

CAPÍTULO 1

Introducción a la psicología

José Luis Prieto

1. Consideraciones previas
2. Lo que no es la psicología científica
3. Primera aproximación al uso científico del término psicología

1. CONSIDERACIONES PREVIAS

¿Qué es la Psicología? Naturalmente, no cabe esperar una respuesta breve, precisa y definitiva en el primer tema de una parte que, al fin y al cabo, es introductoria. Quiere esto decir que en este tema se ofrecerán al lector los elementos con los que será preciso contar para aproximarse a una respuesta a tan amplia pregunta. Estos elementos son los siguientes:

- La clara diferenciación de lo que es la Psicología científica de aquello que no lo es. Este elemento de la respuesta nos permitirá dejar de lado aquellas concepciones erróneas y bastante extendidas acerca de la Psicología, falsos conceptos que el uso vulgar del término ha contribuido a generalizar, y de los cuales es prioritario desprenderse. Se tratará del asunto en este primer tema.
- Un segundo elemento que necesariamente habrá de contemplar una respuesta a la pregunta que nos atañe constituye, en realidad, la primera aproximación a lo que de verdad es la Psicología científica, lo que exige distinguir entre **Psicología básica** y **Psicología aplicada**. Asimismo, será preciso tener, aunque sólo sea de forma breve, algún contacto con aquellos contenidos psicológicos que también son Psicología científica, pero que irían algo más lejos de los límites en los que vamos a desarrollar nuestra respuesta a «¿Qué es la Psicología?». Nos estamos refiriendo a lo que, igualmente en este tema, se expone en el punto denominado LAS OTRAS PSICOLOGÍAS.

- En Psicología, como en cualquier otra materia de conocimiento, resulta muy conveniente atender a los orígenes disciplinares, lo que, en nuestro caso, supone adentrarnos en los antecedentes filosóficos y otras fuentes de conocimiento, cuestiones que se contemplan en el Tema 2.
- En esta parte introductoria, resulta oportuno considerar el elemento de respuesta que hace referencia al objeto de la Psicología científica; es decir, aquello que los psicólogos científicos tienen como materia de estudio, la mente y/o la conducta, asunto que se tratará en el Tema 3.
- Un elemento de respuesta, absolutamente central, es el que contempla los aspectos metodológicos; es decir, el método científico que emplea la Psicología, el cual será desarrollado en el Tema 4.
- Por último, en esta parte dedicada al conocimiento que nos proporciona la Psicología, se tratará de dar una respuesta comprensiva a nuestra pregunta; respuesta que, como es lógico, sólo podrá alcanzar su dimensión plena cuando el lector comprenda el resto de los temas de las distintas partes de las que está compuesto el Programa de Introducción a la Psicología. Así, en la Segunda Parte, el lector tendrá noticia de las distintas respuestas que han dado los psicólogos a nuestra pregunta, tanto en lo que atañe al objeto —*lo que* decidieron estudiar— como al método —el *cómo* decidieron estudiarlo—. Conocerá respuestas «mentalistas», «conductistas», «conexionistas»,... No obstante, volveremos al objeto, al *qué*, aunque desde otra perspectiva, en la Tercera Parte, concretamente, en el Tema 11: LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS. Confiamos en que el lector logre integrar todos estos conocimientos, en cierto modo fragmentados, en una visión global de la persona humana, de la que tendrá información específica en el Tema 12: LA PERSONALIDAD. Respecto de la dimensión aplicada de la Psicología, el lector dispone de dos temas en la Cuarta Parte.

2. LO QUE NO ES LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA (El uso vulgar del término Psicología)

La primera dificultad con la que la persona interesada en llevar a cabo estudios de Psicología se encuentra es la que surge de comparar lo que ella normalmente entiende por Psicología con lo que los textos especializados le dicen que es en realidad.

Resulta imprescindible, pues, que desde el primer momento el estudioso de la Psicología renuncie a algunas de las ideas equivocadas que en torno al uso del término él pueda tener; ideas que, probablemente, coincidirán con algunas de las siguientes:

- *La Psicología se ocupa exclusivamente de la aplicación de los tests psicológicos.* Esta es una idea frecuentemente extendida, pero totalmente equivocada. El

uso de los tests como instrumentos de diagnóstico y evaluación psicológica han tenido y tienen un papel importante dentro de los estudios de la Psicología de las diferencias individuales (Psicología Diferencial), mas no se trata, ciertamente, de un papel central o fundamental dentro de la Psicología. El uso de términos como «cociente intelectual» —no «coeficiente mental», ni tampoco «coeficiente intelectual»— puede decirse que es habitual para quienes equivocadamente entienden que toda la Psicología se reduce a averiguar el cociente intelectual de las personas.

