

I

EL ANÁLISIS GRAMATICAL

1. El análisis gramatical
 - 1.0. Introducción
 - 1.1. Unidades de análisis gramatical
 - 1.1.1. La oración
 - 1.1.2. El sintagma
 - 1.1.2.1. El sintagma nominal
 - 1.1.2.1.1. Estructura funcional del sintagma nominal
 - 1.1.2.1.2. Funciones del sintagma nominal
 - 1.1.2.2. El sintagma adjetival
 - 1.1.2.2.1. Estructura funcional del sintagma adjetival
 - 1.1.2.2.2. Funciones del sintagma adjetival
 - 1.1.2.3. El sintagma adverbial
 - 1.1.2.3.1. Estructura funcional del sintagma adverbial
 - 1.1.2.3.2. Funciones del sintagma adverbial
 - 1.1.2.4. El sintagma verbal
 - 1.1.3. La palabra y el morfema

EJERCICIOS

SOLUCIONES

PILAR GÓMEZ MANZANO

1. EL ANÁLISIS GRAMATICAL

1.0. INTRODUCCIÓN

Antes de llevar a cabo un análisis gramatical, hay que conocer cuáles son las unidades básicas objeto de análisis, hay que saber en qué consiste el análisis gramatical y hay que distinguir metodológicamente los niveles de análisis.

Las **unidades gramaticales básicas** son la **oración**, unidad superior, el **sintagma**, unidad intermedia, y la **palabra**, unidad menor, que a su vez puede ser analizada formalmente en **morfemas**.

Sea cual sea la complejidad de una oración, casi siempre es posible agrupar sus elementos en dos unidades: los elementos que integran la primera se organizan en torno a un nombre o sustantivo¹ (o elemento que funciona como sustantivo) y los que integran la segunda se organizan en torno a un verbo; así, la oración:

Mi perro pequeño rompió el jarrón

se puede dividir en *Mi perro pequeño*, cuyo elemento central es el sustantivo *perro*, y *rompió el jarrón*, cuyo elemento fundamental es el verbo *rompió*:

*Mi **perro** pequeño* ***rompió** el jarrón*

Tanto el nombre como el verbo pueden aparecer con más o menos expansiones, pero la estructura no se altera:

*El **perro** preferido de mi hermano* ***rompió** un antiguo jarrón chino*

*Mi **perro*** ***salta***

La primera secuencia de cada una de estas dos oraciones es un sintagma nominal (SN) y desempeña la función de sujeto en la oración; la segunda es un sintagma verbal (SV) y desempeña la función de predicado en la oración².

¹ Se usarán indistintamente los términos *nombre* o *sustantivo*.

² Aunque el orden en el que aparecen uno y otro elemento suele ser el que se manifiesta en los ejemplos aducidos, puede invertirse en determinadas situaciones comunicativas o por razones de tipo expresivo: *Salta mi perro*, *Rompió un antiguo jarrón chino el perro preferido de mi hermano*.

Una vez que se ha llevado a cabo esta primera segmentación de la unidad mayor (oración) en dos unidades intermedias (sintagmas), se puede continuar el proceso hasta llegar a la unidad menor de análisis gramatical (palabra → morfema); así, en la oración:

El perro preferido de mi hermano rompió un antiguo jarrón chino

se pueden segmentar los elementos del SN que funciona como sujeto:

El perro preferido de mi hermano

El *perro preferido de mi hermano*

El *perro* *preferido de mi hermano*

El *perro* *preferido* *de mi hermano*

El *perro* *preferido* *de* *mi hermano*

El *perro* *preferido* *de* *mi* *hermano*

y los elementos del SV que funciona como predicado:

rompió un antiguo jarrón chino

rompió *un antiguo jarrón chino*

rompió *un* *antiguo jarrón chino*

rompió *un* *antiguo* *jarrón chino*

rompió *un* *antiguo* *jarrón* *chino*

Todavía se podría descender al análisis de la estructura formal interna de alguna de las unidades, por ejemplo: *perro* → *perr-o*; *rompió* → *romp-ió*; (véase 3.2.).

Para poder hacer un buen análisis gramatical, es muy importante que tenga presente que la lengua dispone de un mecanismo de organización de las unidades lingüísticas mediante el cual unas se integran en otras o, dicho de otro modo, unas se descomponen en otras; así, la oración está compuesta por sintagmas, y los sintagmas por palabras, las cuales a su vez pueden estar constituidas por morfemas.

Por consiguiente, **el análisis gramatical** consiste en:

- 1.º llevar a cabo la segmentación de cada unidad lingüística en otras menores integradas en ella y proceder así tantas veces como sea posible hasta llegar a la unidad menor,
- 2.º identificar la unidad (oración, sintagma, palabra, morfema),

3.º) indicar la función que desempeña cada unidad en la unidad inmediatamente superior en la que se integra: el sintagma desempeña una función sintáctica (sujeto, predicado, complemento directo, atributo, etc.) en la unidad superior u oración, y la palabra desempeña una función sintagmática (núcleo, adyacente, etc.) en el sintagma³.

Este proceso de descomposición de las unidades en sus elementos implica la existencia de distintos **niveles jerárquicos de análisis gramatical**: **nivel sintáctico**, cuya unidad básica es la oración; **nivel sintagmático**, cuya unidad básica es el sintagma; y **nivel morfológico**, cuya unidad básica es la palabra.

En un sentido estricto, el análisis sintáctico se limitaría al análisis de la oración, lo que conlleva dividir esta unidad en sus dos elementos básicos (tal como acabamos de ver en los ejemplos anteriores) y señalar las funciones oracionales o sintácticas que desempeñan los sintagmas que en ella se integran; sin embargo, es conveniente identificar también los sintagmas (sintagma nominal, sintagma adjetival, etc.) y segmentarlos después en sus unidades componentes hasta indicar sus funciones en el interior de los mismos. De este modo, **el análisis sintáctico abarca el nivel sintáctico propiamente dicho y el nivel sintagmático**, es decir, **va de la oración a la palabra**, o, lo que es lo mismo, empieza en la oración y termina en la palabra (o viceversa). **La identificación de la clase de palabra o categoría gramatical** (artículo, nombre o sustantivo, verbo, adjetivo, etc.) que realiza una función en la unidad inmediatamente superior, el sintagma, y **el análisis de la misma desde el punto de vista de su estructura interna corresponden al análisis morfológico (nivel morfológico)**.

Con esta visión amplia del análisis sintáctico, que justifica el que a veces se hable de *análisis morfosintáctico*, afrontaremos nosotros el estudio de la oración a lo largo del capítulo 2 de este libro. Dedicaremos el capítulo 3 al análisis morfológico y a definir las clases de palabras o categorías gramaticales⁴.

Por razones metodológicas, en las páginas que siguen haremos una breve presentación de las unidades objeto de análisis gramatical, con especial atención al sintagma.

1.1. UNIDADES DE ANÁLISIS GRAMATICAL

1.1.1. LA ORACIÓN

La oración es la unidad superior de análisis gramatical y el punto de partida del análisis sintáctico. Los elementos que la integran se organizan, como hemos visto, en dos unidades, una con función de **sujeto**, tradicionalmente entendido como «aquello de que se dice algo», y otra con función de **predicado**, «lo que se dice del sujeto».

³ Más adelante, tendremos ocasión de comprobar que la lengua dispone de los recursos necesarios para que se lleve a cabo un cambio o transposición de categoría; a saber, una unidad podrá desempeñar una función sintáctica o sintagmática que en principio no le corresponde como tal unidad o categoría gramatical.

⁴ Si no tiene claro cuáles son las clases de palabras o tiene alguna duda en identificarlas, le aconsejamos que antes de iniciarse en el análisis sintáctico lea la primera parte del capítulo 3 de este libro.

El núcleo de la oración es el verbo, lo que implica que este es un elemento sin el cual no hay oración, si bien otros elementos pueden precisar y limitar su significado. El núcleo verbal puede ser una forma personal simple: *canto, cantaba*; una forma compuesta: *he cantado, había cantado*; o una perífrasis verbal: *voy a cantar, tengo que cantar* (véase 3.1.5.).

Aunque **la estructura sintáctica de la oración se constituye sobre la base sujeto-predicado (SN-SV)**, basta con la presencia de un verbo (*cantó, habían cantado*) para que haya oración. Esto podría parecer contradictorio, pero lo entenderá si tiene en cuenta que cualquier forma conjugada del verbo lleva incluida una referencia gramatical de persona-número, que sería su sujeto gramatical; así, la forma *cantó* hace referencia a un sujeto de 3.^a persona singular (*él, ella, usted*), y la forma verbal *habían cantado*, a un sujeto gramatical de 3.^a persona plural. Por consiguiente, podemos afirmar que **en el verbo se encuentra la oración de estructura más sencilla de la lengua**:

Cantó: Oración → Sujeto gramatical {3.^a pers. sing.: *él, ella, usted*}
 Predicado (Sintagma verbal)

Habían cantado: Oración → Sujeto gramatical {3.^a pers. plur.: *ellos, ellas, ustedes*}
 Predicado (Sintagma verbal)

Es muy frecuente, sin embargo, que el sujeto gramatical esté explícito en un sujeto léxico:

<u><i>El tenor</i></u> Sujeto (Sintagma nominal)	<u><i>cantó</i></u> Predicado (Sintagma verbal)
<u><i>Alfredo Kraus</i></u> Sujeto (Sintagma nominal)	<u><i>cantó</i></u> Predicado (Sintagma verbal)
<u><i>Los tenores</i></u> Sujeto (Sintagma nominal)	<u><i>habían cantado</i></u> Predicado (Sintagma verbal)

El sintagma verbal que funciona en la oración como predicado está constituido por el verbo, como elemento imprescindible, y los complementos o adyacentes verbales.

Hay dos tipos de complementos: los argumentales y los no argumentales. Los **complementos argumentales** (exigidos o seleccionados por determinados verbos, en virtud de su significado léxico) son:

- el **complemento directo (CD)**:
Juan pidió permiso.
- muchos **complementos indirectos (CI)**:
Juan pidió permiso a sus padres.
- el **complemento de régimen preposicional (CRP)**:
No dudo de tu honradez.

Los **complementos circunstanciales (CC)** son complementos no argumentales: su presencia no depende necesariamente de la exigencia léxica del verbo, y son muy heterogéneos tanto desde el punto de vista semántico como formal:

Juan pidió permiso a sus padres el sábado por sus buenas notas.

