

PRESENTACIÓN

La asignatura de *Sociedades extrauropeas medievales: Islam y Extremo Oriente* se imparte en el Grado de Historia como disciplina optativa. Su objetivo fundamental es el conocimiento de la expansión del Islam en los siglos medievales desde su nacimiento en la Península Arábiga en el siglo VI hasta el final del siglo XV, periodo cronológico tradicionalmente admitido y coincidente, a su vez, con la época de mayor extensión territorial del Islam y con el auge de su cultura.

El temario abarca, grosso modo, desde el siglo VI al siglo XV. Comienza con un tema preliminar en el que se expone la situación de la Península Arábiga antes de la llegada de Mahoma, a continuación se tratan los aspectos relacionados con el nacimiento del Islam y los principales fundamentos en los que la nueva religión se basa.

A continuación se presta atención a la expansión del Islam a la muerte de Mahoma, primero durante el gobierno de los califas ortodoxos, y, posteriormente, durante el califato dinástico omeya, cuya capital estaba en Siria. Ocupándonos en los diferentes temas siguientes de la evolución seguida. A mediados del siglo VIII, miembros de la familia ‘Abbās derrocaron a los omeyas y establecieron la dinastía ‘abbāsī, trasladando la capital del gobierno a Iraq.

Con el debilitamiento del califato ‘abbāsī se produjo en el mundo islámico la formación de diferentes dinastías locales, tanto en Oriente como Occidente, en particular, *tāhiríes*, *ṣaffāríes* o *sāmānīes*, que consiguieron consolidar su dominio en amplias regiones del Asia Central; o *idrīsíes*, *aḡlabíes*, *tūlūnīes* e *ijšídíes* que se hicieron independientes y formaron diversos reinos en el Norte de África.

En el siglo X, tres grandes califatos se disputan el control del Imperio islámico: el califato ‘abbāsī de Bagdad, el califato omeya de Córdoba, y el califato *fāṭimí* de El Cairo, que sería suplantado por los *ayyūbíes*, primero, y posteriormente, por los *mamelucos*.

En torno al siglo XI, un nuevo elemento étnico aparece en tierras del Islam, el turco, una de cuyas familias dominó el Asia Central y estableció un nuevo principado musulmán, el de los *selṣūqíes*. Por entonces comenzaban a producirse las migraciones de los pueblos de las estepas del Asia Central y Oriental al cercano Oriente que culminarán en el siglo XIII con la llegada de los *mongoles* quienes do-

minaron Asia Central, Irán, Iraq e invadieron en varias ocasiones Siria, dirigidos por Genghīs Khān. A su muerte, el imperio por él formado se dividió entre sus hijos y dio lugar a la formación de los *īl-hān* de Persia, de la *Horda de Oro* en el noroeste de Asia, y al *kanato de Čaġatāi* en Asia Central. Posteriormente, Tamerlán unificará estos territorios bajo su mandato.

A lo largo del siglo xiv, el pueblo turco de los *Otomanos* fue adueñándose de los dominios de Asia Menor, culminando sus conquistas con la toma de Constantinopla, capital de Imperio Bizantino, en 1453. Asimismo, otros temas están dedicados monográficamente al estudio del subcontinente indio y a la evolución de China en los tradicionales siglos medievales, donde el Islam también dejó su impronta; prestando atención al contacto y a las relaciones comerciales y culturales que se mantuvieron entre Oriente y Occidente, teniendo como eje central la Península Arábiga, en un primer momento, y, posteriormente, Oriente Próximo.

En el último tema, se desarrollan, de forma somera, algunos aspectos culturales del Islam como mediador de cultura, y se hace un breve repaso biográfico de los principales viajeros e historiadores musulmanes, Ibn Battūta, Ibn al-Jatīb o Ibn Jaldūn, entre otros, que fueron testigos de lo que aconteció en el mundo islámico medieval que ellos conocieron y del que fueron testigos directos.

A lo largo de los temas expuestos se pretende que el estudiante adquiera unos conocimientos precisos sobre lo que supuso el Islam en época medieval, imprescindibles para comprender mejor el mundo actual, ya que éste no se puede entender sin haber adquirido unos conocimientos de lo acontecido en los siglos medievales en el ámbito político, económico, socio-cultural y religioso.

A través del estudio de los diversos aspectos tratados se adquirirá un conocimiento de la materia, de sus hechos históricos y políticos, que nos va permitir tener una conciencia crítica de lo acontecido, y ser capaces de valorar y captar la irradiación de culturas distantes al mundo europeo medieval.

Es imprescindible, para facilitar el aprendizaje, el uso de diferentes atlas donde ubicar los lugares mencionados en el texto, pues no será posible aprender de memoria conocimientos, si no somos capaces de localizarlos en un mapa. Es indudable que el manejo del atlas refuerza y ayuda a fijar y retener lo aprendido.

Por otra parte, se ofrece, junto a la bibliografía específica de cada uno de los temas, una serie de textos, cuya lectura se recomienda, pues ayudará a fijar y ampliar los conocimientos adquiridos. Así, como algunas realizaciones audiovisuales que, sin duda, enriquecerán la visión de los temas tratados. Es necesario haber estudiado y tener unos conocimientos previos de la materia para poder evaluar y captar los hechos fundamentales de los episodios novelados.

En suma, se pretende que el estudiante alcance unos buenos resultados de aprendizaje que podemos sintetizar de este modo:

1. Conocimiento básico de la evolución del Islam en todos sus aspectos: políticos, culturales, económicos y sociales, que le permita conocer la evolución política de los distintos territorios, las transformaciones socioeconómicas que se producen, así como los elementos que caracterizan a instituciones cuya trascendencia en épocas posteriores es evidente.
2. Aprender a relacionar los acontecimientos históricos de unos espacios con otros.
3. Situar adecuadamente los diferentes Estados que se forman en los siglos medievales en el extenso territorio geográfico que estudiamos.
4. Capacidad de comprensión de los textos leídos.
5. Comprensión y valoración de los documentales audiovisuales recomendados.
6. Y, por último, una buena asimilación de lo estudiado permitirá la redacción en síntesis de lo aprendido.

Con todo ello, el estudiante conocerá lo acontecido en los denominados siglos medievales y será capaz de analizar la evolución seguida posteriormente, y percibir y comprender el momento presente.