Presentación

El presente manual tiene como finalidad básica ayudar a los alumnos a preparar la asignatura de *Pedagogía diferencial*, materia fundamental de los planes de estudios de los Grados de *Educación Social y Pedagogía* que se imparten en la UNED en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Son las Unidades Didácticas o texto básico de la disciplina utilizando el lenguaje específico de nuestra Universidad.

Sus autoras son profesoras de dicha asignatura y poseen amplia experiencia en la educación superior a distancia. La Dra. María de los Ángeles González es Profesora Titular de dicha materia desde la década de los noventa y la profesora Carmen Jiménez es Catedrática de Pedagogía diferencial desde finales de los ochenta, y han tratado de elaborar un manual riguroso y funcional dado que sus principales lectores serán alumnos de primer curso de la UNED. Consta de ocho capítulos. El primero dedicado al concepto y campos de estudio de la disciplina, los siete restantes analizan cada uno de los siete campos disciplinares considerados. Cada capítulo va precedido de un esquema, de los objetivos que persigue y recomienda alguna lectura. Al estudiar su desarrollo, el estudiante debe ir reflexionando e integrando los enfoques y datos que presenta cada capítulo a fin de elaborar su propia síntesis personal, abierta y crítica. Su estudio debe ser un aprendizaje activo y participativo.

La obra puede interesar a un público amplio dada la importancia educativa y social de la atención a la diversidad en las sociedades democráticas y en el mundo global, en último término. En el caso de los alumnos, la asignatura se complementa con los materiales y apoyos que ofrece el modelo UNED, particularmente con la Guía de la materia, las actividades propuestas, los foros, las tutorías presenciales y on-line y otros recursos, disponibles a través de sus plataformas informáticas, sus profesores y sus tutores en los Centros Asociados.

Dejamos al lector con la obra y agradeceremos nos haga llegar los posibles errores involuntarios que pueda contener así como sugerencias encaminadas a su mejora.

Las autoras