En una oración no puede haber más de un CD, ni más de un CI, ni más de un CRP, pero sí puede haber más de un CC. (Un fenómeno distinto es la duplicación de pronombres o, en determinadas posiciones, la repetición de CD o CI con un pronombre personal con idéntica referencia; véanse 2.1.2.1.2 y 2.1.2.2.3.)

Hay dos tipos de verbos: los predicativos y los copulativos o atributivos. La mayoría de los verbos son **predicativos** (así los que aparecen en los ejemplos que acabamos de aducir); estos se caracterizan por tener significado pleno. Unos pocos verbos (*ser, estar, parecer*) son **copulativos** o **atributivos**, y se caracterizan por estar vacíos o casi vacíos de contenido semántico, por lo que necesitan un adyacente obligatorio para poder funcionar junto con él como predicado. A este elemento adyacente se le denomina **atributo**⁵:

Mi hermana es periodista.

Luis está triste.

Mi gato parece cansado.

En estos casos, aunque es el atributo el que aporta la mayor carga de contenido léxico o, dicho de otro modo, aunque el atributo es el soporte semántico principal de la predicación, desde el punto de vista sintáctico el verbo sigue siendo el núcleo oracional y el núcleo del predicado.

Hay otros verbos, *permanecer, ponerse, volverse, sentirse*, etc., denominados tradicionalmente **seudocopulativos**, que seguidos de un adjetivo (o sintagma adjetival) pueden comportarse de forma similar a los verbos propiamente atributivos: *María se quedó sorprendida; Luis se puso nervioso; Mi hermano se volvió loco.*

Consideramos que el elemento subrayado funciona también como atributo puesto que, además de compartir algunas características formales del atributo de los verbos copulativos (*ser, estar* y *parecer*), es necesario para constituir el predicado de la oración⁶.

La división entre verbos copulativos o atributivos y verbos predicativos permite distinguir dos tipos de oraciones: las **oraciones atributivas** (denominadas también *de predicado nominal*) y las **oraciones predicativas** (*de predicado verbal*). En las pri-

⁵ Otras denominaciones de este elemento adyacente las encontrará en 2.1.2.5.

⁶ Aunque estos verbos tienen mayor carga semántica que los copulativos, su ausencia provoca la agramaticalidad de la oración o da lugar a una oración con sentido diferente, ya que el verbo cambia de significado y se comporta como un verbo predicativo: *María se quedó sorprendida / María se quedó / María se quedó con el collar; Luis se puso nervioso / Luis se puso el abrigo.*

meras es necesaria la presencia de un elemento con función de atributo y también pueden aparecer otros con función de CC:

Mi hermana es periodista en un diario nacional importante
 Atributo Complemento circunstancial

y, en ocasiones, en función de CI:

Le era imprescindible tu presencia
 Complemento indirecto Atributo

En algunas oraciones de predicado verbal encontramos la función oracional de **complemento predicativo**, que comparte muchas de las características sintácticas propias del atributo⁷:

Luis sonreía entusiasmado
 Complemento predicativo

Todos encontramos a Luis desanimado
 Complemento predicativo

Se dedica el capítulo 2 de este libro al estudio de la oración y a la descripción y análisis de cada una de las funciones sintácticas: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen preposicional, complemento circunstancial, atributo y complemento predicativo. Encontrará también descrito el que se denomina **complemento agente** en las oraciones con contenido pasivo.

1.1.2. EL SINTAGMA

El sintagma es la unidad intermedia entre la oración y la palabra. Puede estar formado por una sola palabra o por un conjunto de palabras dispuestas en torno a un núcleo:

- a) **niño**; *el niño*; *el niño pequeño*; *ese niño pequeño con un pantalón azul*;
- b) **cansado**; *muy cansado*; *demasiado cansado de ese trabajo nuevo*;
- c) **cerca**; *muy cerca*; *bastante cerca de mi casa*;
- d) *Juan pidió permiso*.

⁷ Por ello, no se sorprenda de ver analizados como complementos predicativos los adjetivos o sintagmas adjetivales con los verbos seudocopulativos (*permanecer, ponerse...*) anteriormente citados (véanse 2.1.2.5.3. y 2.1.2.6.2.). Para otras denominaciones del complemento predicativo, véase 2.1.2.6.0.

No dudo de tu honradez.

*Mi hermana **es** periodista en un diario nacional importante.*

*Todos **encontramos** a Luis desanimado.*

Hay distintos tipos de sintagmas según la categoría o clase de palabra que funciona como núcleo: **sintagma nominal (SN)**, en el que funciona como núcleo un nombre o sustantivo (ejemplos de a); **sintagma adjetival (SAdj)**, en el que funciona como núcleo un adjetivo (ejemplos de b); **sintagma adverbial (SAdv)**, en el que funciona como núcleo un adverbio (ejemplos de c); y **sintagma verbal (SV)**, en el que funciona como núcleo un verbo (ejemplos de d).

El elemento obligatorio sobre el que se sustenta la existencia del sintagma es aquel que funciona como núcleo (en los ejemplos, aparece en negrita), lo que no significa que los demás elementos que se organizan en torno a él sean siempre opcionales⁸.

El núcleo del sintagma ha de ser una unidad que por sí misma tenga contenido léxico y que sea capaz o bien de ser núcleo de la oración y del predicado (el verbo) o bien de desempeñar de forma autónoma una función sintáctica en la oración con respecto al verbo⁹.

Algunos lingüistas consideran que el SN precedido de preposición es un tipo más de sintagma, el llamado *sintagma preposicional (SP)*. Nosotros, puesto que partimos del hecho de que sólo pueden ser núcleo de un sintagma aquellas palabras que por sí mismas tienen contenido léxico y están capacitadas para realizar una función sintáctica en la oración, bien como núcleo (el verbo) o bien como sujeto o adyacente del verbo, entendemos que solo existen los cuatro tipos de sintagmas antes señalados. La preposición puede tener contenido semántico sólo en virtud del contexto en el que aparece y, normalmente, es una marca o índice de la función sintáctica o sintagmática que desempeña el sintagma al que precede, es decir, nunca funciona como núcleo en el interior de un sintagma, en el sentido que aquí le hemos asignado a la noción de núcleo. Acostúmbrase a denominar la secuencia preposición + SN, *SN precedido de preposición* (no obstante, podrá encontrar algunos análisis en los que aparezca la denominación *sintagma preposicional, SP*).

⁸ Como veremos en las páginas que siguen, referidas a los distintos tipos de sintagmas, hay núcleos nominales (y núcleos adjetivales y adverbiales) que exigen un elemento adyacente con unas características gramaticales y semánticas determinadas, es decir, se comportan de manera similar al núcleo verbal en la oración con respecto a sus complementos. Por otra parte, a veces, es necesaria la presencia de un determinante para que el sustantivo pueda realizar una función sintáctica concreta. (Sobre la exigencia de determinantes, véanse 2.1.1.1. y 2.1.2.1.)

⁹ Esta función sintáctica que realiza un sintagma en torno al verbo se puede llevar a cabo de forma indirecta: funcionando como adyacente del núcleo de un sintagma no verbal que, como tal sintagma, desempeña una función sintáctica en relación al verbo de la oración (lo entenderá mejor en las páginas siguientes).

1.1.2.1. El sintagma nominal

1.1.2.1.1. Estructura funcional del sintagma nominal

El sintagma nominal (SN) tiene como núcleo un sustantivo (núcl. nom.). Los elementos que pueden acompañar al núcleo de un SN funcionan como determinantes (det.) y como modificadores o adyacentes (ady.). Por consiguiente, la estructura funcional del SN es:

+/- determinante(s) [+ núcleo (sustantivo) +/- adyacente(s)]
--

Juan

SN: núcl. nom.

Estos libros

SN: det. núcl. nom.

Los [libros antiguos]

SN: det. núcl. nom. adyacente

En la siguiente oración aparecen tres sintagmas nominales, uno de ellos precedido de preposición:

Los [animales domésticos] (dan) compañía a los hombres

SN: det. – núcl. nom. – adyacente

SN: núcl. nom.

prep. + SN: det. – núcl. nom.

Pueden funcionar como **determinantes** los artículos (*el, la, los, las, lo*), los posesivos (*mi, tu, su, etc.*), los demostrativos (*este, esta, ese, aquel, etc.*), la mayoría de los indefinidos (*un, algún, ningún, algunos, unos, pocos, bastantes, muchas, todos, etc.*), los numerales (*un, dos, primer, cuarto, etc.*) y algunas formas de los interrogativos, exclamativos y relativos (*qué, cuánto, cuyos, etc.*). He aquí algunos ejemplos:

Las mesas de madera

Sus zapatos nuevos

Ese libro famoso

Un libro interesante¹⁰

Algún trabajo digno

Algunos alumnos inteligentes

Unos salmonetes fritos

Poca agua

¹⁰ La forma *un* puede ser determinante indefinido (*Es un libro interesante*) o determinante numeral (*Sólo escribió un libro interesante*).

Bastantes publicaciones de la Universidad
Mucho trabajo manual
Quinto piso
¡Qué pena!
¿Cuánto dinero (te queda)?

Los determinantes, aunque su significado no sea siempre fácil de describir, contribuyen a que un nombre, o un nombre con su adyacente, se concrete dentro de la clase denotada por el nombre: compárese *casa* con *la casa*, *nuestra casa*, *aquella casa*, *algunas casas*, *muchas casas*; con los determinantes *la* (artículo), *nuestra* (posesivo), *aquella* (demostrativo), conocemos la entidad concreta a la que se refiere el hablante; con el cuantificador indefinido *algunas*, *muchas*, se nos indica la cantidad imprecisa de ‘casas’ a que se hace referencia.

Salvo el artículo, las unidades que funcionan como determinantes (demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos y, a veces, relativos e interrogativos) son consideradas por algunos lingüistas como una clase de adjetivos, los llamados *adjetivos determinativos* para diferenciarlos de los *adjetivos calificativos* (o adjetivos propiamente dichos; véase 3.1.2.)¹¹.

