

NIVEAU II

UNITÉ 1

Objectifs de communication: Expression du but.
Expression du souhait, de la volonté, des attentes.

Situations: Agnès Mauger demande conseil à une amie.
Jean et Olivier en route pour le Maroc.
Mme Lavallée veut rentrer au Québec.

Ressources linguistiques

Phonologie et orthographe:

[ə] ≠ [e] ≠ [ɛ] [ɛ̃] ≠ [yn] diphthongues

Grammaire:

Présent de l'indicatif

Verbes impersonnels

► Présent du subjonctif (but, souhait): il faut
que, pour que...

Articles

Lexique:

à mon / ton avis	coup de fil	ouragan	revenir
abandonner	cybercafé	outré-mer	rêver
s'angoisser	d'après moi	palmier	se dépêcher
argent	département	paradisique	se faire vacciner
arranger	développé	pas de panique!	se sentir
au cas où	du calme!	pressé	séminaire
auberge de jeunesse	effectivement	privé	tajine
avoir besoin de	être au courant	public	tartine
avoir peur	exactement	quitter / se quitter	tiers-monde
ben = bien	ferry	raconter	traverser
billet aller-retour	frais (= dépenses)	rassurer	trouver
bruit	guide	réclamer	vaccin
changer	je vous prie = svp	réfléchir	vacciner
charger	justement	régler	vérifier
chef	maladie	(= arranger / payer)	voisin
chéri	moustique	rentrer	
conseil	moyen	retour	

Français d'ici et d'ailleurs:

En Suisse et en Belgique:

dîner = déjeuner

souper = dîner

Au Québec:

dispendieux = très cher

A. Dialogues

Dialogue I. L'angoisse!

Agnès Mauger demande conseil à son amie Valérie, avant le départ pour la Martinique.

- Agnès:** Valérie, écoute, j'ai besoin de ton avis. François veut que j'aïlle avec lui à la Martinique. Ta mère est allée aux Antilles l'année dernière, non? D'après la voisine il y a plein de moustiques et de maladies là-bas...
- Valérie:** Du calme, je sais, je suis au courant. D'abord, pas de panique, c'est un pays développé, même très développé: c'est la France. C'est un département d'outre-mer. Cela veut dire que c'est un département français comme les autres.
- Agnès:** Ah bon?
- Valérie:** Ben oui!
- Agnès:** Alors... ce n'est pas le tiers-monde?
- Valérie:** Non, et si François va à un séminaire, il est probable que vous ayez une chambre dans un hôtel paradisiaque avec des palmiers et une plage privée. On dit que c'est magnifique.
- Agnès:** Mais il faut des vaccins? Et les ouragans? Pourvu qu'il n'y ait pas d'ouragan!
- Valérie:** Je ne crois pas qu'il soit nécessaire de se faire vacciner, mais vérifie au cas où. Et je ne pense pas non plus que ce soit la saison des ouragans.
- Agnès:** Merci ma chérie, tu me rassures. Maintenant il faut que j'explique ça aux enfants, je ne veux pas qu'ils aient peur.

Dialogue II. Les derniers préparatifs

Jean et Olivier prennent le petit-déjeuner à Barcelone, en route pour le Maroc. Ils doivent encore faire beaucoup de choses avant de partir.

- Jean:** Encore un peu de café? On a une journée chargée devant nous!
- Olivier:** Oui, merci. Quelle belle vue! Cette ville a vraiment une lumière extraordinaire.
- Jean:** Est-ce que tu peux arrêter de rêver et revenir à l'organisation du voyage?
- Olivier:** Oui chef!
- Jean:** Alors, il faut qu'on trouve un moyen d'arriver jusqu'à Algésiras, là on prend le ferry pour traverser, on arrive à Tanger et on dort à l'auberge de jeunesse.
- Olivier:** Il va falloir qu'on aille dans un cybercafé pour vérifier les horaires sur internet, notre guide est un peu vieux. Et si on peut, on achète les billets, pour que tu ne t'angoisses pas à la dernière minute.
- Jean :** À Tanger, il faut se dépêcher aussi, on arrive tard le soir.
- Olivier:** Mais on peut souper, n'est-ce pas? Du couscous! Ou du tajine!

