

ÍNDICE

Agradecimientos	13
Presentación	15
Prólogo	27

PRIMERA PARTE

Socialización y educación Azul tecnología y rosa cuidados

Introducción	33
Capítulo I. Desde la más tierna infancia	37
De la «función central de la familia» a palancas claras para activar su rol transformador	39
El color del juego, juegos de colores	41
Imaginando ser mayores	45
Capítulo II. ¡Vamos al cole!	49
De genios y hormiguitas.....	50
Cosas de ellos, cosas de ellas	53
Matemáticas con género.....	55
Profes con corazón... y sesgos.....	63
Comunicación disfuncional funcionando.....	70
Capítulo III. Enredad@os en las redes.....	75
¿Brechas de acceso? ¡No gracias!	76

Cada cual en «su mundo»	77
Paraíso <i>Influencer</i>	79
Del uso activo al uso adictivo	81
Cuando jugar no es inocente	83
Canal Porno Joven.....	85
Violencias en las redes	86
Redes, salud mental y estereotipos de género	90
La manosfera	95
Mi colega, la IA.....	99
Más conscientes de los riesgos... que los adultos.....	101
Las instituciones intentan responder ¿y la industria?	103
Cerrar para abrir	106
 Capítulo IV. ¡Hola secundaria!.....	 111
Empieza el curso	111
¿Profes o prestidigitadores?	113
¡No me pises, PISA!.....	116
La polaridad entre disciplinas tecnológicas y sociales se profundiza.	121
Competencias sociales y emocionales: para llorar... ¡y actuar!	124
Y por cierto... ¿cómo andamos de habilidades para desenvolvern	
en el mundo digital?	126
La orientación profesional, ¿qué?, ¿cuánto?, ¿dónde?, ¿cuándo?....	131
 Capítulo V. Y llegamos al bachillerato.....	 137
Las aulas se feminizan	137
Yo a Ciencias, tú a Humanidades	138
Ellas: más ansiedad, con funciones que se decantan.....	139
Ellos: menos estrés, pero más desapego y abandono	142
El propósito como vector de atracción de las chicas a la tecnología	147
Las jóvenes no aman (mucho) a la tecnología, pero... ¿acaso la tec-	
nología ama a las jóvenes?	167

Capítulo VI. Deshojando la margarita, ¿y ahora qué?	171
Pues a tecnología, <i>of course</i>	171
Un decálogo que quedó en quince puntos	174
Llegó el momento del esto o aquello	176
Capítulo VII. Formación profesional y enseñanzas no universitarias: más «azul máquinas» y «rosa personas»	179
Comencemos por el sistema	179
Y ahora, los principales datos	181
Hemos mejorado, pero aún seguimos a la cola	182
Para crecer, también lo tiene que hacer el profesorado	183
¿Y las mujeres, cuánto y cómo participan?	184
Informática y Comunicaciones, chicas... poquitas	187
Enseñanzas no universitarias del Régimen Especial	188
Capítulo VIII. ¡Por fin en la universidad!	189
El talento femenino sigue imparable	189
Las chicas copan las aulas	191
Grados, Másteres y Doctorados: avanzando en universos paralelos	196
<i>To bio or not to bio</i>	208
¡STOP STEM!	214
Con las luces largas: cuarenta años de cambios en las carreras de C&T	217
Ingenieras resilientes emprenden su carrera... de obstáculos	227
Inteligencia artificial generativa en la universidad: un tsunami tras la ola	239
Del estrellato educativo al estrellón laboral	250
Capítulo IX. Ellas saben, ellas quieren, ¡devolvámosles sus alas!	261

SEGUNDA PARTE

Empleo y carrera profesional. Tecnologías digitales
en el empleo femenino y mujeres en las carreras tecnológicas