En un SN puede haber más de un determinante, aunque en número restringido: *el primer día*, *esos cuatro libros*, *todos estos regalos*, *algún otro momento*; pero cada uno ocupa una posición determinada, no intercambiable, es decir, no pueden ir en cualquier posición: **cuatro esos libros*, y no todas las combinaciones son posibles: **los esos libros*, **esos los libros*.

Al realizar el análisis debe tener en cuenta que los determinantes no operan solo sobre el núcleo nominal, sino sobre el nombre y sus posibles adyacentes: *nuestra* -> [*casa maravillosa*] (eso justifica la presencia de corchetes [] en los análisis).

Los **adyacentes** o **modificadores** del núcleo en el SN contribuyen a la interpretación semántica de todo el sintagma. Unos especifican o restringen la referencia del sustantivo: *Los [trajes largos] son muy caros* (‘no todos los trajes son caros, solo los trajes largos’); otros aportan una información complementaria al sustantivo, pero no limitan su referencia: *Mi hermana, distraída, no vio nada*.

Le corresponde funcionar como modificador o adyacente del núcleo de un SN al adjetivo (entiéndase al denominado *adjetivo calificativo*) o, más concretamente, al sintagma adjetival (véase 1.1.2.2.):

¹¹ En este libro, observará que en estos casos una y otra denominación, *determinante* y *adjetivo determinativo*, se utilizan indistintamente.

Niño pequeño
SN: núcl. nom. ady. (SAdj: núcl. adj.)

La [**casa** acristalada]
SN: det. [art.] núcl. nom. ady. (SAdj: núcl. adj.)

Zonas ajardinadas
SN: núcl. nom. ady. (SAdj: núcl. adj.)

Sin embargo, también un sintagma nominal y una oración pueden funcionar como adyacentes en un SN:

Niño de corta edad
SN: núcl. nom. ady. (prep. + SN: ady. [adj.] - núcl. nom.)

La [**casa** con cristales]
SN: det. [art.] núcl. nom. ady. (prep. + SN: núcl. nom.)

Zonas con jardines
SN: núcl. nom. ady. (prep. + SN: núcl. nom.)

Niño que tiene pocos años
SN: núcl. nom. ady. (oración subordinada de relativo adjetiva)

La [**casa** que está cubierta de cristales]
SN: det. [art.] núcl. nom. ady. (oración subordinada de relativo adjetiva)

Zonas que tienen jardines
SN: núcl. nom. ady. (oración subordinada de relativo adjetiva)

En estos casos, es decir, cuando en lugar de un adjetivo funciona como adyacente del núcleo de un SN otro sintagma nominal o una oración, se dice que estas unidades están adjetivadas. Podemos entender que se ha llevado a cabo un cambio de categoría: de la categoría nombre a la categoría adjetivo, de la categoría verbo (núcleo de la oración) a la categoría adjetivo. Para ello, ha sido necesaria la presencia de un elemento, cuya función es la de transpositor (transp.), que permite que un sintagma nominal o una oración pueda realizar una de las funciones que le corresponde al adjetivo, a saber: la función de adyacente en un SN.

Cuando es un sustantivo o un SN el que sufre el cambio de categoría, el transpositor es una preposición; la más frecuente es *de*, pero también pueden aparecer otras (*con*, *sin*, etc.):

Niño de corta edad
La [**casa** con cristales]
Zonas de descanso
Zonas con jardines.

Las gramáticas suelen denominar *complemento del nombre* al SN precedido de preposición (*la casa de madera, la casa sin ventanas*) que funciona como adyacente o modificador de un núcleo nominal.

Cuando la unidad transpuesta es una oración, el transpositor puede ser un pronombre relativo; el más frecuente es *que*:

Niño que tiene pocos años
La [casa que está cubierta de cristales]
Zonas que tienen jardines.

Las oraciones de relativo, por funcionar habitualmente en el interior de un SN como un adjetivo, son denominadas también *oraciones adjetivas* (véase 2.2.2.).

Además de los tipos de adyacentes señalados, con unidades pertenecientes a la categoría adjetivo o equivalentes a adjetivos (adjetivados mediante transposición), que aparecen en el sintagma con bastante libertad, hay un tipo de adyacentes cuya presencia es exigida por el significado léxico de determinados nombres, que casi siempre son derivados de verbos: *deseo, inauguración, entrega, miedo, temor, afición, envidia*, etc.:

La [*inauguración* *del teatro*]
 SN: det. [art.] núcl. nom. ady. (transp. [prep.] + SN: det. [art.] - núcl. nom.)

La [*entrega* *de diplomas*]
 SN: det. [art.] núcl. nom. ady. (transp. [prep.] + SN: núcl. nom.)

Ese [*deseo* *de venganza*]
 SN: det. [dem.] núcl. nom. ady. (transp. [prep.] + SN: núcl. nom.)

Nuestro [*deseo* *de que vinieras*]
 SN: det. [pos.] núcl. nom. ady. (transp. [prep.] + transp. [conj.] - oración)

En estos casos, la unidad con función de adyacente puede ser un SN, necesariamente precedido de una determinada preposición (la más frecuente es *de*, como vemos en los ejemplos anteriores: *inauguración de, entrega de, deseo de*, aunque también aparecen otras: *miedo de/a, temor de/a, afición a*). La preposición tiene la función de convertir (o transponer) el SN en un adjetivo con función de adyacente de un núcleo sustantivo.

Asimismo, con determinados nombres el tipo de unidad seleccionada para desempeñar la función de adyacente puede ser una oración: *El deseo de que vinieras, El temor de que lo reconocieran*; dicha oración, además de ir precedida por una determinada preposición con idéntica función transpositora que en el caso del SN, necesita ir sustantivada por la conjunción *que* (véanse 2.2. y 2.2.1.8.1.).

Observe que en los últimos ejemplos, la preposición que precede a un sintagma o a una oración, y el relativo *que* aparecen bajo la etiqueta de *transpositor*; podríamos denominarlos además *índice funcional* (índ. func.), puesto que tanto la preposición, en estos casos, como el relativo son la marca o índice de la función de adyacente que desempeña el elemento al que preceden y en el cual se integran.

En posteriores análisis aparecerá la doble denominación *índice funcional/transpositor* para referirnos a la preposición que introduce un SN o una oración (véase 2.2.1.8.) con función de adyacente de un núcleo no verbal:

La inauguración del teatro -> det. (*la*) - núcl. nom. (*inauguración*) - adyacente (*del teatro*)

del teatro: índice funcional / transpositor (*de*) + SN: det. (*el*) - núcl. nom. (*teatro*)

Esta misma denominación la utilizaremos para referirnos a la preposición que precede al SN que realiza distintas funciones sintácticas oracionales (véanse los temas dedicados al CD, CI, CRP, CC, atributo y complemento predicativo).

También puede desempeñar la función de adyacente del núcleo de un SN el adverbio o el sintagma adverbial, para lo cual ha de ir precedido igualmente de una preposición¹² con la misma función transpositora que en los casos antes señalados, es decir, ha de estar adjetivado:

Las costumbres de entonces.

La calle de abajo.

Desde otra perspectiva o planteamiento teórico, sin necesidad de recurrir al fenómeno de la transposición, se puede entender que la preposición que precede al SN (en algunos casos, también al SAdv) y, a veces, a la oración, cuando realizan la función de adyacente, es un requisito necesario de dicho sintagma y de la oración para poder establecer una relación de dependencia respecto de un núcleo nominal; la oración, además, ha de ir introducida por otro elemento (en el ejemplo anterior, la conjunción *que*). Si la oración es de relativo, es el propio pronombre relativo el elemento que señala la dependencia de la misma respecto de un núcleo nominal. Esa relación de dependencia la tiene el adjetivo (o SAdj) respecto del nombre de forma directa. (Todo esto lo entenderá mejor en las páginas siguientes, a medida que vaya adentrándose en el análisis sintáctico.)

¹² Solo en algunos casos encontramos construcciones nominales, bastante lexicalizadas, de sustantivo + adverbio de modo *así*, *bien*, del tipo: *niña bien*, *una cosa así*. El adverbio funciona como adyacente del núcleo sustantivo.

A veces, también se establece una relación directa entre un SN adyacente o modificador y un núcleo nominal: son los casos en los que aparece un SN al lado de otro SN, sin necesidad de preposición; el núcleo puede ser tanto un nombre propio como un nombre común; este último puede llevar determinantes y adyacentes; las gramáticas suelen denominar *aposición*¹³ a este tipo de relación:

Mi vecino el arquitecto.
Luis, el director del banco.
El príncipe Felipe.
Madrid, capital de España.

En resumen, pueden funcionar como adyacentes o modificadores en un SN:

- un sintagma adjetival (*La mujer européa*),
- un sintagma nominal en aposición (*Su mujer, la maestra*),
- un sintagma nominal introducido por una preposición (*La mujer de Europa*; *La inauguración del metro*),
- una oración de relativo (*La mujer que nació en Madrid*) (véase 2.2.2.),
- una oración precedida de preposición y conjunción *que* (*La necesidad de que trabajes*) (véase 2.2.1.8.1.),
- un sintagma adverbial (*La mujer de aquí*).

Un SN puede tener más de un elemento con función de determinante y más de un elemento con función de adyacente. A su vez, un adyacente puede llevar modificadores o adyacentes propios, pero es muy importante que considere que, sea cual sea la complejidad del sintagma, este siempre tiene la estructura que hemos descrito antes:

+/- determinante(s) [+ núcleo (sustantivo) +/- adyacente(s)]

Así, un SN como el que aparece en:

*El otro nuevo **director** de la empresa de materiales de construcción, abogado prestigioso, que viajó a Francia la semana pasada, acaba de llegar*

¹³ El segundo miembro en aposición puede no modificar el concepto designado por el primer miembro y sólo aportar algún dato sobre él —aposición explicativa— (*Madrid, capital de España*), o puede especificarlo o definirlo —aposición especificativa— (*el príncipe Felipe*). Por otra parte, algunos lingüistas consideran que hay otro tipo de aposición basada en el sentido: *La ciudad de Oviedo*, *La plaza de Cataluña*, *El mes de febrero*; en estos casos, la preposición que precede al SN en aposición no tiene ningún valor. Desde un punto de vista puramente sintáctico, el núcleo de estas construcciones es el elemento nominal no precedido de preposición: *ciudad*, *plaza*, *mes*, y el adyacente, el segundo elemento apuesto: *Oviedo*, *Cataluña*, *febrero*, si bien semánticamente este último sintagma es el elemento dominante.

tiene la siguiente estructura:

SN: El otro [nuevo director (de) la empresa de materiales de construcción]

det. det. ady.₁ núcl. nom. ady.₂ (índ. func. / transp. [prep.] + SN₁)
[art.] [indef.] [adj.]

abogado prestigioso

ady.₃: SN en aposición: núcl. nom. - ady. (SAJ: núcl. adj.)

que viajó a Francia la semana pasada

ady.₄ (or. sub. de relativo adjetiva)

SN₁: la [empresa de materiales de construcción]

det. [art.] núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN₂)

SN₂: materiales de construcción

núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN₃ : núcl. nom.)

que, en definitiva, se reduce a:

determinantes [+ **núcleo** + adyacentes]

Observe cómo un SN con función de adyacente puede llevar en su interior adyacentes propios, que a su vez pueden ser nuevos SN:

Director de la empresa de materiales de construcción

lo que no debe sorprendernos, pues, como hemos visto, la función adyacente del núcleo de un SN la puede realizar otro SN precedido de preposición.