- Jean:** Tu n'as pas encore fini ton petit-déjeuner et tu penses déjà au dîner d'après-demain! Il faut manger pour vivre, pas vivre pour manger!
- Olivier:** Justement! Après des heures de voyage...
- Jean:** Bon, d'accord! J'espère que les horaires sont les mêmes qu'en Espagne et qu'on pourra aller dîner dans un bon restaurant. Pour ça, il faut que tu finisses ta tartine et qu'on se dépêche un peu maintenant!

Dialogue III. Mamie est pressée

Mme Lavallée va à l'agence de voyages avec Anne, elle veut changer son billet de retour pour Montréal.

- Mme Lavallée:** Bonjour Anne! Viens-tu avec moi à l'agence? Je vais voir si je peux changer mon billet de retour.
- Anne:** Ah bon? Tu veux déjà nous quitter?
- Mme Lavallée:** Oui, je voudrais rentrer à Montréal la semaine prochaine. Tes parents sont là, tout est réglé, vous n'avez plus besoin de moi.
- Anne:** Tu es bien pressée de partir! Le coup de fil de l'autre jour... c'est un «ami» qui te réclame?
- Mme Lavallée:** Mais non, quelle idée! Allez, on y va! Pourvu qu'on puisse arranger ça.
- Tous:** Bonjour!
- L'agent de comptoir:** Qu'est-ce que je peux faire pour vous?
- Mme Lavallée:** Eh bien voilà, j'ai un billet de retour pour Montréal, le voilà, et je voudrais changer la date, pour rentrer la semaine prochaine.
- L'agent de comptoir:** Un moment je vous prie, je vais vérifier les conditions. Bien, alors, vous pouvez effectivement changer la date mais vous devez payer des frais... 243 euros exactement.
- Mme Lavallée:** Que c'est dispendieux!
- Anne:** Mamie, en France on dit «cher», tu as déjà la tête là-bas...
- Mme Lavallée:** Merci, je vais réfléchir.
- L'agent de comptoir:** Je vous en prie, Madame.
- Anne:** Mamie, il faut qu'on voie d'autres possibilités.
- Mme Lavallée:** Oublie ça, je ne jette pas de l'argent comme ça!
- Anne:** Allez, on va au Café du Coin prendre un chocolat chaud? Il faut que tu me racontes des choses, toi.
- Mme Lavallée:** Du chocolat chaud? Moi, c'est un whisky qu'il me faut!



B. Phonologie et orthographe

I. ə ≠ e ≠ ε → le ≠ les ≠ lait

Phonèmes	Graphies	Exemples	Autres exemples
[e]	e / é	clé	Valérie
[ε]	e / è ai	très français	Agnès
[ə]	e	Genève Genève	Anne
Ex. se-cré-tai-re [ə]-[e]-[ε]-[ə]			

Attention:

- Terminaison des verbes *-er*:
j'arrive / tu arrives [ə]
il arrive / ils arrivent
- Pluriel des noms: dialogue = dialogues
[ə] [ə]
Mais féminin: ami ≠ amie
- Articles: **le** dialogue ≠ **les** dialogues
[ə] [e]
- A l'intérieur d'une phrase:
Pas de panique. = [ə]
Tu me racontes des choses. = [ə]

Contrôle 1. *Discrimination: écoutez et signalez si vous entendez un singulier ou un pluriel:*

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Sg.								
Pl.								

Contrôle 2. *Réécoutez et transcrivez: les articles et les noms du Contrôle 1.*

Contrôle 3. *Répétez et mettez [ə] sous le e caduc, [e] sous le e fermé ou [ε] sous le e ouvert:*

- Les amis prennent le petit-déjeuner.
- Ta mère est allée aux Antilles.