- *Psicología es lo mismo que Psicoanálisis.* Otra idea errónea en torno a lo que es la Psicología la tienen aquéllos que la identifican con el Psicoanálisis. Es de dominio común el uso de términos como «inconsciente», «traumas», «complejos», «catarsis», etc., propios del vocabulario psicoanalítico, pero que dentro de la Psicología científica moderna representan a conceptos diferentes de los que les dieron los creadores del Psicoanálisis. Al estudioso de la Psicología le llamará la atención la dificultad que tiene la Psicología científica-académica para situar al Psicoanálisis dentro de sus estudios generales, por eso conviene advertírselo desde el principio.
- *Psicología es sinónimo de Psicopatología.* Hemos de reconocer que son no pocas las personas que entienden que la Psicología se ocupa exclusivamente del estudio y tratamiento de los trastornos y enfermedades mentales y comportamentales. A su manera, las personas emplean en el lenguaje habitual términos como «psicosis», «neurosis», «fobias», «depresiones», «stress», etc. En cierto modo, se podría incluir también en este grupo a quienes consideran que la Psicología se ocupa del estudio y tratamiento de los problemas escolares, control del aula, integración de los deficientes, mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, etc. (Psicología de la Educación), e incluso también a quienes piensan que se ocupa de las relaciones laborales, selección de personal, organización empresarial, etc. (Psicología Industrial). Esto, con ser Psicología —Psicología aplicada—, no es toda la Psicología ni el único modo de entender la Psicología.
- *Psicología equivale a Parapsicología.* Un último grupo —afortunadamente, cada vez más reducido— comprendería a las personas que entienden la Psicología como aquella disciplina emparentada con la magia, el ocultismo y los fenómenos paranormales. Aún hay quien cree que el psicólogo es ese individuo que con la sola mirada descubre la personalidad de los demás, que tiene facultades propias del chamán y tonterías por el estilo. Las personas que piensan así, entre otras cosas, asumen la intuición como método idóneo para la Psicología y veremos que eso no es exacto ni mucho menos. Debemos distinguir en este grupo —y también diferenciarlos de los anteriores— a quienes aceptan esos conocimientos del saber popular y la tradición como propiamente psicológicos. No siendo científicos, es preciso reconocer que están basados en la experiencia, han empleado la observación como método y, en cierto modo, se les ha dado

alguna peculiar clase de sistematización. Se podría agrupar en torno a ellos incluso a los que proceden de un mayor esfuerzo intelectual, como son los conocimientos procedentes de disciplinas como la literatura, la historia, la religión, etc.

- *Al conocimiento psicológico se accede meramente a través del sentido común.* Con frecuencia, la gente se siente inclinada a opinar sobre temas psicológicos basando sus afirmaciones en dones o habilidades innatas para «captar primeras y segundas intenciones» o, sencillamente, para «comprenderlo todo». Sin embargo, al conocimiento psicológico se llega estrictamente a través de una metodología científica, la cual no siempre es compatible con los argumentos que nos proporciona el sentido común.

3. PRIMERA APROXIMACIÓN AL USO CIENTÍFICO DEL TÉRMINO PSICOLOGÍA

La segunda gran dificultad con la que se encontrará el estudioso de la Psicología es la de integrar en un solo término —Psicología— la gran diversidad de acepciones científicas del mismo. Asumiré que exista un gran número de psicologías desde una perspectiva aplicada: psicología educativa, escolar...; del trabajo, de las organizaciones...; clínica, patológica,...; jurídica; del deporte... Puede llegar a aceptar que exista una psicología animal y una psicología humana; una psicología del niño, del adolescente, del ser adulto y de la madurez. Con un poco más de trabajo, hará frente también a la existencia de una psicología de la atención, de la percepción, de la memoria, de la inteligencia, de la motivación, de la emoción, de la personalidad,... Sin embargo, lo que le supondrá un verdadero esfuerzo no sólo instruccional o de aprendizaje, sino también ideológico, es que existan psicologías mentalistas, conductistas, cognitivistas, conexionistas, dinámicas, existencialistas, humanistas, hórnicas o teleológicas, topológicas, etc., etc.