A esta posibilidad regulada que tiene la lengua de añadir especificaciones a un núcleo y poder repetir estructuras se la denomina **recursividad**. (En muchas ocasiones, este fenómeno es paralelo o conlleva una transposición categorial.)

En determinados contextos en los que se sobreentiende un sustantivo que aparece elidido, algunos complementos del nombre precedidos de la preposición *de* pueden sustantivarse por medio de un determinante, generalmente el artículo, y desempeñar el papel de un SN: (*He visto muchas casas*), *me compré la de madera*; (*Adornó todos los dormitorios de la casa*), *el de su hijo quedó precioso*¹⁴.

La estructura de estos sintagmas es la siguiente:

la de madera

SN: det. (sustantivador) [art.] - índ. func. / transp. [prep.] + SN: núcl. nom.

el de su hijo

SN: det. (sustantivador) [art.] - índ. func. / transp. [prep.] + SN: det. [pos.] - núcl. nom.

¹⁴ Este fenómeno de la sustantivación también se lleva a cabo con el adjetivo (*La de verde es mi hermana*) y con el adverbio (*Los de aquí están acostumbrados a ese tipo de bromas*).

En el análisis del SN debemos hacer referencia a aquellas formas pronominales que, con independencia del contexto en que aparecen, son siempre pronombres; así, los pronombres personales *yo, tú, él, nosotros, mí...*, los pronombres relativos *quien, el cual* (y sus variantes) y *que*, los pronombres interrogativos *quién, cuál* (y sus variantes), los pronombres demostrativos neutros *esto, eso, aquello*, y los pronombres indefinidos *alguien, nadie, algo, nada* (sin variación de género y número). A veces, se los denomina **sintagmas pronominales**; nosotros, en el análisis, los consideraremos como **SN**, puesto que funcionan como tales.

Estos pronombres, que tienen la función de núcleo en el SN, desde el punto de vista estrictamente sintáctico, se comportan como los sustantivos y, por tanto, como los SN, si bien, sintagmáticamente, presentan menor complejidad que el SN con un núcleo sustantivo, pues solo algunos llevan en ocasiones un elemento adyacente; así, los pronombres personales tónicos: *él mismo, a mí misma, todas vosotras, él solo, nosotros juntos*, que también pueden llevar un adyacente en aposición: *vosotros, los profesores*.

Por su parte, los pronombres indefinidos pueden llevar un elemento con función adyacente: un adjetivo o un SN precedido de preposición, e incluso un adyacente oracional¹⁵:

No vimos a [**nadie** sospechoso]
SN: núcl. [indef.] ady. (SAAdj: núcl. adj.)

[**Alguien** de mi departamento] *lo dijo*
SN: núcl. [indef.] ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: det. [pos.] - núcl. nom.)

No oímos [**nada** interesante]
SN: núcl. [indef.] ady. (SAAdj: núcl. adj.)

[**Alguien** que estuvo aquí] *rompió el florero*
SN: núcl. [indef.] ady. (or. sub. de relativo adjetiva)

Asimismo, los pronombres demostrativos neutros pueden ir acompañados de un elemento con función adyacente:

[**Esto** duro] *no lo comas*
SN: núcl. [dem.] ady. (SAAdj: núcl. adj.)

No me gusta [**eso** de que trabajes los domingos]
SN: núcl. [dem.] ady. (or. sub. sustantiva)

[**Aquello** que contaron] *era mentira*
SN: núcl. [dem.] ady. (or. sub. de relativo adjetiva)

¹⁵ *Algo* y *nada* también pueden funcionar como modificador del núcleo adjetivo, con función adverbial (véase 1.1.2.2.1.).

Los indefinidos *un(o)*, *alguno*, *ninguno*, *mucho*, *poco*, *bastante*, *demasiado*, *todo*, *tantos*, etc., y los demostrativos *este*, *ese*, *aquel*, unos y otros con variación de género y número, además de como determinantes, según hemos visto en líneas anteriores, pueden funcionar independientemente como pronombres y, por tanto, como núcleos de un SN en determinados contextos en los que se puede sobreentender un sustantivo elidido; algunos de ellos pueden tener sus propios adyacentes e incluso determinantes:

*No quería **tantas***
SN: núcl. [indef.]

***Uno** es así de tonto*
SN: núcl. [indef.]

***Muchos** de ellos se quedarán aquí*
SN: núcl. [indef.] ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: núcl. [pron. pers.])

***Alguna** de vosotras lo ha entendido*
SN: núcl. [indef.] ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: núcl. [pron. pers.])

***Bastantes** de mis cuadros fueron seleccionados*
SN: núcl. [indef.] ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: det. [pos.] - núcl. nom.)

***Ese** de arriba me gusta*
SN: núcl. [dem.] ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SAdv: núcl. adv.)

*[**Los** **pocos** que aplaudieron] eran sus amigos*
SN: det. [art.] núcl. [indef.] ady. (or. sub. de relativo adjetiva)

*[**Las** **otras**] no dijeron nada*
SN: det. [art.] núcl. [indef.]

No debe confundir las distintas funciones de los indefinidos y demostrativos, pues, según sus formas y el contexto en el que aparecen, pueden funcionar como determinantes del núcleo de un SN (*mucha gente*, *ninguna película*, *todo esfuerzo*, *tantos regalos*, *esos chicos*) y como sustantivos con función de núcleo de un SN (*Aquellos son americanos*, *Pocos trabajan*, *Aprobaron bastantes*, *Todo era válido*, *Ninguno de mis hijos estudió medicina*). Los indefinidos *mucho*, *poco*, *bastante*, *harto*, inmovilizados en masculino singular, así como *algo* y *nada*, tienen una función adverbial (véase 1.1.2.3.2.) y algunos de ellos pueden desempeñar el papel de modificador o adyacente del núcleo de un SAdj (*poco animado*, *bastante meticuloso*, *harto difícil*, *algo cansado*; véanse 1.1.2.2.1. y 3.1.4.)¹⁶.

¹⁶ Se pueden combinar dos indefinidos y, a veces, es difícil determinar cuál de ellos funciona como núcleo, y si el otro funciona como determinante o adyacente: *Otros muchos se callaron*, *Algún otro vendrá*, *Quiero muchos menos*, *Compraron bastantes más*, etc. Suele funcionar como determinante el que aparece en primer lugar y no admite otra colocación: *Compraron bastantes más*, pero no **Compraron más bastantes*. En los demás casos, cuando tenga que enfrentarse con su análisis, le aconsejamos que ofrezca las distintas soluciones.

1.1.2.1.2. Funciones del sintagma nominal

El SN realiza diferentes funciones en el interior de otro sintagma y en la oración:

A) Funciones sintagmáticas, en el interior de un sintagma:

— como adyacente del núcleo de un sintagma nominal, previa transposición de categoría y, por lo tanto, precedido de preposición; en algunos casos, seleccionado o exigido por el significado léxico del propio núcleo nominal:

*La **mesa** de madera*
*La **casa** con balcones*
*El **temor** a una nueva recaída;*

— como adyacente del núcleo de un sintagma nominal, en aposición, sin necesidad de preposición:

*Su **padre**, médico de familia;*

— como adyacente del núcleo de un sintagma adjetival, previa transposición de categoría y, por lo tanto, precedido de preposición (véase 1.1.2.2.):

***Satisfecho** de mi trabajo;*

— como adyacente del núcleo de un sintagma adverbial, previa transposición de categoría y, por lo tanto, precedido de preposición (véase 1.1.2.3.):

***Lejos** de mi pueblo.*

B) Funciones sintácticas, en la oración:

— como sujeto (véase 2.1.1.1.):

Mi hermana vive fuera;

— como complemento directo (véase 2.1.2.1.):

Visité a mi hermana;

— como complemento indirecto (véase 2.1.2.2.):

Hice una visita a mi hermana;

— como complemento de régimen preposicional (véase 2.1.2.3.):

Quiero hablarte de mi hermana;

- como complemento circunstancial (véase 2.1.2.4.):

Ayer salí con mi hermana;

- como atributo (véase 2.1.2.5.):

María es mi hermana

y, aunque en muy pocos casos,

- como complemento predicativo (véase 2.1.2.6.):

Nombraron alcaldesa a María.

Asimismo, otras unidades que funcionan como sustantivos (pronombres y unidades sustantivadas) pueden realizar estas mismas funciones sintácticas (véase II.).

Como acabamos de comprobar, el SN realiza no solo la función de sujeto, sino también la de los complementos señalados. El hecho de que digamos que la oración se construye sobre la base de un SN sujeto y un SV predicado, no le debe llevar a identificar la función sujeto con la unidad SN, error bastante común en el análisis.

1.1.2.2. El sintagma adjetival

1.1.2.2.1. Estructura funcional del sintagma adjetival

El sintagma adjetival (SAdj) tiene como núcleo un adjetivo (núcl. adj.), que puede ir precedido de un elemento adverbial, casi siempre con un significado cuantificador, que funciona como modificador (modif.) o adyacente. La estructura funcional del SAdj es:

+/- modificador o adyacente + **núcleo** (adjetivo)

<i>Muy</i>	<i>grande</i>
SAdj; modif. [adverbio]	núcl. adjetivo

<i>Bastante</i>	<i>caro</i>
SAdj; modif. [adverbio]	núcl. adjetivo

<i>Demasiado</i>	<i>difícil</i>
SAdj; modif. [adverbio]	núcl. adjetivo

La función de modificador o adyacente de un núcleo adjetivo le corresponde principalmente al adverbio, si bien algunos indefinidos, *algo* y *nada*, y otros inmovilizados en masculino singular, *poco*, *bastante*, *harto*, pueden desempeñar esa misma función como adverbios; de ahí que algunos lingüistas los denominen *adverbios indefinidos*:

(*La fruta está*) *algo* *pasada*.