II. ẽ ≠ yn → un ≠ une

Phonème	Graphies	Exemples
[ẽ]	un in un pépin	un lit un collègue un restaurant
[yn]	une	une collègue une fille

Contrôle 4. *Discrimination: écoutez et signalez si vous entendez un féminin ou un masculin:*

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Fém.								
Masc.								

Contrôle 5. *Réécoutez et transcrivez les articles et les noms du Contrôle 4.*

6. *Dictée.*

III. Diphtongues

ai = [ɛ] Ex. semaine, séminaire, je sais...

eu = [ø] Ex. un peu, je veu(x)...

eu + consonne prononcée[œ]: Ex. jeune, ils peuvent, professeur...

eau/ au = [o] Ex. beau, au, chaud, il faut...

6. Dictée.

C. Grammaire

1. Présent de l'indicatif (Révision)

ÊTRE

Je **suis**

Tu **es**

Il **est**

Nous **sommes**

Vous **êtes**

Ils **sont**

Négation

Je **ne suis pas**

Tu **n'es pas**

Il **n'est pas**

Nous **ne sommes pas**

Vous **n'êtes pas**

Ils **ne sont pas**

Interrogation

Suis-**je**?

Es-**tu**?

Est-**il**?

Sommes-**nous**?

Êtes-**vous**?

Sont-**ils**?

AVOIR

J'**ai**

Tu **as**

Il **a**

Nous **avons**

Vous **avez**

Ils **ont**

Négation

Je **n'ai pas**

Tu **n'as pas**

Il **n'a pas**

Nous **n'avons pas**

Vous **n'avez pas**

Ils **n'ont pas**

Interrogation

Ai-**je**?

As-**tu**?

A-t-**il**?

Avons-**nous**?

Avez-**vous**?

Ont-**ils**?

VERBES EN -ER

Arriver (**Rég.**)

J'**arrive**

Tu **arrives**

Il **arrive**

Nous **arrivons**

Vous **arrivez**

Ils **arrivent**

VERBES EN -IR

Finir (**Rég.**)

Je **finis**

Tu **finis**

Il **finit**

Nous **finissons**

Vous **finissez**

Ils **finissent**

VERBES EN -RE

Entendre

J'**entends**

Tu **entends**

Il **entend**

Nous **entendons**

Vous **entendez**

Ils **entendent**

Particularités: certains verbes en **-er**: appeler, payer, acheter, jeter, se lever, voyager, essayer

J'**appelle**

Tu **appelles**

Il **appelle**

Nous **appelons**

Vous **appelez**

Ils **appellent**

Je **paie**

Tu **paies**

Il **paie**

Nous **payons**

Vous **payez**

Ils **paient**

J'**achète**

Tu **jettes**

Il **se lève**

Nous **voyageons**

Vous **essayez**

Ils **achètent**

VERBES EN -OIR**Devoir, pouvoir (=vouloir), savoir**

Je dois	Je peux	Je sais
Tu dois	Tu peux	Tu sais
Il doit	Il peut	Il sait
Nous devons	Nous pouvons	Nous savons
Vous devez	Vous pouvez	Vous savez
Ils doivent	Ils peuvent	Ils savent

VERBES IRRÉGULIERS**Aller Venir Faire**

Je vais	Je viens	Je fais
Tu vas	Tu viens	Tu fais
Il va	Il vient	Il fait
Nous allons	Nous venons	Nous faisons
Vous allez	Vous venez	Vous faites
Ils vont	Ils viennent	Ils font

Attention:

on: On a une journée chargée devant nous. *on* = nous
 On dit que c'est magnifique. *on* = sens général (= *se dice*)

Contrôle 1. *Écrivez le présent des verbes parler, vouloir, vendre.*

2. Verbes impersonnels (Révision)**2.1. La météo****Il y a****Il fait****verbes particuliers**

Il y a du soleil ☀ = Il fait bon / beau
 Il fait chaud (↑ C°)