Ciertamente, el estudioso de la Psicología debe darse por bien avisado de que va a introducirse en el complejo, aunque fascinante, mundo de la Psicología científica.

3.1. PSICOLOGÍA BÁSICA Y PSICOLOGÍA APLICADA

Esta primera clasificación, que pretende crear dos grandes áreas de trabajo agrupando a los que de un modo u otro cultivan la Psicología en psicólogos básicos (investigadores) y psicólogos aplicados (los que propiamente se conocen como profesionales), es, desde luego, un tanto artificiosa, ya que, en la realidad, no se dan esas fronteras que mantengan a un lado a los investigadores puros y dejen en el otro a los que meramente se limitan a aplicar lo que aquellos sostienen haber descubierto. Lo

que sí debe quedar muy claro es que la Psicología aplicada, para que pueda ser considerada científica, ha de estar basada en conocimientos que la Psicología básica ha probado que son científicos. Para la comprensión de esta diferencia emplearemos la conceptualización del profesor Fernández Trespalacios, uno de los más grandes conocedores de la Psicología básica en lengua española.

Entendemos, pues, la **Psicología básica**, como la *ciencia que teniendo por objeto de estudio al hombre normal y maduro se ocupa de averiguar la naturaleza y el funcionamiento de lo que se denomina «procesos psicológicos básicos», cuales son, entre otros: el condicionamiento clásico, el condicionamiento operante, la imitación, la cognición, la generalización semántica, etc., etc., y lo hace mediante el uso de alguno de los métodos aceptados por la comunidad investigadora como científicos*. Al respecto, una precisión: es el método empleado el que da a esta disciplina su carácter de cientificidad. Por ello, aunque suele identificarse a la Psicología básica con la Psicología experimental —y de un modo amplio es correcta esa identificación—, afinando un poquito más, diremos que la **Psicología experimental** *es aquella Psicología básica que emplea el método propiamente experimental*. Lo cual da a entender que hay alguna Psicología básica que no emplea dicho método, pero que no obstante la comunidad de investigadores puede considerar igualmente científica. Hemos de advertir ya aquí que existen posiciones epistemológicas —la **Epistemología** es esa disciplina de la Filosofía de la Ciencia que se ocupa de establecer los criterios que nos van a servir luego para establecer y diferenciar lo científico de aquello que no lo es— que dan al método experimental un carácter instrumental y que existen otros métodos diferentes que pueden ser considerados igualmente científicos. Cuando la Psicología básica usa un método experimental y se ocupa de los procesos psicológicos básicos arriba señalados podemos denominarla como Psicología general. Así, la **Psicología general** no incluye a la Psicobiología (los aspectos biológicos implicados en la conducta), ni tampoco a la Psicología matemática ni a la Psicología diferencial ni, desde luego, a ninguna de las psicologías aplicadas ni a las patologías psíquicas, sino tan solo *las funciones y los procesos del individuo normal y maduro*. De todos modos, dado el predominio del método experimental dentro de la Psicología básica, en este nivel «introdutorio» de los estudios de Psicología, el estudioso puede utilizar de modo equivalente los términos de Psicología básica, Psicología experimental y Psicología general.

Se entenderá que forman parte de la **Psicología aplicada**, *aquellos estudios de Psicología que se ocupan de la funcionalidad de los procesos psicológicos básicos en los distintos ambientes en los que los individuos actúan, tanto en su dimensión normal —individual y colectiva— como patológica*. Suele utilizarse todavía la clasificación de la Psicología aplicada que permite agrupar los estudios en tres grandes grupos: **Psicología clínica**, **Psicología industrial** y **Psicología educativa**. Sin embargo, una clasificación más cercana a la realidad tendrá que ir pensando en incluir las nuevas áreas de la psicología aplicada que se están constituyendo, como la **Psicología del deporte**, la **Psicología jurídica**, etc.

3.2. LAS OTRAS PSICOLOGÍAS

Además de la Psicología básica y de la Psicología aplicada, existen otras disciplinas dentro de los estudios académicos de la Psicología que conviene señalar —aunque no se desarrollarán aquí—, para conocer la relación que guardan con los estudios tanto de Psicología básica como aplicada.