(*Es un tema*) *nada* *interesante*.

(*Es una señorita*) *poco* *amable*.

No confunda esta función adverbial de *algo* y *nada* con su función sustantiva, que ya vimos en páginas anteriores (*Sucedió algo extraño*: «alguna cosa extraña; *No oímos nada interesante*: «ninguna cosa interesante»); por otra parte, recuerde que las formas de los indefinidos a los que nos acabamos de referir, *poco*, *bastante*, *harto*, y también *mucho*, tienen además otras funciones sintagmáticas, si bien con variación de género y número (véanse 1.1.2.1.1. y 3.1.).

Al igual que los verbos y los sustantivos, algunos adjetivos: *deseoso*, *cansado*, *convencido*, *harto*, etc., por su propio contenido semántico, seleccionan una unidad con función de adyacente cuyas características las impone el propio núcleo adjetivo; dicha unidad puede ser o bien un sustantivo (o SN) que ha de ir precedido de una determinada preposición:

Cansado *de su trabajo*

SAdj: núcl. adj.

ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: det. [pos.] – núcl. nom.)

o bien una oración también precedida por preposición y además por la conjunción *que*:

Harto *de que le insulten*

SAdj: núcl. adj.

ady. (índ. func. / transp. [prep.] – transp. [conj.] – oración)

En estos dos casos la preposición señala la dependencia del SN y de la oración con respecto al núcleo adjetivo (de manera similar a los adyacentes no adjetivos en el SN), es decir, es una marca o índice de la función de adyacente que desempeña el SN o la oración que precede. La oración, además de la preposición, necesita ser transpuesta a sustantivo por la conjunción *que* (véanse 2.2. y 2.2.1.8.2.).

1.1.2.2.2. Funciones del sintagma adjetival

A) Funciones sintagmáticas, en el interior de un sintagma:

El SAdj funciona normalmente como adyacente de un núcleo nominal ¹⁷:

Bicicleta [**muy ligera**]
SN: núcl. nom. adyacente (SAdj; modif. [adv.] - núcl. adj.)

Comida [**demasiado sosa**]
SN: núcl. nom. adyacente (SAdj; modif. [adv.] - núcl. adj.)

Asunto [**extremadamente espinoso**]
SN: núcl. nom. adyacente (SAdj; modif. [adv.] - núcl. adj.)

Observe que siempre que es posible, a saber, cuando el sustantivo y el adjetivo tienen marcas formales de concordancia, el adjetivo ha de concordar en género y número con el núcleo nominal; por ejemplo, *bicicleta*, sustantivo femenino singular – *ligera*, adjetivo femenino singular.

B) Funciones sintácticas, en la oración:

Al SAdj le corresponden principalmente las funciones de atributo y de complemento predicativo en la oración (véanse 2.1.2.5. y 2.1.2.6.):

La niña estaba bastante aburrida
Atributo (SAdj; modif. [adv.] - núcl. adj.)

El profesor se puso enfermo
Atributo (SAdj; núcl. adj.)

Los atletas llegaron muy cansados
Compl. predicativo (SAdj; modif. [adv.] - núcl. adj.)

Ambas funciones las comparte con el SN.

¹⁷ Puede utilizar el término *modificador* o *adyacente* indistintamente; nosotros, por una razón didáctica, utilizamos el término *modificador* para referirnos al adverbio o indefinido cuantificador (adverbio indefinido) que precede al núcleo adjetivo y también al núcleo adverbial, y el término *adyacente* para referirnos al adjetivo (o SAdj), al SN y a la oración cuando realizan esta función.

Es posible encontrar sintagmas adjetivales con varios adyacentes o modificadores en estructuras más complejas (fenómeno de la recursividad), pero ello no altera la estructura funcional del sintagma adjetival:

<u>Desesperadamente</u>	<u>[difícil</u>	<u>de manejo]</u>	
SAdj: modif. [adv.]	núcl. adj.	ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: núcl. nom.)	
<u>Muy</u>	<u>[enojado</u>	<u>con la actitud de su novia]</u>	
SAdj: modif. [adv.]	núcl. adj.	ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN	
	<u>la</u>	<u>actitud</u>	<u>de su novia</u>
	SN: det. [art.]	núcl. nom.	ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN)
	<u>su</u>	<u>novia</u>	
	SN: det. [pos.]	núcl. nom.	

1.1.2.3. El sintagma adverbial

1.1.2.3.1. Estructura funcional del sintagma adverbial

El sintagma adverbial (SAdv), de estructura bastante parecida a la del SAdj, tiene como núcleo un adverbio (núcl. adv.), que en algunos casos puede ir precedido de otro adverbio que funciona como modificador o adyacente (véase nota 17) y matiza su significado.

La estructura funcional del SAdv es:

+/- modificador o adyacente + **núcleo** (adverbio)

Ahora

SAdv: núcl. adv.

Muy

SAdv: modif. [adv.]

tarde

núcl. adv.

Bastante

SAdv: modif. [adv.]

lejos

núcl. adv.

También los adverbios, especialmente los que significan tiempo o lugar, pueden tener como adyacente otro adverbio o sintagma adverbial en aposición que precisa o especifica su significado:

Allí

SAdv: núcl. adv.

lejos

ady. [adv.] (aposición)

Aquí **cerca**

SAdv: núcl. adv. ady. [adv.] (aposición)

Ahí **abajo**

SAdv: núcl. adv. ady. [adv.] (aposición)

o un sustantivo (o SN) de significado semejante al del núcleo, también en aposición, precedido por una preposición¹⁸:

Hoy **a las nueve**

SAdv: núcl. adv. ady. (transp. [prep.] + SN: det. [art.] - núcl. nom.) (aposición)

Allí **en América**

SAdv: núcl. adv. ady. (transp. [prep.] + SN: núcl. nom.) (aposición)

Otros sintagmas adverbiales pueden tener como modificador o adyacente del núcleo un SN precedido de preposición:

Bien **de salud**

SAdv: núcl. adv. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: núcl. nom.)

Después **del trabajo**

SAdv: núcl. adv. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: det. [art.] - núcl. nom.)

Lejos **de la ciudad**

SAdv: núcl. adv. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: det. [art.] - núcl. nom.)

Cerca **de mi casa**

SAdv: núcl. adv. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: det. [pos.] - núcl. nom.)

o una oración introducida, asimismo, por una preposición:

Después **de beber leche**

SAdv: núcl. adv. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + oración)

Antes **de que despertaras**

SAdv: núcl. adv. ady. (índ. func. / transp. [prep.] – transp. [conj.] - oración)

En estos casos, la preposición señala la dependencia del SN y de la oración respecto del núcleo adverbial (de una manera similar a los adyacentes no adjetivos en el SN y no adverbiales en el SAdj). Salvo en el caso de que el verbo vaya en infinitivo, la oración, además de la preposición, necesita el transpositor *que*.

¹⁸ En algunos casos, encontramos construcciones bastante lexicalizadas de sustantivo + adverbio de referencia locativa o temporal, sin preposición, del tipo: *río abajo*, *calle arriba*, *tiempo atrás*, *mar adentro*, *carretera adelante*; suele interpretarse que el adverbio, en estos casos, funciona como núcleo del SAdv y el sustantivo (o SN) como adyacente. En ocasiones, el sustantivo puede ir determinado: *tres calles arriba*; y el núcleo adverbial puede llevar otro modificador, además del SN: *Tres calles más arriba*, *Varios kilómetros más adelante*.

Algunos lingüistas analizan *antes de que*, *después de que*, etc., como una unidad a la que se denomina **locución conjuntiva** (véanse 2.2.1.5.0., 2.2.1.8.3 y 2.2.3.1, en donde se analizan este tipo de oraciones).

Los adverbios de lugar también pueden ser núcleos de un SAdv cuyo adyacente es otro adverbio de lugar también precedido de dicha preposición: *cerca (lejos) de aquí*, o de una oración con el adverbio relativo *donde*: *lejos de donde yo vivo* (véase 2.2.1.8.3.).

En ocasiones, puede funcionar como adyacente en un SAdv una oración de relativo: *mañana, que es fiesta, no tenemos clase*.

Asimismo, hay una serie de estructuras fijas con un adverbio como núcleo (SAdv sustantivado): determinante (artículo neutro *lo* sustantivador) + cuantificador (adverbio *más*, *menos*) + núcleo adverbial (***cerca***, ***pronto***, ***rápidamente***, etc.) + adyacente (SAdj; núcl. adj.: *posible*): *Lo más **cerca** posible*, *Lo más **pronto** posible*, *Lo más **rápidamente** posible*.

El núcleo de esta estructura puede ser también un adjetivo (SAdj sustantivado): *Lo más **barato** posible*, *Lo más **largo** posible*.

1.1.2.3.2. Funciones del sintagma adverbial

A) Funciones sintagmáticas, en el interior de un sintagma:

El sintagma adverbial puede funcionar como modificador o adyacente del núcleo en un SAdj y como modificador o adyacente del núcleo en un SAdv:

demasiado pequeños
bastante cerca.

B) Funciones sintácticas, en la oración:

La función sintáctica más característica del sintagma adverbial en el nivel oracional es la de complemento circunstancial (véase 2.1.2.4.):

Ellos le quieren mucho
CC (SAdv: núcl. adv.)¹⁹

¹⁹ Recuerde lo que se ha dicho sobre las distintas funciones y formas de los indefinidos en páginas anteriores.

*Mis amigos viven lejos*²⁰

CC (SAdv: núcl. adv.)

La americana vendrá [antes de las vacaciones]

CC (SAdv)

[antes de las vacaciones]

SAdv: núcl. adv. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN: det. [art.] - núcl. nom)

Iré a tu casa [después de comer]

CC (SAdv)

[después de comer]

SAdv: núcl. adv. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + oración)

Viviremos lo [más lejos posible]

CC (SAdv sustantivado)

lo

[más

lejos

posible]

SN: det. (sustantivador) [art.] cuantif. [adv.] núcl. adv. ady (SAAdj: núcl. adj.)