Il y a des nuages ☁ = Il fait mauvais

Il pleut ☔

Il y a du vent 🌬 = Il fait froid (↓ C°)

Il neige ❄**2.2. Quelques impersonnels****C'est** l'heure! **Il est** 17 h00.**Il y a** beaucoup de monde dans les rues.**Il faut** étudier pour réussir. (= falloir) / **Il me faut** du courage.**Il paraît que** c'est vrai. (= paraître)**Il manque** une heure pour la fin du film.**Il me reste** une heure pour terminer. / **Il reste** des exercices à faire.Dans ce concours, **il s'agit** de faire la photo la plus originale. (= s'agir)

3. Le présent du subjonctif

Formes: **3e pers. pl. présent de l'indicatif**
+ terminaisons

Arriver	Finir	Être	Avoir
ils arrivent →	Ils finissent →		
que j'arriv- e	que je finiss- e	que je sois	que j' aie
que tu es	que tu es	que tu sois	que tu aies
qu'il -e	qu'il -e	qu'il soit	qu'il ait
que nous ions	que nous ions	que nous soyons	que nous ayons
que vous iez	que vous iez	que vous soyez	que vous ayez
qu'ils ent	qu'ils ent	qu'ils soient	qu'ils aient

Autres

que je puisse = que nous puissions	que je vienne ≠ que nous venions
que je sache = que nous sachions	que je doive ≠ que nous devions
que je plaise = que nous plaisions	que je prenne ≠ que nous prenions
que je fasse = que nous fassions	que je boive ≠ que nous buvions
que j'aille ≠ que nous allions	que je veuille ≠ que nous voulions

Attention: que j'achète ≠ que nous achetions

Contrôle 2. Mettez les verbes au subjonctif.

- que tu _____ (finir)
- qu'il _____ (ouvrir)
- que nous _____ (être)
- que vous _____ (savoir)
- qu'ils _____ (prendre)
- que j' _____ (avoir)

Usages:

L'obligation:

Rappel: Pour entrer dans la bibliothèque, **il faut** une carte.
Pour entrer dans la bibliothèque, **il faut** avoir une carte.

il faut que + subjonctif: Pour entrer dans la bibliothèque, **il faut que** nous **ayons** une carte.
Il faut que nous **allions** au cybercafé.
Il faut que tu te **fasses** vacciner.
Maintenant, **il faut que** je **raconte** ça aux enfants.

Le but

pour + infinitif Il faut aller au cybercafé **pour** avoir (infinitif) les horaires.
pour que + subjonctif Et si on peut, on prend les billets, **pour que** tu ne **t'angoisses** pas (subjonctif).

La volonté, le souhait

vouloir + subjonctif François **veut que** j'**aille** avec lui à la Martinique.
pourvu que + subjonctif **Pourvu qu'**il n'**ait** pas d'ouragan!

FR≠ESP:

Nous **espérons que** vous aimez la ville. (indicatif présent)

J'**espère qu'**il aimera la ville. (indicatif futur)

Prévision incertaine, opinion:

Il est probable que vous **ayez** une chambre dans un hôtel paradisiaque.

Je ne crois pas qu'il **soit** nécessaire de se faire vacciner. ≠ Je crois qu'il **est** nécessaire de se faire vacciner.

Et **je ne pense pas** non plus **que ce soit** la saison des ouragans. ≠ Je pense que c'**est** la saison des ouragans.

Contrôle 3. Mettez les verbes au temps qui convient.

1. Pourvu qu'il (y _____ avoir) des billets!
2. Pour _____ (aller) aux Antilles, il faut des vaccins?
3. Tu veux qu'ils _____ (venir) à Paris.
4. Je vais vérifier tout de suite pour que vous ne _____ (devoir) pas attendre.
5. Il faut que nous _____ (revenir) demain à l'agence.
6. Pourvu qu'on _____ (pouvoir) manger.