Introducción	269
Capítulo I. Tecnología y empleo: una relación compleja en tiempos de IA (y más si se le añade el género)	273
¿Cómo hemos llegado hasta aquí? La historia de la tecnología, el empleo y el trabajo, con perspectiva de género	275
Capítulo II. La gran pregunta, ¿qué va a ser de nuestros empleos en el futuro próximo?	287
¿Qué tipo de empleos nuevos se crean?	291
Cuántos empleos: creación y desplazamiento de empleos en perspectiva de género.....	292
Impactos micro de la IA sobre el empleo y el trabajo. Creación y desplazamiento de empleos en perspectiva de género. Sustitución y complementariedad	294
La inteligencia artificial generativa (IAG) sustituyendo trabajadores	297
Inteligencia artificial para potenciar las capacidades humanas en lugar de reemplazarlas ¿Una nueva clase media?	301
Capítulo III. Empleos emergentes: el trabajo en las plataformas, controles algorítmicos y sesgos de género.....	305
Las economías de bolos y plataformas: condiciones de trabajo y discriminación de género	305
El papel de la inteligencia artificial en el trabajo en plataformas	310
Sesgos, brechas de género y opresión algorítmica en las plataformas	310
Salarios y riesgos laborales en las plataformas	313
Otras aplicaciones de la IA al entorno laboral	315
Capítulo IV. Empleo, carrera profesional y mujeres en el sector TIC: la segregación se hace norma.....	321
Mujeres, entre los empleos importantes y los empleos que importan.	321

Lo importante y la conversación	323
Segregación horizontal y vertical: ellos, a lo importante; ellas, al cuidado	325
Capítulo V. Las trayectorias de carrera no lineales de las mujeres	331
El dilema entre el empleo y la vida	333
Quiero tener hijos, pero no encuentro el momento	334
Efectos de la maternidad sobre las carreras laborales de las mujeres: <i>child penalty</i>	335
Vivir en pareja y tener hijos favorece el empleo masculino	336
La crisis de los cuidados y el problema del tiempo	338
La generación sándwich	340
El tiempo de las mujeres es de goma	341
Los permisos por paternidad y la penalización por maternidad.....	342
Las normas de género cambian demasiado lentamente	343
¿Dónde queda la vida privada y familiar?.....	343
Capítulo VI. Patadas y torceduras en la escalera de los peldaños rotos..	345
Una vida laboral más corta.....	345
El techo de cristal y el peldaño roto	347
El estigma de la flexibilidad	349
Muchos peldaños flojos	349
Estereotipos y culturas	353
Capítulo VII. Diseñando el futuro de la humanidad	355
Carreras femeninas en el ámbito de la ciencia y la tecnología	357
Los Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología (RHCT) en España	358
Los peldaños rotos en las carreras de las mujeres en ciencia e innovación: barreras estructurales y sesgos institucionales	365
Peldaños rotos en convocatorias de contratación y promoción de personal investigador	375
Sequía de premios científicos a las mujeres	377

Capítulo VIII. Carreras femeninas en el ámbito de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial	379
Un panorama desolador.....	379
El tiempo no mejora los datos	380
La escasez de mujeres en las tecnologías de la cuarta revolución industrial.....	381
¿Por qué tan pocas mujeres?	384
<i>Women in Tech 2025</i> : el sexismo es la barrera	385
El Elefante en Silicon Valley	388
Cultura <i>brogrammer</i> y Arrogancia 4.0	392
Capítulo IX. Liberar el potencial de las mujeres para liberar el potencial de la sociedad	403
Conclusiones	403
Propuestas	406
ANEXO.....	411
Introducción	411
1. Conchita Díaz: La ElephantIA que enseña a <i>seguir nadando</i> en el océano de la IA.....	413
2. Joy Buolamwini: La mujer que desenmascaró los sesgos racistas de la IA	417
3. ElephantIAs que mejoran nuestro planeta, sin acabar con él	420
4. ElephantIAs que quieren nivelar la balanza de los cuidados.....	425
Sobre las autoras	429
Sobre la colección	433
Otros títulos de la colección.....	435