C) Algunos adverbios o SAdv pueden funcionar como complementos de una oración completa, es decir, desempeñar una función extraracional como adyacentes o modificadores oracionales (véase 2.1.2.8.4.):

Afortunadamente, la operación fue sencilla

modificador oracional

1.1.2.4. El sintagma verbal

El sintagma verbal (SV) tiene como núcleo un verbo que, como ya hemos visto, es a su vez el núcleo de la oración (véase 1.1.1.). Podemos entender que los complementos oracionales (complemento directo, complemento indirecto, etc.) funcionan como adyacentes del núcleo del SV.

La estructura del SV es la siguiente:

+ núcleo (verbo) +/- adyacentes (complementos)
--

Dado que esta función de complemento la desempeñan a su vez otras clases de sintagmas, en el seno del sintagma verbal podemos encontrar, además del verbo, sintagmas nominales, sintagmas adjetivales y sintagmas adverbiales (incluso una oración que a su vez ha de tener su propio SV (oración compleja; véase 2.2.):

²⁰ A algunos adverbios de lugar y tiempo a veces les precede una preposición que sirve para precisar su referencia temporal y locativa: *Subió hasta arriba; Por ahora no voy* (véase 2.1.2.4.2.).

*Juan **pidió** permiso a sus padres el sábado por sus buenas notas*

SV

*Juan **pidió** permiso a sus padres el sábado*

SV: núcl. verb. SN (CD) índ. func. [prep] - SN (CI) SN (CC)

por sus buenas notas

índ. func. [prep] - SN (CC)

*No **dudo** de tu honradez*

SV

*No **dudo** de tu honradez*

SV: neg. núcl. verb. índ. func. [prep.] + SN (CRP)

*Luis **estaba** triste ayer*

SV

*Luis **estaba** triste ayer*

SV: núcl. verb. SAdj (Atributo) SAdv (CC)

*Luis **sonreía** entusiasmado*

SV

*Luis **sonreía** entusiasmado (algunos ejemplos citados en 1.1.1.)*

SV: núcl. verb. SAdj (complemento predicativo)

En el capítulo 2, al estudiar la oración, describiremos ampliamente todo lo referente al SV.

Recordemos que el SV es, junto con la unidad que funciona como sujeto (SN), un constituyente imprescindible de la oración: la unidad que funciona como predicado. Como el verbo es el núcleo del SV y de la oración, cuando se encuentre con una frase formada únicamente por un verbo, por ejemplo, *cantó*, podrá analizarla como una oración, como un sintagma verbal, o incluso como una palabra, según el nivel en el que se sitúe y que considere más adecuado en cada caso.

1.1.3. LA PALABRA Y EL MORFEMA

Desde el punto de vista lingüístico, es muy difícil definir la palabra, aunque en la práctica pensemos que es fácil identificarla. En este libro, utilizamos el término palabra para referirnos al nombre o sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, artículo, preposición, conjunción, que son las *clases de palabras* en español, también denominadas *categorías gramaticales* o impropiaemente *partes de la oración* (véase 3.1.).

En páginas anteriores ya hemos visto que hay palabras que tienen una base léxica y que por sí solas pueden desempeñar una función sintáctica y constituirse en núcleo de sus respectivos sintagmas; son las que se denominan **autónomas** o **independientes**: sustantivo (incluidos los pronombres), adjetivo, verbo y adverbio. Las otras palabras carecen de autonomía y han de combinarse necesariamente con estas; se las llama **palabras dependientes**.

Hay palabras que se pueden descomponer en unidades menores que denominamos **morfemas**: por ejemplo, *cantemos*, de la clase verbo, está formada por *cant-* (**lexema** o **morfema léxico**), que alude al significado léxico del verbo ‘cantar’, y por *-emos* (**morfema gramatical**), que se refiere a los valores gramaticales de 1.^a persona del plural, presente, etc. De manera análoga, *gatos* se compone de *gat-* (lexema o morfema léxico) y *-o-s* (morfemas gramaticales de género y número).

El sustantivo y el adjetivo tienen morfemas flexivos de género y número, y el verbo tiene morfemas de persona, número, tiempo, modo y aspecto; el adverbio, a pesar de pertenecer al mismo grupo que las anteriores (palabras autónomas), carece de flexión y, por lo tanto, suele ser invariable en su forma (salvo en diminutivos y aumentativos).

El morfema es, pues, el elemento mínimo de la gramática, el signo elemental que no contiene elementos gramaticales más pequeños en su interior; así, una palabra puede estar constituida por un solo morfema: *después*, *hoy*, *para*, *con...*, o por más de uno: *cant-á-ba-mos*, *niñ-it-a-s*. Por eso, en el primer caso, decir que *después*, *hoy...* son palabras no contradice que sean también morfemas; una vez más, todo depende del nivel en que se esté planteando el análisis.

Hay diferentes clasificaciones de los morfemas; de momento aceptemos la división en **morfema léxico** (o **lexema**) y **morfema gramatical**, entendiendo que el morfema gramatical alude no solo a los morfemas de género y número del sustantivo y adjetivo y a los que le corresponden al verbo, sino también a las unidades que funcionan como determinantes (artículos, posesivos, etc.), preposiciones y conjunciones, por una parte, y a los prefijos y sufijos, por otra (véase 3.2.).

EJERCICIOS

1. La unidad mayor de análisis gramatical es la oración. Indique el orden jerárquico de las demás unidades que se integran en ella.
2. La oración: *Los antiguos carpinteros trabajaban las maderas nobles* se puede dividir en dos constituyentes básicos:
Los antiguos carpinteros / trabajaban las maderas nobles
Señale: a) qué tipo de unidad es cada uno de los dos constituyentes; b) cuál es el núcleo de cada uno de ellos; c) qué función desempeña cada unidad en la oración.
3. Analice las siguientes oraciones (proceda del mismo modo que en el ejercicio anterior):
 - a) *Mi prima Carolina estudia en un buen colegio inglés desde el año pasado.*
 - b) *Nuestros queridos abuelos no conocieron los adelantos de la informática del presente siglo.*
4. Posiblemente ya tiene claro que por lo general una oración se compone de dos elementos esenciales de mayor o menor complejidad en su estructura, SN y SV, que funcionan como sujeto y predicado, respectivamente. Sin embargo, podemos encontrarnos con una oración con un solo verbo. ¿Por qué el verbo por sí solo puede ser una oración?
5. Aunque todavía no le vamos a pedir que diferencie con claridad unos complementos de otros, intente responder a estas preguntas: a) ¿qué elementos pueden formar parte del SV?; b) ¿cuáles son los complementos llamados *argumentales*?; c) ¿en qué se diferencian los complementos argumentales de los complementos no argumentales?
6. ¿Qué dos tipos básicos de oraciones conoce y cuáles son los complementos que pueden aparecer en ellas?
7. ¿Qué se entiende por sintagma? Indique a qué tipo de sintagmas pertenecen los subrayados y explique por qué:
 - a) *Las ciudades de provincias se llenan en la primavera de carteles.*
 - b) *Bastante temprano se oía el estrepitoso canto del gallo de la granja vecina.*
 - c) *Su abuelo más querido estaba bastante recuperado del catarro invernal.*
 - d) *Nunca participó en los bruscos juegos de los compañeros de menor talla intelectual que le rodeaban.*

- e) *Don Francisco se levantó cuando la señorita, hija de un subalterno del papá de Ramón, terminó de desafinar el viejo piano de cola.*
8. Diga qué clases de palabras desempeñan la función de determinante en el interior de los sintagmas nominales del ejercicio anterior.
9. Partiendo del principio de que existe una correspondencia entre categoría o clase de palabra y función (sintagmática y sintáctica), indique: a) a qué clase de palabras les corresponde la función de adyacente en el SN, en el SAdj y en el SAdv; b) qué fenómeno sufren aquellas unidades (sintagmas u oraciones) que realizan una función que en principio no les corresponde como categoría; c) cómo se denominan los elementos que hacen posible que se lleve a cabo ese fenómeno.
10. Señale qué unidades desempeñan la función de adyacente en el interior de un SN, de un SAdj y de un SAdv, en los ejemplos del ejercicio 7.
11. Indique qué unidades están adjetivadas, es decir, han sufrido una transposición categorial en los siguientes sintagmas, justifique por qué y diga cuáles son los elementos transpositores:
- a) *Mi abuela cantaba canciones de su propia niñez.*
b) *Yo me había sentado a los pies de la cama.*
c) *El hombre en mangas de camisa tenía los brazos velludos.*
d) *Poseía joyas que no le costaron nada.*
12. Explique cuál es la razón de la aparición de las unidades con función de adyacente en los sintagmas subrayados e indique en cada caso cuál es el tipo de sintagma:
- a) *Nuestra falta de atrevimiento nos disuadió de hablar.*
b) *Estamos llenos de arrepentimiento.*
c) *Lejos de aquel lugar habría más riqueza.*
d) *Tuvo la sensación de que habían pasado muchos años.*
13. Indique la función que desempeñan las palabras subrayadas en los sintagmas correspondientes:
- a) *Ninguno de los presentes es abogado.*
b) *Algunos libros están muy altos.*
c) *Estoy algo cansado.*
d) *Algo huele a quemado.*
e) *En mi casa hay bastantes libros.*

