

Sobre las actividades

Presentamos todas las actividades utilizando un mismo formato:

- *Número y nombre de la actividad.*
- *Descripción:* un breve perfil de la actividad.
- *Objetivos:* qué es lo que los participantes deben ser capaces de hacer después de la actividad.
- *Áreas de destrezas:* un resumen de las destrezas que pueden desarrollarse utilizando este ejercicio concreto.
- *Participantes:* sugerencias sobre el tamaño y tipo de grupo.
- *Tiempos:* es solamente un estimado. Los tiempos dependerán del tamaño del grupo y del grado en que desee profundizar en los puntos de aprendizaje.
- *Recursos:* los materiales que tiene que preparar para la actividad.
- *Métodos y notas:* la columna izquierda es una guía fácil, paso a paso, para conducir la actividad. La columna derecha incluye sugerencias sobre los tiempos, cómo utilizar mejor la actividad, información sobre los antecedentes y puntos de discusión. Para iniciar las discusiones, en muchos casos incluimos una lista de preguntas sugeridas.
- *Ejercicios:* están diseñados para incrementar el nivel de participación. Puede fotocopiarlos para utilizarlos durante la actividad.
- *Materiales:* también puede fotocopiarlos. Ofrecen un medio para comunicar algunos de los puntos clave de aprendizaje o información sobre el ejercicio.
- *Hojas del observador:* se utilizan conjuntamente con algunos de los ejercicios, y su formato permite que se fotocopien.
- *Notas del formador:* estas notas ofrecen información adicional sobre el ejercicio o detalles precisos de los materiales necesarios para la actividad. No deben entregarse a los participantes, y solamente aparecen en algunas de las actividades.

Este volumen incluye una amplia variedad de actividades. La gama es muy completa: de sencillos y ligeros a complejos y arriesgados. Algunas pueden completarse en unos minutos, mientras que otras exigen más tiempo. Algunas son evidentes para los participantes, mientras que otras exigen una mayor dosis de reflexión y análisis. Utilizan métodos diferentes de aprendizaje. Encontrará cuestionarios, actividades físicas, juegos y simulaciones. Esta mezcla refleja nuestra creencia de que para lograr los diferentes objetivos de aprendizaje, es necesario utilizar enfoques diferentes.