

# Índice

---

PREFACIO.....	XV
CAPÍTULO 1. EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS .....	1
1. La facultad del lenguaje .....	3
1.1. <i>Homo loquens</i> .....	3
1.2. Propiedades del lenguaje humano .....	4
1.3. La “comunicación animal”: el lenguaje de las abejas .....	10
1.4. La especificidad del lenguaje humano .....	13
1.5. Lenguaje y comunicación.....	18
2. Diversidad lingüística. Las lenguas del mundo .....	20
2.1. Las lenguas del mundo .....	20
2.2. Criterios para clasificar las lenguas.....	23
2.2.1. Clasificación genética.....	24
2.2.2. Clasificación tipológica .....	29
2.2.3. Clasificación geográfica .....	32
3. Variación y variedad en las lenguas.....	33
3.1. Tipos de variedades lingüísticas .....	34
3.1.1. Variación geográfica (variedad diatópica).....	36
3.1.2. Variación social (variedad diastrática).....	40
3.1.3. Variación estilística o situacional (variedad diafásica). .....	43
3.2. Comunidad de habla y comunidad lingüística .....	45
CAPÍTULO 2. LA LINGÜÍSTICA Y SUS FUNDAMENTOS.....	53
1. Signos y estructuras.....	55
1.1. Tipos de signos .....	55

1.2. El signo lingüístico .....	57
1.3. La lengua como sistema .....	58
2. Los “otros” signos: las lenguas signadas.....	60
3. Conocimiento y uso.....	66
4. Rasgos de la Lingüística moderna.....	70
4.1. Empírica (y no prescriptiva) .....	71
4.2. Explicativa .....	74
4.3. Objetiva .....	74
4.4. Explícita.....	74
5. La Lingüística: Ámbitos y disciplinas.....	75
6. Perspectivas para el estudio del lenguaje .....	78
6.1. Enfoque sincrónico y enfoque diacrónico .....	79
6.2. Perspectiva externa y perspectiva interna .....	80
CAPÍTULO 3. FONÉTICA Y FONOLOGÍA.....	87
1. Los sonidos del lenguaje .....	89
2. Perspectivas de estudio: articulatoria, acústica y perceptiva .....	90
2.1. La perspectiva articulatoria .....	91
2.1.1. Fonación .....	91
2.1.2. Articulación .....	93
2.2. La perspectiva acústica.....	97
2.3. La perspectiva perceptiva .....	101
3. Fonología. Unidades y procesos fonológicos.....	107
3.1. Unidad básica, ¿unidad mínima? Los rasgos distintivos y las claves acústico-perceptivas.....	110
3.2. Más allá del mínimo: unidades superiores y suprasegmentos.	111
3.2.1. La sílaba.....	112
3.2.2. Los suprasegmentos.....	113
3.3. Procesos.....	115
4. Universales fónicos .....	118
CAPÍTULO 4. LA MORFOLOGÍA .....	127
1. “ <i>Parole, parole, parole</i> ” .....	129

2. La Morfología y sus objetivos .....	133
3. Las unidades morfológicas .....	134
3.1. Palabras y morfemas.....	134
3.2. La jerarquía de los morfemas en el interior de la palabra .....	136
4. Los procesos morfológicos.....	137
4.1. La formación de palabras .....	138
4.1.1. La derivación .....	138
4.1.2. La composición .....	140
4.2. La flexión.....	142
5. Retos para la morfológica.....	148
6. Tipología morfológica .....	151
CAPÍTULO 5. LA SINTAXIS .....	163
1. Qué es la Sintaxis. La competencia gramatical.....	165
1.1. La Sintaxis como nivel de análisis gramatical.....	168
1.2. Conceptos sintácticos básicos .....	169
2. Las clases de palabras o categorías gramaticales .....	170
2.1. ¿Qué son las clases de palabras? .....	170
2.2. Criterios de clasificación .....	172
2.3. Categorías léxicas y funcionales .....	174
3. Las categorías sintagmáticas .....	175
3.1. La noción de sintagma.....	175
3.2. El orden de núcleo y complemento en las lenguas.....	176
4. La estructura interna de las oraciones. Estructura de constituyentes .....	177
4.1. Ambigüedad léxica y ambigüedad estructural .....	178
5. Las funciones gramaticales .....	180
5.1. La estructura argumental .....	180
5.2. Argumentos y adjuntos.....	182
5.3. Las funciones semánticas .....	182
5.4. Las funciones sintácticas .....	183
6. Los universales lingüísticos.....	186
6.1. ¿Existen los universales? .....	187
6.2. La naturaleza de los universales .....	188