Se ha dicho en el punto anterior que la Psicología básica se ocupa del individuo normal y maduro, centrándose en los procesos psicológicos básicos, algunos de carácter mental y otros de carácter conductual o comportamental. De todos modos, el estudioso de la Psicología comprenderá que por tratarse del sujeto humano como objeto de estudio no se pueden ignorar ni su realidad biológica ni su realidad evolutiva ni su realidad social ni su realidad cultural, racial, etc., y que estas influyen en su realidad individual de hombre maduro que piensa y se comporta. Parece lógico, pues, pensar que no se pueden dejar de lado esos estudios, así como que persiguiendo unos objetivos científicos hayamos de tener en cuenta todo lo que la aplicación de esa metodología científica supone.

Naturalmente, el desarrollo de los estudios en el ámbito académico requiere que se haga una estructuración, más o menos sistemática, de esos diferentes puntos de vista de lo que, de hecho, es una sola realidad. En nuestra opinión, aunque académicamente útil, resulta arriesgada una clasificación de esos conocimientos en conocimientos instrumentales, complementarios, etc., ya que, en cierto modo, supone una afirmación ideológica previa, cual es la de desligar lo mental o lo conductual de lo biológico, algo, cuando menos, discutible.

Cierto que no se puede mostrar en un programa «introductorio» la tremenda diversidad de psicologías que existen sin alguna clase de sistematización, pero tampoco se puede soslayar —incluso en este nivel de estudios— que se han ofrecido muchas y muy diversas sistematizaciones, algunas de ellas sumamente complejas; no digamos ya cuando a las distintas especialidades añadimos la relación con otras disciplinas como la Filosofía, la Lingüística, la Neurología, la Cibernética, la Lógica, la Semiótica, la Sociología, etc., etc.

Desde nuestro punto de vista, resulta suficiente con que el principiante tenga presente que el estudio de la Psicología, además de conocimientos de Psicología básica y aplicada, requiere otros de:

- Las materias que constituyen la **Psicobiología**, las cuales aportan los conocimientos de biología y fisiología relevantes para la comprensión de la dimensión psicológica del individuo humano.
- Las materias que constituyen la **Psicología evolutiva**, que proporcionan conocimientos sobre el efecto del desarrollo en la constitución de los procesos tanto mentales como conductuales del sujeto humano.
- Las materias que constituyen la **Psicología diferencial**, las cuales proporcionan conocimientos acerca de las diferencias individuales, grupales, culturales, raciales, etc., en los procesos psicológicos.

- Las materias que constituyen la **Psicología social**, que proporcionan conocimientos acerca de las leyes que gobiernan los grupos sociales en diferentes contextos situacionales.

Más relacionado con el ámbito de la metodología, un último grupo de materias podría ser el de:

- Las materias relacionadas con la **Psicología matemática**, las cuales aportan técnicas y procedimientos para que podamos tener garantías de que la construcción del conocimiento de la Psicología sea científica, teniendo, por supuesto, como referente lo que en cada momento la epistemología quiera decir al respecto.

El estudioso tendrá siempre presente que esta es una estructuración académica, la cual, obviamente requiere una fragmentación de origen, pero, al final, la meta siempre es la integración de todos estos conocimientos, puesto que el individuo humano, aun siendo de naturaleza múltiple y de manifestación diversa, pretende ser comprendido por la Psicología de una manera, aunque compleja, global e integrada.

Lecturas sugeridas

- CAPARRÓS, A. (1984). *La psicología y sus perfiles. Introducción a la cultura psicológica*. Barcelona: Barcanova.
- FERRÁNDIZ, A., LAFUENTE, E. y LOREDO, J. C. (2001). *Lecturas de Historia de Psicología*. Madrid: UNED.
- GONDRA, J. M. (1982). *La psicología moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- RICHARDSON, K. (1995). *Para comprender la psicología*. Madrid: Alianza.

EJERCICIOS

1. La psicología que no emplea el método experimental...
 - a) Nunca puede ser científica.
 - b) Puede ser científica.
 - c) Es siempre especulativa.
 - d) Ninguna de las anteriores (Ndla).
2. La Psicología aplicada se ocupa de la funcionalidad de los procesos básicos en los ambientes en los que actúan los individuos:
 - a) Cierto.
 - b) Falso.
 - c) Cierto sólo en su dimensión colectiva.
 - d) Ndla.

