

Índice

PRÓLOGO	15
Capítulo 1. ALGUNAS REFLEXIONES ACERCA DE LA EVOLUCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN ESPAÑA (Elisa Gavari Starkie)	17
1. Introducción.....	17
2. El ocio y la fiesta: elementos claves del cambio cultural.....	22
3. Algunos cambios en el consumo.....	23
4. Bibliografía.....	25
Capítulo 2. MODELOS DE PREVENCIÓN (Alfonso Arteaga Olleta)	27
1. El consumo de sustancias como conducta de riesgo	27
1.1. Concepto de conducta de riesgo.....	27
1.2. Diferentes conductas de riesgo en la adolescencia.....	28
1.3. Correlación entre las conductas de riesgo.....	28
1.4. Carácter funcional del consumo de drogas y otras conductas de riesgo	28

2. La adolescencia como etapa de riesgos	29
2.1. ¿Es la adolescencia en sí misma un factor de riesgo?	30
2.2. Características de la adolescencia relacionadas con las conductas de riesgo	30
2.3. Diferentes tipologías de adolescentes según las conductas de riesgo.....	31
3. La prevención de conductas de riesgo	32
3.1. Concepto de prevención	32
3.2. Características de la acción preventiva	33
3.3. Tipos de prevención	34
3.3.1. Universal.....	34
3.3.2. Selectiva.....	34
3.3.3. Indicada	34
4. Diferentes tipos generales de modelos en prevención: médico, ético-jurídico, psicologista, sociologista, biopsicosocial.....	35
5. Modelo de competencia y modelos de reducción de daños.....	36
5.1. El enfoque biopsicosocial	37
5.2. Un enfoque integrador: el modelo de salud de factores de riesgo y factores de protección	37
5.3. Factores de riesgo y protección en los diferentes ámbitos.....	38
5.3.1. Individual.....	38
5.3.2. Familiar.....	39
5.3.3. Grupo de iguales.....	40
5.3.4. Escolar	40
5.3.5. Socio-Comunitario	41
6. Estrategias para la prevención de conductas de riesgo	42
6.1. El estilo de comunicación: hacia un estilo asertivo.....	42
6.2. Las estrategias de control: manejo de contingencias	43
6.3. Cuándo y con quién aplicar estas estrategias..	44
7. Bibliografía.....	45

Capítulo 3. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PREVENTIVAS (Alfonso Arteaga Olleta).....	49
1. Indicadores para la detección de problemáticas de consumo y otras conductas de riesgo.....	49
1.1. Indicadores generales	49
1.2. Indicadores para la detección de consumos problemáticos de sustancias	51
1.2.1. Cannabis.....	51
1.2.2. Estimulantes	52
1.2.3. Cómo interpretar la presencia de indicadores.....	52
2. Pautas generales de abordaje ante evidencia o sospecha de conductas de riesgo	53
2.1. Observación y detección de indicadores	53
2.2. Comunicación directa a la persona interesada	54
2.3. Clarificación de objetivos.....	54
2.4. Claridad; exposición de indicios y datos	54
2.5. Utilización de mensajes de preocupación	55
2.6. Refuerzo de aspectos positivos	55
2.7. Ofrecimiento de apoyo	55
2.8. Apoyo en otros profesionales.....	55
3. Un ejemplo práctico de prevención selectiva e indicada: el programa suspertu.....	56
3.1. Población destinataria	57
3.2. Modelo teórico	57
3.3. El papel de la familia	57
3.4. Programa de atención directa.....	58
3.5. Objetivos del programa	59
3.5.1. Adolescentes.....	59
3.5.2. Familias	60
3.6. Fases, metodología y contenidos.....	61
3.6.1. Con los adolescentes	61
3.6.2. Con los padres, madres o tutores	62
3.7. Intervención comunitaria.....	63
3.8. Algunos datos	64
4. Bibliografía.....	64

Capítulo 4. ADICCIÓN A DROGAS: CONCEPTOS BÁSICOS, PROBLEMAS CLÍNICOS FRECUENTES Y NUEVAS APROXIMACIONES (Natalia Landa González, Iñaki Lorea y Javier Tirapu Ustárroz)	67
1. Introducción.....	67
2. Conceptos clave.....	68
2.1. Droga	68
2.2. Uso.....	69
2.3. Abuso.....	70
2.4. Dependencia	70
2.5. Tolerancia	71
2.6. Intoxicación aguda	71
2.7. Síndrome de abstinencia	72
3. Modelos animales de la adicción	72
Principales paradigmas de estudio en modelos animales de la adicción	74
3.1. La estimulación eléctrica intracraneal (AEIC)	74
3.2. La autoadministración de drogas	74
3.3. El condicionamiento de preferencia de lugar..	75
3.4. Inducción de conductas de búsqueda y recaída en la autoadministración de la sustancia en animales en los que la conducta de autoadministración se había extinguido.....	75
4. Una visión evolucionista de la adicción a drogas ...	76
4.1. La capacidad autopercebida de aptitud para la supervivencia y para la reproducción.....	77
5. La “falta de voluntad”	79
6. Las mentiras	82
7. Abordando la mentira en la intervención educativa	87
7.1. Favorecer la conciencia del problema.....	87
7.2. Favorecer que se informe de los episodios de consumo.....	88
8. Bibliografía.....	89

Capítulo 5. INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DE TRATAMIENTO EN DROGODEPENDENCIAS (José Javier López-Goñi).....	93
1. Modelos de intervención: indicaciones y orientaciones generales.....	93
1.1. Programas orientados hacia la abstinencia.....	94
1.1.1. Cese del consumo y superación del síndrome de abstinencia (desintoxicación)	94
1.1.2. Mantenimiento de la abstinencia (des-habitación)	96
1.1.3. Prevención de recaídas	97
1.2. Programas de sustitución.....	100
1.3. Programas de reducción de daños.....	101
1.4. Los programas de 12 pasos	102
1.5. Tratamientos ambulatorios	103
1.6. Comunidades Terapéuticas.....	103
1.7. Intervención en prisión.....	107
1.8. Los pacientes resistentes al cambio. La patología dual	108
2. ¿Funcionan los modelos de intervención? evaluación de programas de intervención	110
2.1. La necesidad de conocer los resultados de las intervenciones.....	110
2.2. Los grandes estudios de seguimiento.....	112
2.3. Una “curiosidad”: los fracasos que no lo son... ¿o sí?	114
3. Bibliografía.....	115