través de la ANECA –Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación– es la encargada de dar validez a las nuevas titulaciones. Los Planes de Estudio quedan estructurados en tres niveles : grado, master y doctorado, cuantificados mediante los llamados créditos europeos –ECTS–. El Grado de Medicina tiene una directiva europea específica y su titulación consta de 6 cursos académicos con 360 créditos ECTS, siendo una excepción a la regla general. El sistema pretende que al final quede claro lo que el estudiante “sabe, comprende y sabe hacer”.

Como consecuencia de estos obligados cambios, los nuevos Planes de Estudio incluyen una nueva asignatura denominada *Fundamentos y Procedimientos Quirúrgicos* orientada al aprendizaje de los problemas más genéricos que afectan a la patología quirúrgica.

El objeto de esta obra no es otro que servir de guía y ayuda a los estudiantes de medicina que tienen que afrontar los nuevos retos que suponen los Planes de Estudio que dicta la Declaración de Bolonia y el EEES. El texto, de extensión limitada, pretende adecuarse a la comprensión de los estudiantes haciendo hincapié en las bases fisiológicas y fisiopatológicas de los distintos procesos, añadiendo unas escasas pero seleccionadas citas bibliográficas para su mejor comprensión y ampliación de conocimientos. Los Tratados de Patología Quirúrgica existentes son sin duda excelentes pero presentan un cierto rechazo por parte del alumno debido al escaso tiempo disponible para su adecuado estudio, lo cual intentan compensar con improvisadas notas de clase. En esta obra hemos tratado de ofrecer un texto fácil de estudiar y comprender, por tanto adecuado a sus necesidades.

Hemos incluido temas relacionados con el concepto de cirugía y la respuesta del paciente ante los traumatismos; aspectos más específicos, como las situaciones de shock o aquellos relacionados con la anestesia, nutrición, infecciones y tumores, sin olvidar nociones generales de los trasplantes de órganos. Nos ha parecido adecuado incluir un Adendum en el que se tratan conceptos no habituales en los programas de Cirugía pero que adquieren cada vez mayor relevancia; el conocimiento del Área Quirúrgica, la Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria o Cirugía Laparoscópica son un ejemplo de ellos, sin olvidar los cada vez más imprescindibles conocimientos en Gestión Hospitalaria y su relación con las Unidades Quirúrgicas.

La obra cuenta con la imprescindible colaboración de profesores universitarios de probada trayectoria profesional y docente, quienes merecen nuestra gratitud por su esfuerzo.

Finalmente, deseamos que aquellos a los que va dirigida, encuentren en esta obra la ayuda necesaria para adquirir unos conocimientos que sin duda les serán imprescindibles en un futuro próximo.