4. Les articles (Révision)**4.1. Les articles définis****Masculin LE (L')**

le passeport
le client
l'argent

Attention:

le / la devant *h* aspiré, *l'* devant *h* muet: Ex. **Le** hall de **l'**hôtel. Les Halles.

Pluriel LES

les passeports - **les** cartes d'identité
les clients - **les** clientes
les hôtels - **les** étudiantes

Féminin LA (L')

la carte d'identité
la cliente
l'étudiante

4.2. Les articles définis contractés

DU (de + le) Je viens **du** métro.

Attention:

de la	la place de la Sorbonne	des (de + les)	Je viens des boulevards.
de l'	le plan de l' hôtel		La rue des Écoles.
			Le plan des hôtels.

AU (à + le) Je vais **au** musée.

Attention:

à la	Je vais à la librairie.	aux (à + les)	Je vais aux musées.
à l'	Je vais à l' hôtel.		Je vais aux librairies.
			Je vais aux agences.

4.3. Les articles indéfinis**Masculin UN**

un lit

Pluriel DES

des lits - **des** chambres

Féminin UNE

une chambre

4.4. Les articles partitifs

Singulier

Article partitif
(Quantité indéterminée)
Nous avons **du** chocolat

Masculin

du savon
de l'ail

Féminin

de la crème
de l'eau
de **l'**huile

Pluriel

Pas d'article partitif

N.B. En général: J'aime **le** chocolat

Attention: Je veux un café / Je veux du café.

Attention:

1. Phrase négative: *un, une, des / du, de la* → *de* ou *d'*

Dans la chambre il y a **un** balcon. → Dans la salle de bains il n'y a pas **de** balcon.

Ils ont **des** lits dans la salle de bains? → Non, ils n'ont pas **de** lits dans la salle de bains.

Tu as **du** savon dans la salle de bains? → Non, je n'ai pas **de** savon dans la salle de bains.

2. Devant un adjectif: *des* → *de* ou *d'*

Il y a **des** lits dans les chambres. → Il y a **de** grands lits dans les chambres.

Est-ce qu'ils ont **des** chambres doubles? → Oui, ils ont **de** belles chambres doubles.

FR ≠ ESP: Absence d'article:

Il va aux cours le lundi et le mercredi. ≠ J'arrive lundi.

Il est quatre heures.

À dix-huit ans, on est majeur.

Il y a 70 % d'étudiants français au cours.

D. Exercices

1. PRÉSENT DE L'INDICATIF. Réécrivez les verbes qui se trouvent au présent de l'indicatif dans le Dialogue I.

2. ● PRÉSENT DE L'INDICATIF. Répondez aux questions.

Modèle: Vous savez si M. Mauger part en voyage?

⇒ Non, je ne sais pas si M. Mauger part en voyage.

- Vous attendez le train, Madame? Oui, j'
- Tu ouvres la porte, s'il te plaît? Oui, j'
- Vous dormez? Non, nous
- Vous faites un voyage? Oui, nous
- M. Mauger veut se faire vacciner? Et Mme Mauger aussi? Oui, ils
- Vous croyez que Mme Mauger est inquiète? Oui, je

3. PRÉSENT DU SUBJONCTIF. Complétez: Pour changer la date de votre départ, il faut...

1. que votre billet ne ___ (être) pas une promotion.
2. qu'il y ___ (avoir) de la place dans le vol que vous voulez.
3. que vous ___ (apporter) une photocopie de votre passeport.
4. que vous ___ (régler) les frais.
5. que nous ___ (prendre) une nouvelle réservation.
6. que vous ___ (patienter) quelques minutes pour que je ___ (vérifier).

4. 🎧 PRÉSENT DU SUBJONCTIF. Écoutez le message que M^{me} Mauger laisse sur le répondeur de son mari et prenez note de ce que M^{me} Mauger demande à son mari de faire et pour obtenir quoi.