3. La Psicología básica usa el método experimental:
 - a) Siempre.
 - b) Nunca.
 - c) Sólo en la clínica.
 - d) Ndla.

4. La Psicología General incluye estudios de:
 - a) Psicobiología.
 - b) Psicología matemática.
 - c) Condicionamiento operante.
 - d) Ndla.

5. La Psicología aplicada se ocupa de la funcionalidad de los procesos básicos en los ambientes en los que actúan los individuos:
 - a) Cierto.
 - b) Falso.
 - c) Cierto sólo en su dimensión normal.
 - d) Ndla.

6. Actualmente, podríamos reducir la Psicología científica al estudio de los tests psicológicos.
 - a) Cierto.
 - b) Falso.
 - c) Falso sólo cuando se trata de tests de personalidad.
 - d) Ndla.

7. La única psicología científica es el Psicoanálisis.
 - a) Cierto.
 - b) Falso.
 - c) Sólo cuando se considera el Psicoanálisis como terapia.
 - d) Ndla.

8. Hoy día podemos considerar Psicología y Psicopatología como términos:
 - a) Sinónimos.
 - b) Antónimos.
 - c) Sinónimos en lo que se refiere a la psicología aplicada.
 - d) Ndla.

- 9.** Hoy día, podemos considerar Psicología y Parapsicología como términos:
- Sinónimos.
 - Complementarios en lo científico.
 - Sinónimos en lo que se refiere a la patología.
 - Ndla.
- 10.** Al conocimiento psicológico se accede meramente a través del sentido común.
- Cierto.
 - Falso.
 - Cierto cuando el sentido común es lógico.
 - Ndla.
- 11.** La Psicología básica tiene como objeto de estudio el hombre y
- Normal; maduro.
 - Normal; desarrollo.
 - Anormal; maduro.
 - Ndla.
- 12.** La Psicología básica se ocupa de averiguar la y el de los procesos psicológicos básicos.
- Naturaleza; origen teleológico.
 - Naturaleza; funcionamiento.
 - Esencia; fin último.
 - Ndla.
- 13.** La psicología experimental emplea el método:
- Intuitivo.
 - Especulativo.
 - Racional.
 - Ndla.
- 14.** A la disciplina que establece los criterios que nos permiten distinguir lo científico de aquello que no lo es se le llama:
- Psicología.
 - Antropología.
 - Epistemología.
 - Ndla.

- 15.** La Psicología general incluye los estudios de:
- Psicobiología.
 - Psicología aplicada.
 - Psicología clínica.
 - Ndla.
- 16.** Forma parte de la Psicología aplicada.
- La psicología general.
 - La psicología clínica.
 - Los estudios sobre la epistemología.
 - Ndla.
- 17.** Los estudios sobre aportan conocimientos de biología y fisiología relevantes para la Psicología.
- Psicología evolutiva.
 - Psicología diferencial.
 - Psicología social.
 - Ndla.
- 18.** Los estudios sobre aportan conocimientos acerca de las diferencias raciales relevantes para la Psicología.
- Psicología evolutiva.
 - Psicología diferencial.
 - Psicología básica.
 - Ndla.
- 19.** Los estudios sobre aportan conocimientos acerca de las leyes que gobiernan los grupos sociales en diferentes contextos situacionales.
- Psicología evolutiva.
 - Psicología general.
 - Psicología básica.
 - Ndla.
- 20.** Las materias relacionadas con la aportan técnicas y procedimientos para la construcción de la Psicología científica.
- Psicología matemática.
 - Conciencia.
 - Parapsicología.
 - Ndla.

21. La Psicología industrial forma parte de la Psicología:

- a) Básica.
- b) Jurídica.
- c) Clínica.
- d) Ndl.

22. La Psicología educativa forma parte de la Psicología:

- a) Del deporte.
- b) Aplicada.
- c) Jurídica.
- d) Ndl.

23. Forman parte de la Psicología aplicada los estudios de:

- a) Psicología básica.
- b) Psicología básica del deporte.
- c) Psicología industrial.
- d) Ndl.

24. Los estudios de Psicología clínica forman parte de la Psicología:

- a) Industrial.
- b) Matemática.
- c) Básica.
- d) Ndl.

25. El estudio de los procesos psicológicos básicos corresponde a:

- a) La psicología básica de la parapsicología.
- b) La psicología básica de la evolución.
- c) La psicología de los procesos epistemológicos.
- d) Ndl.