

Tableau des contenus

| UNITÉ | Objectifs de communication | Ressources linguistiques | Orthographe | Travail lexical | Page |
|-------|--|--|---------------------------------------|-----------------|------|
| 11 | Parler d'un projet d'études / Expression de la cause et de la conséquence / Rapporter des événements passés. | Adjectifs et pronoms indéfinis / La cause : conjonctions / La conséquence: conjonctions / Usages: <i>dès, depuis, de</i> | Les accents: <i>e, é, è</i> | | 19 |
| 12 | Expression du but / Participer à un entretien d'embauche / Parler de sports de montagne | Le but : conjonctions et prépositions / L'opposition 1: conjonctions et prépositions | Les accents : <i>a, i, o, u</i> | | 31 |
| 13 | Les techniques de l'entrevue / Expression de l'opposition / Présenter des expériences / Parler des méthodes et des systèmes éducatifs européens | L'opposition 2/ La concession | Le tréma | | 45 |
| 14 | Connaître et faire connaître une entreprise et ses atouts / Valoriser l'image et les produits d'une entreprise touristique / Rapporter des idées / Exprimer un point de vue | Voix passive / Sens passif de <i>se / alors que, par contre</i> / Expression de la concession de l'opposition | Accents et orthographe des participes | | 59 |
| 15 | Raconter des événements passés (Révision) / Possibles problèmes lors d'une visite touristique dans une ville : Que faire quand on perd de l'argent? Que faire quand on tombe malade? | Révision des conjonctions / Voix passive / Le passé simple | Révisions | | 71 |

| UNITÉ | Objectifs de communication | Ressources linguistiques | Orthographe | Travail lexical | Page |
|-------|--|---|---|---|------|
| 16 | Expression de la crainte, de la surprise, du doute / Participer à une entrevue formelle / Comprendre les échanges oraux quotidiens | Le futur antérieur / Révision du subjonctif (crainte, doute, souhait) / Les comparatifs | Préfixe <i>re/ré-</i> | Composition avec «coup» / Idiomatismes / Composition par préfixation 1 (<i>re/ré</i>) / Idiomatismes avec <i>en</i> | 83 |
| 17 | Expression des sentiments : le chagrin, la joie / L'appréciation et la suggestion | Plus-que-parfait 1 / Passé composé / Semi-auxiliaires | Doubles consonnes | Composition par préfixation 2 / Néologismes (emprunts de l'anglo-américain) / Idiomatismes et adjectifs de couleur | 99 |
| 18 | Déception / Justification d'un choix: l'approbation et la désapprobation | <i>Par, pour</i> / Cas particuliers de changement d'auxiliaire / Usage adverbial des prépositions / Régime des verbes + compléments | Terminaisons des verbes / Verbes du premier groupe (Récapitulation) | Composition par dérivation / Idiomatismes | 113 |
| 19 | Expression d'un jugement de valeur / Prises de position / Commenter les faits de société / Comprendre les expressions des ados face à des «exploits» | Conditionnel passé et présent / <i>Quand</i> + futur / Gérondif | Usage du trait d'union | Idiomatismes + grammaire / Composition | 125 |
| 20 | Reprise des objectifs des unités 16 à 19 | Imparfait du subjonctif / Plus-que-parfait 2 / Grammaire de l'oralité | Le <i>y</i> Documents: Le verlan / La langue littéraire | L'apocope / L'argot Variations du français en Suisse, en Belgique et au Québec | 137 |