INTRODUCCIÓN GENERAL: Guía del Mando/Directivo para ser un Mentor Eficaz

Propósito

La *Guía del Mando/Directivo para ser un Mentor Eficaz* está especialmente diseñada para promover el arte de la mentoría eficaz. Los mentores pueden utilizarla como fuente de consejos pragmáticos durante sus interacciones con el asesorado.

Además de ofrecer una guía inmediata que los mentores pueden utilizar para optimizar su contribución al desarrollo de las competencias del asesorado, ofrece también una explicación detallada del modelo de mentoría como fuente valiosa de aprendizaje en el entorno de trabajo moderno.

Como libro de referencia cuidadosamente organizado, la Guía se presenta en un formato que permite a los mentores el rápido acceso a conceptos y técnicas importantes que pueden utilizar directamente en su trabajo con los asesorados para:

- 1. Participar en diálogos constructivos durante toda la experiencia de mentoría.
- 2. Diseñar metas factibles tanto personales como profesionales.
- 3. Analizar los problemas, formular soluciones realistas y tomar decisiones constructivas.

12 NORMAN COHEN

- 4. Planificar estrategias viables para el desarrollo de su carrera profesional, formación y desarrollo profesional.
- 5. Ejecutar acciones positivas para lograr los objetivos.

La mentoría hoy

La Guía le ofrece una visión ampliada del concepto tradicional de mentoría, al analizar la experiencia conductual, imprescindible hoy día para los mentores.

En la actualidad, los mentores afrontan el difícil reto de establecer y mantener unas relaciones significativas de mentoría en un mundo con frecuencia intensamente competitivo. Dado el incremento de la velocidad, magnitud y profundidad de los cambios, cada día los profesionales se enfrentan a una multitud de nuevas exigencias en relación a su habilidad mental y buen juicio, su estabilidad psicológica y su resistencia emocional.

Para un número importante de individuos, el tiempo de transición comprendido incluso entre el pasado más reciente y el presente inmediato ha creado una condición de estrés situacional considerable. Al poner en práctica una variedad de iniciativas de mentoría, muchos líderes de nuestros tiempos han reconocido sin lugar a dudas su responsabilidad, apoyando activamente unos programas dedicados al crecimiento de unos profesionales flexibles y capaces de ajustarse a situaciones diversas, altamente productivos y maduros.

Sin embargo, para actuar como profesionales inteligentes y cualificados, es indispensable que los mentores redefinan y adapten la oportunidad potente que les ofrece el modelo clásico de interacción personal bilateral –uno a uno– a las necesidades singulares de aprendizaje de nuestros adultos contemporáneos, quienes tienen que funcionar en unos entornos de trabajo, académicos, sociales y personales más complejos.

MENTORING 13

Organización del trabajo

La Guía del Mando/Directivo para ser un Mentor Eficaz está organizada para:

- 1. Ofrecer una orientación precisa sobre los puntos clave que los mentores tienen que comprender sobre el enfoque bilateral (uno a uno) al aprendizaje.
- 2. Presentar una visión concisa del rol del mentor en su totalidad.
- 3. Clarificar el concepto de fases en la relación de mentoría.
- 4. Explicar en detalle la relevancia específica y la aplicación de las seis dimensiones del mentor.
- 5. Ofrecer sugerencias para el mantenimiento del diario del asesorado.
- 6. Sugerir actividades de aprendizaje a los asesorados.
- 7. Ayudar a los mentores a utilizar el *Inventario de los Principios de la Mentoría de Adultos*, como fuente cuidadosamente seleccionada del comportamiento del mentor eficaz.
- 8. Ofrecer un esbozo de las seis dimensiones de la mentoría.