Modèle: ⇨ Agnès demande à François de se renseigner pour préparer le voyage.

Complétez:

Agnès demande à François

pour:

1. de _____
2. d' _____

5. IL FAUT QUE / POUR QUE / POURVU QUE. Choisissez la forme qui convient.

1. ___ j'aille lire mon courrier.
2. ___ Mohamed m'envoie ma caméra à temps!
3. Il va vérifier l'horaire du bus, ___ on soit sûrs.
4. ___ nous soyons là à 19 h 00, sinon, nous allons manquer le ferry.
5. ___ tu te réveilles!
6. On activera l'alarme du portable, ___ tu dormes tranquille.

6. 🎧 🖨️ OBLIGATION / BUT. Répondez aux questions.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Pour aller à la gare? (prendre un taxi) | Il faut ___ |
| 2. Pour bien connaître Tanger? (visiter la médina) | Il faut que vous ___ |
| 3. Pour voir le spectacle? (réservé les places) | Il faut que nous ___ |
| 4. Pour arriver à l'heure au cinéma? (se dépêcher) | Il faut ___ |
| 5. Pour bien voir au théâtre? (s'asseoir près de la scène) | Il faut ___ |
| 6. Pour te reposer? (dormir) | Il faut que tu ___ |

7. PRÉSENT INDICATIF / SUBJONCTIF. Dites si les phrases suivantes expriment la certitude ou le souhait.

- | | <i>C'est sûr</i> | <i>Ce n'est pas sûr</i> |
|--|------------------|-------------------------|
| 1. Il y a de la place dans le ferry de 15h. | | |
| 2. Pourvu qu'il reste des couchettes libres. | | |
| 3. Ils servent un petit déjeuner gratuitement. | | |
| 4. Pourvu qu'ils servent aussi quelque chose à dîner. | | |
| 5. C'est un peu cher, 160 euros. | | |
| 6. Je souhaite juste qu'il fasse beau pour la traversée. | | |

8. 📄 ARTICLES DÉFINIS - INDÉFINIS - ABSENCE D'ARTICLE. *Complétez la description de cet hôtel.*

«Dans ___ hall de ___ hôtel, il y a ___ plantes vertes et ___ décorations traditionnelles. ___ restaurant ouvre à ___ 20h, sauf ___ samedi, ça commence plus tard, avec le spectacle. Il n'y a pas ___ spectacle ___ dimanche. ___ orchestre et ___ danseuses orientales sont en congé. Il n'y a pas ___ guide interprète, mais ___ personnel parle bien ___ français. Ils proposent ___ service de navette à l'aéroport et ___ nombreuses excursions. Ça fait 120 euros ___ nuit en chambre double».

9. 📄 ARTICLES CONTRACTÉS / PARTITIFS. *Complétez la conversation d'Anne avec Mme Lavallée au Café du coin.*

Mme Lavallée: -Bon, alors, on peut prendre ___ bon café. Ah mais non, tu ne dois pas boire ___ café, attends, ___ lait chaud?

Anne: -Et je peux prendre ___ crêpes? Pour la boisson, je préfère ___ thé ___ jasmin.

Mme Lavallée: -Oui, si tu veux, avec ___ crème ou ___ chocolat, les crêpes?

Anne: - ___ cafétéria près du collège, ils servent ___ gaufres ___ sucre.

Mme Lavallée: -Tu sens l'odeur ___ chocolat chaud? Je vais prendre ___ «chocolat brésilien», le nom me plaît.

Anne: -N'oublie pas de demander ___ eau.

Mme Lavallée: -Récapitulons, ___ thé, ___ chocolat brésilien, et ___ crêpes.

Anne: - ___ chocolat!



