

ÍNDICE

PRESENTACIÓN (<i>Genny Lubrini y José Luis Martorell</i>)	15
Capítulo 1. QUÉ ES LA PSICOLOGÍA: DEFINICIÓN, OBJETO DE ESTUDIO Y MÉTODO (<i>José Luis Prieto y José Luis Martorell</i>)	17
1. Áreas de la psicología	18
2. Los antecedentes de la psicología científica.....	21
3. El método científico en psicología	25
Resumen	34
Bibliografía.....	36
Preguntas	37
Solución.....	40
Capítulo 2. PRINCIPALES TEORÍAS Y MODELOS EN PSICOLOGÍA (<i>José Luis Martorell y José Luis Prieto</i>)	41
1. Wilhelm Wundt y la constitución de la psicología científica	42
1.1. Desarrollos paralelos y críticas al proyecto wundtiano	43
2. El Psicoanálisis.....	47
2.1. El psicoanálisis de Freud	48
2.2. La Psicología Individual de Alfred Adler.....	50
2.3. La Psicología Analítica de Carl Jung.....	51
2.4. Desarrollos posteriores del psicoanálisis	52
3. El conductismo	53
3.1. El primer conductismo: John Watson	55
3.2. El conductismo radical: Burrhus Skinner	55
3.3. Neoconductismos	57
3.4. Aprendizaje observacional	57
4. La psicología humanista.....	58
4.1. Postulados básicos de la psicología humanista.....	59
4.2. Rollo May: el dilema del hombre	60
4.3. Abraham Maslow: la autorrealización y la jerarquía de necesidades	60
4.4. Carl Rogers: la terapia centrada en el cliente	61

5. La psicología cognitiva.....	62
5.1. Nuevas tecnologías y lenguajes formales	63
5.2. Influencias filosóficas	63
5.3. La mente en la psicología cognitiva	64
6. El constructivismo	65
6.1. Constructivismo crítico y radical: la cuestión de la realidad.....	66
6.2. Antecedentes filosóficos: Kant y la noción de esquema	66
6.3. Vygotsky y el concepto de mediación.....	67
6.4. La Psicología de la Gestalt.....	67
6.5. El constructivismo de Jean Piaget	68
6.6. El constructivismo de George Kelly	70
Resumen	71
Bibliografía.....	72
Preguntas	73
Solución.....	76
Capítulo 3. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (<i>Marcos Ríos-Lago y Genny Lubrini</i>)	77
1. Introducción a los procesos psicológicos básicos	77
1.1. Qué son los procesos psicológicos.....	77
1.2. Relación entre cognición y emoción.....	78
2. Sensación y percepción	79
2.1. Diferencias entre sensación y percepción	79
2.2. Sistemas sensoriales	80
2.3. Organización perceptiva	81
2.4. Procesamiento <i>top-down</i> y <i>bottom-up</i>	82
2.5. Ilusiones perceptivas	83
3. Atención	85
3.1. Definición y funciones de la atención.....	85
3.2. Tipos de atención	86
3.3. Distracción y multitarea	88
4. Aprendizaje	89
4.1. Concepto de aprendizaje	89
4.2. Habitación y sensibilización	90
4.3. Condicionamiento clásico.....	91
4.4. Condicionamiento operante.....	92
4.5. Aprendizaje observacional.....	94
5. Memoria	94
5.1. Definición y fases de la memoria	95
5.2. Memoria sensorial.....	96
5.3. Memoria a corto plazo y memoria de trabajo	96
5.4. Memoria a largo plazo	97

6. Pensamiento y lenguaje	99
6.1. Concepto de pensamiento.....	99
6.2. Lenguaje.....	102
7. Motivación.....	104
7.1. Qué es la motivación	105
7.2. Motivación intrínseca y extrínseca	105
7.3. Principales teorías motivacionales.....	106
7.4. Motivación y necesidades humanas.....	107
8. Emoción.....	109
8.1. Definición y funciones de las emociones.....	109
8.2. Componentes de la emoción	110
8.3. Emociones primarias y secundarias.....	110
Resumen	111
Bibliografía.....	113
Preguntas	115
Solución.....	118
Capítulo 4. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA Y LA NEUROPSICOLOGÍA (<i>Genny Lubrini y Marcos Ríos-Lago</i>)	119
1. Introducción: el cerebro como base de la conducta humana	119
2. Organización del sistema nervioso: estructura y función.....	121
3. La neurona y la comunicación neural.....	123
4. Organización funcional del cerebro: de la localización a la organización en redes dinámicas	125
5. Relación cerebro-conducta: la perspectiva neuropsicológica	131
5.1. Neuropsicología y análisis funcional.....	131
5.2. Neuropsicología cognitiva y disociaciones	132
5.3. Sistemas funcionales y síndromes neuropsicológicos.....	133
5.4. Neuroplasticidad y rehabilitación	135
6. Métodos de estudio del cerebro: una aproximación multimétodo.....	137
Resumen	140
Bibliografía.....	141
Preguntas	143
Solución.....	146
Capítulo 5. LA PERSONALIDAD: FUNDAMENTOS Y ENFOQUES TEÓRICOS (<i>María José Sánchez-Ruiz y Ana M. Pérez-García</i>)	147
1. Definición y alcance de la personalidad.....	147
2. Principales enfoques teóricos.....	149
3. Las teorías de rasgos.....	151