- f) *Para no tener problemas, compré todos.*
g) *Tantos elogios me ruborizan.*
h) *Encontré algo raro en mi ventana.*
i) *Muchas de mis ideas se tuvieron en cuenta.*
14. Subraye los sintagmas verbales de las siguientes oraciones e indique su estructura desde el punto de vista sintagmático:
- a) *Alguien respiraba en silencio al otro lado del hilo telefónico.*
b) *Pensó con repugnancia en los olores a frituras.*
c) *Afortunadamente, había traído en su bolsa una fiambarrera de plástico, con cierre hermético, tipo «tupperware», para la comida.*
15. Después de los ejercicios que ha realizado sobre el sintagma, le será muy fácil exponer cuáles son las funciones sintagmáticas del SN (es decir, en el interior de otro sintagma), del SAdj, del SAdv y del SV.
16. Identifique las clases de palabras que forman parte de los siguientes sintagmas. Preséntelo de forma esquemática:
- SN: *Unos nobles tapices con escenas pastoriles.*
SV: *Nunca subió a su antigua casa por aquella escalinata de caracol.*
17. ¿Qué clases de palabras pueden funcionar como núcleo de un sintagma y desempeñar por sí solas una función sintáctica? ¿Cómo se las denomina?
18. Aunque será en el capítulo 3 de este libro cuando estudie y practique sobre la constitución de las palabras, tal vez esté ya en condiciones de intentar resolver el siguiente ejercicio: ¿cuál de las siguientes palabras tiene en su interior un lexema o morfema léxico y uno o más morfemas gramaticales: *por, antes, llegaron, cariñosas, ágiles, arriba, mesas?*
19. Segmente la siguiente oración en sus unidades componentes (no es necesario que especifique la función sintáctica de cada uno de los sintagmas), analice la estructura funcional de los sintagmas y especifique las clases de palabras que realizan las distintas funciones sintagmáticas:
- Críticos con gran experiencia han escrito textos muy sugerentes sobre la naturaleza de esa luminosidad en el cuadro de «La lechera» de Vermeer.*

SOLUCIONES

1. La oración es la unidad mayor; el sintagma, la unidad intermedia; y la palabra, la unidad menor, con la posibilidad de dividirse formalmente en morfemas. Dicho de otro modo: la oración se compone de sintagmas; los sintagmas, de palabras; y estas, a su vez, pueden estar compuestas por morfemas.
2. a) *Los antiguos carpinteros* es un sintagma nominal (SN) y *trabajaban las maderas nobles* es un sintagma verbal (SV).
b) El núcleo del SN es el nombre o sustantivo *carpinteros* y el núcleo del SV es el verbo *trabajaban*.
c) El SN (*Los antiguos carpinteros*) desempeña la función de sujeto y el SV (*trabajaban las maderas nobles*) la de predicado.
3. a) *Mi prima Carolina estudia en un buen colegio inglés desde el año pasado*
SN: Sujeto SV: Predicado
núcleo del SN: el nombre o sustantivo *prima*
núcleo del SV: el verbo *estudia*

b) *Nuestros queridos abuelos no conocieron los adelantos de la informática del presente siglo*
SN: Sujeto
SV: Predicado
núcleo del SN: el nombre o sustantivo *abuelos*
núcleo del SV: el verbo *conocieron*.
4. El verbo es el elemento básico de la oración, su núcleo, y tiene morfemas de número y persona o, lo que es lo mismo, un sujeto gramatical implícito, de ahí que en ocasiones este sujeto gramatical supla al sujeto léxico. Como, además, el verbo predicativo tiene un significado léxico pleno, en él se contienen los dos elementos necesarios para que haya oración: sujeto-predicado. Este hecho viene a corroborar que sea el verbo el elemento esencial de la oración y que en el verbo esté la oración de estructura más sencilla de la lengua.
5. a) El SV se compone de un núcleo, el verbo, que es el elemento imprescindible, y de posibles unidades que funcionan como complementos: CD, CI, CRP y CC. Con los verbos copulativos o atributivos es necesario un tipo especial de complemento al que se denomina **atributo**. Semejante al atributo es el complemento predicativo, que es compatible en una oración con el CD, el CI, el CRP y el CC.
b) Los complementos llamados **argumentales** son el CD, muchos CI y el CRP.
c) Los complementos argumentales se diferencian de los no argumentales, el CC, en que los primeros son exigidos o seleccionados por el significado léxico del verbo, y los segundos no dependen estrictamente de la naturaleza léxica del verbo de la oración.

6. Hay dos tipos de oraciones: las de predicado nominal o atributivas, con un verbo vacío o casi vacío de contenido semántico, y las de predicado verbal o predicativas, con un verbo con significado pleno. Además del SN con función de sujeto, y del verbo como núcleo del SV, pueden formar parte de las oraciones atributivas un elemento necesario con función de atributo, uno o más elementos opcionales con función de CC y, a veces, un CI; en las oraciones predicativas pueden aparecer los complementos argumentales, CD, CI y CRP, y el CC, así como el CPred.
7. El sintagma es una unidad de análisis gramatical que, en la estructura jerarquizada de la lengua, se sitúa entre la oración y la palabra, y realiza una función sintáctica de sujeto, atributo, CD, CC, etc., en la oración en la que se integra. El sintagma puede estar formado por una sola palabra o por un conjunto de palabras dispuestas en torno a un elemento necesario que funciona en el interior del mismo como núcleo.

- a) *Las ciudades de provincias* es un SN porque su núcleo es un nombre o sustantivo: *ciudades*.
en la primavera es un SN precedido de preposición porque su núcleo es un nombre o sustantivo: *primavera*.
de carteles es un SN precedido de preposición porque su núcleo es un nombre o sustantivo: *carteles*.
- b) *Bastante temprano* es un SAdv porque su núcleo es un adverbio: *temprano*.
el estrepitoso canto del gallo de la granja vecina es un SN porque su núcleo es un nombre o sustantivo: *canto*.
- c) *Su abuelo más querido* es un SN porque su núcleo es un nombre o sustantivo: *abuelo*.
bastante recuperado del catarro invernal es un SAdj porque su núcleo es un adjetivo: *recuperado*.
- d) *Nunca* es un SAdv porque su núcleo es un adverbio: *nunca*.
en los bruscos juegos de los compañeros de menor talla intelectual que le rodeaban es un SN precedido de preposición, porque su núcleo es un nombre o sustantivo: *juegos*.
- e) *La señorita, hija de un subalterno del papá de Ramón* es un SN porque su núcleo es un nombre o sustantivo: *señorita*.
el viejo piano de cola es un SN porque su núcleo es un nombre o sustantivo: *piano*.

8. a) Las [ciudades de provincias] la primavera
 det. [art.] det. [art.]

b) el [estrepitoso canto del gallo de la granja vecina]
 det. [art.] det. [art.] det. [art.]

(*del* es contracción de la preposición *de* y el artículo *el*)

c) Su [abuelo más querido]
 det. [pos.]

bastante recuperado del [catarro invernal]
 det. [art.]

d) *en los [bruscos juegos de los compañeros de menor talla intelectual que le rodeaban]*
 det. [art.] det. [art.] det. [art.]

e) *la [señorita, hija de un subalterno del papá de Ramón]*
 det. [art.] det. [indef.] det. [art.]

el [viejo piano de cola]
 det. [art.]

9. a) En el SN le corresponde funcionar como adyacente al adjetivo o SAdj; en el SAdj le corresponde funcionar como adyacente al adverbio o SAdv; y en el SAdv le corresponde funcionar como adyacente a otro adverbio o SAdv.
- b) Las unidades que desempeñan una función que no les corresponde realizar en virtud de la categoría a la que pertenecen sufren un cambio o transposición de categoría.
- c) Los elementos que hacen posible este cambio o transposición de categoría se denominan **transpositores**. En el nivel de sintagma los transpositores son generalmente las preposiciones. El transpositor es a la vez una marca (**índice funcional**) de la dependencia que se establece entre la unidad a la que precede y en la que se integra y el núcleo del SN, es decir, nos indica que esa unidad funciona como adyacente.

10. a) *Las ciudades de provincias: de provincias* es un SN precedido de preposición que funciona como adyacente del núcleo nominal *ciudades*.

b) *bastante temprano: bastante* es un adverbio que funciona como modificador o adyacente del núcleo adverbial *temprano*.

el estrepitoso canto del gallo de la granja vecina: estrepitoso es un adjetivo (SAdj) que funciona como adyacente del núcleo nominal *canto*; *del gallo de la granja vecina* es un SN precedido de preposición que funciona como adyacente del núcleo nominal *canto*; a su vez, dentro del SN *el gallo de la granja vecina*, el SN precedido de preposición *de la granja vecina* funciona como adyacente del núcleo nominal *gallo*, que lleva un adyacente: el adjetivo (SAdj) *vecina*.

SN: *el [estrepitoso canto del gallo de la granja vecina]*
 det. [art.] ady. (SAdj) núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN)

SN: *el [gallo de la granja vecina]*
 det. [art.] núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN)

SN: *la [granja vecina]*
 det. [art.] núcl. nom. ady. (SAdj: núcl. adj.)

c) *Su abuelo más querido: más querido* es un SAdj que funciona como adyacente del núcleo nominal *abuelo*; a su vez, en este SAdj, *más* es un adverbio que funciona como modificador o adyacente del núcleo adjetivo *querido*.

Bastante recuperado del catarro invernal: bastante es un adverbio que funciona como modificador o adyacente de *recuperado*, núcleo del SAdj, del que también es adyacente el SN precedido de preposición *del catarro invernal*; en este SN, el adjetivo (SAdj) *invernal* funciona como adyacente del núcleo nominal *catarro* (observe que el adjetivo *recuperado*, por su significado léxico, puede exigir un determinado adyacente).

- d) *En los bruscos juegos de los compañeros de menor talla intelectual que le rodeaban*: en este SN precedido de preposición aparecen como adyacentes del núcleo nominal *juegos*, un adjetivo (SAdj), *bruscos*, y un SN precedido de preposición, *de los compañeros de menor talla intelectual que le rodeaban*. A su vez, este SN tiene como núcleo el nombre o sustantivo *compañeros*, del que son adyacentes el SN precedido de preposición, *de menor talla intelectual* y la oración de relativo *que le rodeaban*. El SN *menor talla intelectual* tiene como núcleo el sustantivo *talla*, que lleva dos adjetivos (SAdj) como adyacentes, *menor* e *intelectual*, pero *menor* se refiere a *talla intelectual*. Su representación es como sigue:

SN: *los* [*bruscos* *juegos* *de los compañeros de menor talla intelectual que le rodeaban*]
 det. [art.] ady (SAdj) núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN)

SN: *los* [*compañeros* *de menor talla intelectual* *que le rodeaban*]
 det. [art.] núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN) ady. (or. adjetiva de relativo)*

SN: *menor* [*talla* *intelectual*]
 ady (SAdj): núcl. adj.) núcl. nom. ady (SAdj): núcl. adj.)

* Las oraciones adjetivas de relativo se estudian más adelante, por eso no se analizan; por ahora, basta con reconocerlas y saber que funcionan como adyacente de un núcleo nominal.