E. Activités

1. 🎧 📄 ACTIVITÉS ORALES

Écoutez, prenez des notes, puis répondez:

- Répétez la réponse correcte. Dans quelle partie du texte est-ce que le réceptionniste explique ce qu'ils doivent faire?
 - au début
 - au milieu
 - à la fin
- Répétez la réponse correcte. Vous êtes à la place de Jean et Olivier, vous faites d'abord:
 - Vous commencez à remplir la fiche.
 - Vous donnez votre carte d'identité.
 - Vous allez vous faire faire la photo.
- Réécoutez le dialogue, ensuite répondez avec des phrases simples:
 - Pour manger à l'auberge, que peuvent-ils faire?
 - Pour avoir la photo, que doivent-ils faire?
 - Comment sont les gens dans le dortoir?

2. ACTIVITÉS ÉCRITES

Voici 3 des conseils que donne le Ministère des Affaires étrangères français aux voyageurs sur ce qu'il faut faire avant de partir. Lisez, puis répondez aux questions:

Documents d'entrée et visas

Vérifiez les formalités d'entrée et de séjour auprès de l'ambassade et du consulat du pays de destination. (document de voyage requis: passeport ou carte nationale d'identité? nécessité d'un visa?)

Argent

Vérifiez que vous disposez de moyens de paiement suffisants (liquidités, chèques de voyage, carte de crédit...) pour couvrir vos frais de séjour et votre retour.

Le montant des retraits par carte bancaire est limité à une certaine somme par semaine. Renseignez-vous auprès de votre banque avant le départ.

Douane

Certains pays interdisent l'entrée sur leur territoire de produits alimentaires, d'équipements divers tels: appareils photos, magnétophones, magnétoscopes, etc. Renseignez-vous auprès des services consulaires ou des offices du tourisme du pays de destination.

L'importation en France, l'exportation de France ou la simple détention de produits contrefaisant des marques constituent un délit douanier qui vous expose à des sanctions douanières et pénales.

D'après <http://www.diplomatie.gouv.fr/>

1. Que faut-il faire pour savoir combien d'argent on peut sortir par semaine?
2. L'ambassade ou le consulat du pays visité peut vous renseigner sur quoi?
3. Quels services vous informent sur les produits et les équipements dont l'entrée est interdite?

ACTIVITÉS À ENVOYER

3. ACTIVITÉS ORALES

- 3.1. *Dites ce qu'Agnès souhaite et ce qu'elle veut pour son voyage aux Antilles. (Utilisez souhaiter, espérer et vouloir).*
- 3.2. *Et vous, qu'attendez-vous de votre prochain voyage? Que voulez-vous? Que souhaitez-vous? Donnez les trois éléments les plus importants.*

4. ACTIVITÉS ÉCRITES

- 4.1. *D'après les dialogues, décrivez la situation de chaque «groupe de personnages»:*

Ils sont à _____	Ils veulent _____
Il faut qu'ils _____	Ils souhaitent _____

- 4.2. *Écrivez un petit courriel à un copain français avec qui vous allez voyager au Cameroun. Que faut-il qu'il fasse avant de partir?*

Salut! Je prépare notre voyage et d'après la page du MAEF, avant de partir, il faut _____



Corrigés:

B. Phonologie et orthographe

1 2 Contrôles 1 et 2

1. les billets, 2. le département, 3. le tiers-monde, 4. les rêves, 5. le cybercafé, 6. les voyages, 7. le petit-déjeuner, 8. les restaurants.

3 Contrôle 3

1. Les amis prennent le petit-déjeuner.

[e] [ɛ] [ə] [ə] [ə] [e] [e]

2. Ta mère est allée aux Antilles.

[ɛ] [ə] [ɛ] [e] [ə]

4 5 Contrôles 4 et 5

1. un Brésilien, 2. une Belge, 3. une semaine, 4. un séminaire, 5. une amie, 6. un guide, 7. un professeur, 8. une professeure.

6 Dictée

Il faut que Jean et Olivier rentrent à l'auberge, il pleut beaucoup et il fait froid. Ils ont peur de ne pas trouver de chambre.