7. Tipología sintáctica .....	191
7.1. Lenguas nominativo-acusativas y ergativo-absolutivas .....	192
7.2. Lenguas configuracionales y no configuracionales.....	194
7.3. El orden sujeto-verbo-objeto .....	195
7.4. Las lenguas con clasificadores .....	196
CAPÍTULO 6. LA SEMÁNTICA.....	207
1. El estudio científico del significado .....	209
1.1. Algunas distinciones iniciales .....	209
1.2. Los objetivos de la Semántica .....	211
2. La Semántica léxica.....	215
2.1. Categorías, conceptos, significados.....	215
2.2. El análisis del significado léxico .....	218
2.3. Las relaciones de significado.....	221
2.4. Ambigüedad léxica.....	224
2.5. El problema de la relatividad lingüística .....	226
3. La Semántica composicional.....	233
3.1. El problema de la infinitud de las expresiones complejas.....	233
3.2. Las relaciones de significado entre proposiciones .....	233
3.3. El Principio de Composicionalidad .....	235
3.4. El enfoque formal .....	236
CAPÍTULO 7. LA PRAGMÁTICA.....	243
1. Significado e interpretación.....	245
2. La Pragmática: objetivos y enfoques.....	246
3. La Pragmática cognitiva .....	248
3.1. Codificación e inferencia.....	249
3.2. Los contenidos implícitos.....	250
4. La Pragmática social .....	254
4.1. Actos verbales e intención comunicativa .....	255
4.2. Las relaciones interpersonales.....	259
4.3. La cortesía estratégica .....	263
4.4. La variación cultural .....	266

CAPÍTULO 8. TEORÍAS LINGÜÍSTICAS.....	273
1. La diversidad en la teorización lingüística .....	275
2. Paradigmas formales, paradigmas funcionales.....	276
3. Los precedentes estructuralistas. Su herencia actual.....	277
a. La lengua como sistema.....	278
b. Signo lingüístico: <i>significado</i> y <i>significante</i> , <i>expresión</i> y <i>contenido</i> .....	279
c. Relaciones <i>in praesentia</i> y relaciones <i>in absentia</i> .....	279
d. La oposición ‘marcado’ / ‘no marcado’. La teoría de la marca .....	280
e. La categorización binaria. El análisis componencial.....	281
f. La dimensión social del lenguaje: lengua y habla; sistema, norma y habla .....	281
3.1. El estructuralismo en las ciencias sociales .....	283
4. La Gramática Generativa (GG) .....	284
a. Innatismo y Gramática Universal (GU).....	285
b. Competencia y actuación.....	286
c. Estructura profunda y superficial.....	287
d. Lengua-e y lengua-i.....	289
e. Los Principios y los Parámetros.....	289
f. Rección y ligamiento.....	291
g. Economía, ensamble, numeración y cotejo de rasgos .....	292
5. El marco funcionalista.....	295
a. La competencia comunicativa.....	296
b. La lingüística, una capacidad entre otras .....	296
c. Una motivación semántico-pragmática para las estructuras sintácticas.....	297
6. Los modelos cognitivos .....	298
a. Las fronteras difusas .....	299
b. Prototipos, ejemplares centrales y periféricos. Relaciones de familia .....	300
7. Un puente entre las dos orillas: La Teoría de la Optimidad .....	301
 CAPÍTULO 9. APLICACIONES DE LA LINGÜÍSTICA.....	 309
1. La Lingüística Aplicada y las disciplinas <i>periféricas</i> en Lingüística	311

2. Aplicaciones tradicionales de la Lingüística .....	314
2.1. Enseñanza/aprendizaje de lenguas .....	315
2.2. Lexicografía.....	323
2.3. Traducción.....	326
2.4. Política y planificación lingüísticas.....	329
3. Nuevas aplicaciones de la Lingüística.....	335
3.1. Lingüística Computacional.....	335
3.2. Lingüística Clínica .....	339
3.3. Lingüística Judicial.....	341

CAPÍTULO 10. BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA ..... 349

1. Los requisitos de la ciencia .....	351
2. El diseño de la investigación: tareas previas .....	354
2.1. <i>Status quaestionis</i> y evaluación bibliográfica .....	354
2.2. Objeto y justificación del estudio .....	355
2.3. Formulación de las hipótesis .....	357
3. La obtención de los datos .....	358
3.1. Informantes: datos y variables.....	359
3.2. Idoneidad, viabilidad y accesibilidad .....	360
3.3. Representatividad .....	361
3.4. Técnicas de recogida de datos.....	362
3.4.1. Las grabaciones .....	362
3.4.2. Los <i>corpora</i> .....	365
3.4.3. Las entrevistas .....	366
3.4.4. Los cuestionarios, las encuestas y los tests .....	368
3.4.5. La observación directa de casos .....	370
3.4.6. Los experimentos.....	371
3.4.7. Otras fuentes de datos.....	372
4. El análisis de los datos.....	374
4.1. Métodos y enfoques de análisis de los datos.....	374
4.2. Técnicas de análisis de los datos: La estadística .....	375
5. La presentación de los resultados: el informe .....	377
6. Los aspectos éticos de la investigación .....	379

6.1. Los participantes: sus derechos .....	379
6.2. Los lingüistas: sus deberes .....	381
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LINGÜÍSTICA .....	387
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	389
SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN	397