- e) *la señorita, hija de un subalterno del papá de Ramón*: el SN subrayado funciona como adyacente en aposición, es decir, sin necesidad de preposición transpositora, de *señorita*, núcleo del SN. A su vez, el SN en aposición, *hija de un subalterno del papá de Ramón*, tiene como núcleo el sustantivo *hija*, que lleva como adyacente un SN precedido de preposición *de un subalterno del papá de Ramón*; este SN tiene como núcleo el nombre *subalterno* sobre el que incide el SN precedido de preposición *del papá de Ramón*, que realiza la función de adyacente; *el papá de Ramón* es otro SN, cuyo núcleo es *papá*, que lleva un SN precedido de preposición con función de adyacente: *de Ramón*. Su representación es la siguiente:

SN: *la* [*señorita, hija de un subalterno del papá de Ramón*]
 det. [art.] núcl. nom. ady (SN)

SN: *hija* *de un subalterno del papá de Ramón*
 núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN)

SN: *un* [*subalterno del papá de Ramón*]
 det. [indef.] núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN)

SN: *el* [*papá de Ramón*]
 det. [art.] núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN): núcl. nom.)

(Nota: Véase lo que se dice de *un* en la nota 10.)

El viejo piano de cola: el nombre o sustantivo *piano*, núcleo del SN unitario, tiene como adyacentes el adjetivo (SAdj) *viejo* y el SN precedido de preposición *de cola*.

11. En los tres primeros casos, el SN precedido de preposición que aparece subrayado ha sido transpuesto por medio de una preposición a la categoría adjetivo para poder funcionar como adyacente del núcleo de un SN:

- a) *Mi abuela cantaba [canciones de su propia niñez].*
 b) *Yo me había sentado [a los pies de la cama].*
 c) *[El hombre en [mangas de camisa]] tenía los brazos velludos.*

Consideramos que la transposición categorial de sustantivo (núcleo del SN) a adjetivo es necesaria, porque partimos del principio de que solo al adjetivo le corresponde como categoría la función de adyacente en el interior de un SN. La preposición que tiene el papel de transpositor es en la mayoría de los casos *de*, salvo en c), donde aparece también la preposición *en*.

- d) *Poseía [joyas que no le costaron nada].*

En este caso, la unidad transpuesta a adjetivo para funcionar como adyacente en el interior del SN es una oración. El elemento transpositor es el pronombre relativo *que*.

12. En a) *Nuestra falta de atrevimiento* es un SN, cuyo núcleo es el sustantivo *falta*; la unidad que funciona como adyacente de ese núcleo es un SN precedido de preposición: *de atrevimiento*. El contenido léxico del sustantivo *falta* justifica la presencia de esta unidad, concretamente SN (no oración), con función de adyacente, así como de la preposición *de*: *la falta de...*

En b) *llenos de arrepentimiento* es un SAdj, cuyo núcleo es el adjetivo *llenos*; la unidad que funciona como adyacente de ese núcleo es un SN precedido de preposición: *de arrepentimiento*. El contenido léxico del adjetivo *llenos* justifica la presencia de esta unidad, concretamente SN (no oración) con función de adyacente, así como de la preposición *de*: *llenos de...*

En c) *Lejos de aquel lugar* es un SAdv, cuyo núcleo es el adverbio *lejos*; la unidad que funciona como adyacente de ese núcleo es un SN precedido de preposición: *de aquel lugar*. El contenido léxico del adverbio *lejos* justifica la presencia de esta unidad, concretamente SN (no oración) con función de adyacente, así como de la preposición *de*: *lejos de...*

En d) *la sensación de que habían pasado muchos años* es un SN, cuyo núcleo es el sustantivo *sensación*; la unidad que funciona como adyacente de ese núcleo es una oración precedida de preposición y conjunción: *de que habían pasado muchos años*. El contenido léxico del sustantivo *sensación* justifica la presencia de esta unidad, concretamente oración (aunque este sustantivo también puede seleccionar una unidad SN) con función de adyacente, así como de la preposición *de*: *sensación de...* La presencia de la conjunción *que* se debe a que el adyacente es una oración que necesita ser transpuesta a la categoría sustantivo.

13. a) *Ninguno de los presentes es abogado*:
Ninguno es un indefinido que funciona como pronombre, núcleo del SN *ninguno de los presentes*.
 b) *Algunos libros están muy altos*:
Algunos funciona como determinante indefinido del núcleo *libros* en el SN *algunos libros*; *muy* funciona como modificador adverbial (adverbio indefinido) del núcleo del SAdj *muy altos*.

- c) *Estoy algo cansado:*
Algo funciona como modificador adverbial (adverbio indefinido) del núcleo del SAdj *algo cansado*.
- d) *Algo huele a quemado:*
Algo es un indefinido que funciona como pronombre, núcleo del SN *algo*.
- e) *En mi casa hay bastantes libros:*
bastantes funciona como determinante indefinido del núcleo del SN *bastantes libros*.
- f) *Para no tener problemas, compré todos:*
todos es un indefinido que funciona como núcleo del SN *todos*.
- g) *Tantos elogios me ruborizan:*
Tantos funciona como determinante indefinido del núcleo del SN *tantos elogios*.
- h) *Encontré algo raro en mi ventana:*
algo es un indefinido que funciona como pronombre, núcleo del SN *algo raro* (compárese con *el chico está algo raro*).
- i) *Muchas de mis ideas se tuvieron en cuenta:*
Muchas es un indefinido que funciona como pronombre, núcleo del SN *muchas de mis ideas* (compárese con *muchas ideas mías*).
14. a) *Alguien respiraba en silencio al otro lado del hilo telefónico*
 SV: **respiraba** en silencio al otro lado del hilo telefónico
 núcl. verb. ady. (índ. func. + SN) ady. (índ. func. + SN)
- b) *Pensó con repugnancia en los olores a frituras*
 SV: **Pensó** con repugnancia en los olores a frituras
 núcl. verb. ady. (índ. func. + SN) ady. (índ. func. + SN)
- c) *Afortunadamente, había traído en su bolsa una fiambarrera de plástico, con cierre hermético, tipo «tupperware», para la comida*
 SV: **había traído** en su bolsa una fiambarrera de plástico, con cierre hermético,
 núcl. verb. ady. (índ. func. + SN) ady. (SN)
tipo «tupperware», para la comida
 ady. (índ. func. + SN)
- (Nota: En este ejercicio, al referirnos a la preposición, no la hemos denominado previamente *transpositor*, como en los ejercicios anteriores, ya que en estos casos es solo un *índice funcional*, es decir, una marca de la función sintáctica que desempeña en la oración el sintagma nominal que introduce. El adverbio *afortunadamente* no es un modificador solo del verbo, sino de toda la oración: *modificador oracional*.)
15. El SN puede funcionar: a) como adyacente del núcleo de un SN, de un SAdj y de un SAdv, tras una transposición de categoría por medio de una preposición; en algunas ocasiones está exigido por el contenido léxico del núcleo nominal, y sus características se explican fundamentalmente a partir de ese contenido léxico del núcleo nominal; b) como adyacente del núcleo de un SN en aposición, es decir, sin necesidad de sufrir una transposición por medio de una preposición.
 El SAdj puede funcionar como adyacente del núcleo de un SN.

El SAdv puede funcionar como adyacente del núcleo de un SAdj y de un SAdv. Puesto que el SV implica la existencia de una oración, y la función adyacente en el interior de un SN, de un SAdj y de un SAdv puede venir realizada por una oración, esta función sintagmática se le puede atribuir también al propio SV. Asimismo, se puede decir que tanto el SN, como el SAdj y el SAdv, en el nivel estrictamente sintagmático, pueden formar parte de la estructura de un SV y funcionar como adyacentes del núcleo verbal.

16. SN: Unos nobles tapices con escenas pastoriles
 indefinido adjetivo sustantivo prep. – sustantivo - adjetivo

SV: Nunca subió a su antigua casa
 adverbio verbo prep. – posesivo – adjetivo - sustantivo

por aquella escalinata de caracol
 prep. – demostrativo - sustantivo – prep. - sustantivo

17. Las clases de palabras que pueden funcionar como núcleo de un sintagma y desempeñar por sí solas una función sintáctica son el nombre o sustantivo, el pronombre, el adjetivo, el verbo y el adverbio. Se las denomina **palabras autónomas** o **independientes**.
18. Las palabras que están formadas por un lexema o morfema léxico y uno o más morfemas gramaticales son las siguientes:

llegaron (verbo) -> lleg - a - ron
 morf. léx. morf. gram. morf. gram.

cariñosas (adjetivo) -> cariñ - os - a - s
 morf. léx. morf. gram. morf. gram. morf. gram.

ágiles (adjetivo) -> ágil - es
 morf. léx. morf. gram.

mesas (nombre o sust.) -> mesa - s
 morf. léx. morf. gram.

19. **Críticos con gran experiencia han escrito textos muy sugerentes sobre la naturaleza de esa luminosidad en el cuadro de «La lechera» de Vermeer:**

Oración:

Críticos con gran experiencia: SN (Sujeto)

han escrito textos muy sugerentes sobre la naturaleza de esa luminosidad en el cuadro de «La lechera» de Vermeer: SV (Predicado)

SN (Sujeto): *Críticos* con gran experiencia
 núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN₁)

SN₁: gran experiencia
 ady. núcl. nom.

SV (Predicado): *han escrito* textos muy sugerentes
 núcl. verb. SN₂

sobre la naturaleza de esa luminosidad en el cuadro de «La lechera» de Vermeer

índ. func. [prep.] + SN₃

SN₂: textos muy sugerentes

núcl. nom. ady. (SAdj)

SAdj: muy sugerentes

modif. (adv.) núcl. adj.

SN₃: la [naturaleza de esa luminosidad en el cuadro de «La lechera» de Vermeer]

det. [art.] núcl. nom. ady. (transp. / índ. func. [prep.] + SN₄)

SN₄: esa [luminosidad en el cuadro de «La lechera» de Vermeer]

det. [dem.] núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN₅)

SN₅: el [cuadro de «La lechera» de Vermeer]

det. [art.] núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN₆)

SN₆: «La lechera» de Vermeer

det. [art.] núcl. nom. ady. (índ. func. / transp. [prep.] + SN₇)

SN₇: Vermeer

núcl. nom.