C. Grammaire

1 Contrôle 1

je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent / - je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent / - je vends, tu vends, il vend, nous vendons, vous vendez, ils vendent.

2 Contrôle 2

1. que tu finisses; 2. qu'il ouvre; 3. que nous soyons; 4. que vous sachiez; 5. qu'ils prennent; 6. que j'aie.

3 Contrôle 3

1. ait; 2. aller; 3. viennent; 4. deviez; 5. revenions; 6. puisse.

D. Exercices

- 1 ai, veut, a, sais, suis, est, est, est, veut, est, est, va, est, dit, faut, crois, pense, rassures, faut, veux.

- 2 1. Oui, j'attends le train. / 2. Oui, j'ouvre la porte. / 3. Non, nous ne dormons pas. / 4. Oui, nous faisons un voyage. / 5. Oui, ils veulent se faire vacciner. / 6. Oui, je crois que Mme Mauger est inquiète. / Oui je crois qu'elle est inquiète.

- 3 1. soit; 2. ait; 3. apportiez; 4. régliez; 5. prenions; 6. patientiez / vérifie.

- 4 «Bonjour mon chéri, J'ai parlé avec Valérie. Il faut qu'on vérifie s'il y a des vaccins à faire, pour que je prenne rendez-vous chez le médecin. Il faut aussi savoir s'il y a des médicaments particu-

liers à emporter. Et puis, il faut que tu trouves le nom de l'hôtel, pour que je puisse le chercher sur internet. Je voudrais aussi que tu appelles l'ambassade de France pour avoir des renseignements sur le climat de la Martinique. Pourvu qu'il fasse chaud. Il pleut tellement ici! Je suis très heureuse que tu m'aies invitée. Merci mon chéri, à ce soir».

1. de trouver le nom de l'hôtel - pour pouvoir le chercher sur internet.
2. d'appeler l'ambassade de France - pour avoir des renseignements sur le climat de la Martinique.

5 1. Il faut; 2. Pourvu que; 3. pour qu'; 4. Pourvu que; 5. Il faut que; 6. pour que.

6 1. Il faut prendre un taxi. 2. Il faut que vous visitiez la médina. 3. Il faut que nous réservions les places. 4. Il faut se dépêcher. 5. Il faut s'asseoir près de la scène. 6. Il faut que tu dormes.

7 C'est sûr: 1., 3., 5. / Ce n'est pas sûr: 2., 4., 6.

8 le, l', des, des, Le, -, le, de, le, L', les, de, le, le/-, un, de, la.

9 un, de, un. des, du, au, de la, du. À la, des, au. du, un. de l'. du, un, des. Au.

E. Activités

1 «Pour dormir ici, il faut que vous ayez une carte, nous pouvons vous la faire, il faut que vous nous laissiez une pièce d'identité, que vous remplissiez la fiche et que vous nous apportiez une photo et 40 euros ou l'équivalent en dirhams, à payer ici. Pour la photo, vous avez un photomaton au coin de la rue. Avec vos cartes d'identité, je peux commencer à remplir les fiches, ça ira plus vite. Après, vous pouvez vous installer dans le dortoir du premier étage. Il y a beaucoup de monde mais d'habitude les gens sont calmes. On a aussi une cuisine et une buanderie, vous pouvez les utiliser à n'importe quelle heure. Il n'y a pas de cafétéria mais vous pouvez prendre des sandwiches et des boissons dans les distributeurs qui sont dans le hall».

- 1a. au début.
- 2a. Vous commencez à remplir la fiche.
- 3a. Ils peuvent prendre des sandwiches et des boissons dans les distributeurs qui sont dans le hall.
- 3b. Ils doivent aller au photomaton au coin de la rue.
- 3c. D'habitude, les gens sont calmes.

2 1. Consulter la / sa banque. / Se renseigner / S'informer auprès de la / sa banque. / 2. Les formalités d'entrée et de séjour. / Le document de voyage requis / demandé. / 3. Les services consulaires ou les offices du tourisme.