

Presentación

Esta obra está pensada para la formación inicial de los maestros de Educación Primaria, y pretende presentar los principios básicos de algunas de las disciplinas que se engloban bajo el epígrafe Ciencias Sociales en los currículos de Educación Primaria, con la consideración a la autonomía y diferenciación que tiene cada una de ellas.

Se ha tenido en cuenta la percepción que de todas ellas se tiene a través del diseño curricular, por lo que, tanto la Geografía, la Historia y la Historia del Arte, la Antropología Cultural o la Sociología, se abordan desde ese enfoque. Así se tienen presentes los objetivos didácticos de cada una de ellas y cómo contribuyen al desarrollo de las competencias básicas, poniéndolas en valor de forma individual y buscando las interacciones y transversalidades de las mismas.

No es un libro de didáctica, puesto que no se habla de las estrategias que pueden llevarse a cabo en el aula para su enseñanza y aprendizaje, es decir, el cómo enseñar, sino en qué consiste aquello que se enseña. He pretendido realizar desde mi experiencia en el aula con los alumnos del Grado de Educación Primaria, un manual con los contenidos requeridos para superar su formación, y que es fruto de la recopilación de distintos materiales.

En el convencimiento de que en algún momento todo docente se pregunta en qué consiste aquello que enseña, y para qué enseñarlo, el maestro de Educación Primaria, también debe acercarse a las materias que imparte para conocerlas mejor, lo que hará que pueda realizar una selección de contenidos más apropiado, unas estrategias de enseñanza-aprendizaje más correctas y una evaluación en base a la consecución de los objetivos didácticos más coherente.