4. El lado luminoso de la personalidad: rasgos adaptativos y fortalezas de carácter	153
5. El lado oscuro de la personalidad: rasgos aversivos	156
6. La evaluación de personalidad	158
7. Estabilidad y cambio de la personalidad.....	160
8. La personalidad como variable predictora de resultados vitales	163
Resumen	164
Bibliografía.....	165
Preguntas	166
Solución.....	170
Capítulo 6. APEGO Y DESARROLLO EVOLUTIVO (<i>Lucía Ema Llorente</i>)	171
1. Introducción	171
2. ¿Qué es el apego? Definiciones fundamentales	172
3. Antecedentes históricos del concepto.....	174
4. Modelos Operativos Internos	176
5. Conductas de apego y desarrollo temprano.....	178
6. Evaluación del apego: la <i>Situación Extraña</i>	180
6.1. El concepto de sensibilidad materna	180
6.2. El procedimiento de la <i>Situación Extraña</i>	181
6.3. Variables de observación	182
7. Patrones de apego.....	183
7.1. Apego seguro (B)	183
7.2. Apego evitativo (A)	183
7.3. Apego ambivalente o resistente (C).....	184
7.4. Apego desorganizado (D)	184
8. Significado psicológico de los estilos de apego	186
9. Apego como relación pre-verbal.....	188
10. Apego y exploración.....	190
11. Neurobiología del apego	191
11.1. Regulación del sistema de estrés.....	192
11.2. Circuitos cerebrales implicados en el apego.....	192
11.3. El papel de la oxitocina	193
11.4. Regulación del sistema nervioso autónomo.....	193
11.5. Apego y desarrollo del cerebro social.....	194
12. Funciones del apego en el desarrollo.....	197
12.1. Regulación emocional	197
12.2. Desarrollo de la confianza básica.....	197
12.3. Base para la exploración y el aprendizaje.....	198

12.4. Desarrollo de la competencia social.....	198
13. Apego a lo largo del ciclo vital	199
14. Apego y psicopatología	200
15. Nuevas perspectivas en el estudio del apego	201
Resumen	201
Bibliografía.....	202
Preguntas	203
Solución.....	206
 Capítulo 7. LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS (<i>José Luis Martorell</i>)	 207
1. Psicoanálisis y psicoterapias psicoanalíticas	208
1.1. Primeras disidencias: Adler y Jung.....	210
1.2. Neofreudianos y desarrollos posteriores.....	210
2. Terapia de conducta.....	211
3. Psicoterapias humanistas y existenciales.....	214
3.1. El análisis existencial de Binswanger.....	215
3.2. La psicología del ser de Maslow.....	215
3.3. La psicoterapia centrada en el cliente de Rogers.....	215
3.4. La psicoterapia gestáltica de Perls	216
3.5. La logoterapia de Frankl	216
3.6. La bioenergética	216
3.7. El análisis transaccional de Berne.....	217
3.8. El psicodrama de Moreno	217
4. Psicoterapias cognitivas o cognitivo-conductuales.....	217
4.1. La terapia de los constructos personales de George Kelly	218
4.2. La terapia racional-emotiva de Albert Ellis.....	218
4.3. La terapia cognitiva de Aaron Beck	219
4.4. El enfoque cognitivo-conductual de Donald Meichenbaum	219
4.5. Las terapias cognitivo-conductuales de tercera generación	220
5. Psicoterapias sistémicas	221
5.1. La escuela de la comunicación de Satir	222
5.2. La escuela estructural de Minuchin	222
5.3. La escuela estratégica de Haley.....	223
5.4. La escuela sistémica de Milán de Selvini Palazzoli.....	223
5.5. La Terapia Breve Centrada en Soluciones de Steve De Shazer....	223
6. Consideraciones finales en torno a los tratamientos.....	224
6.1. La eficacia terapéutica.....	224
6.2. La eficacia diferencial entre psicoterapias	225
6.3. La integración y los factores comunes.....	225
Resumen	227

Bibliografía.....	228
Preguntas	229
Solución.....	231
Capítulo 8. OTROS ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA: EL CONTEXTO FORENSE, ENTORNOS DEPORTIVOS, EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONALES (<i>Amaya Nagore Casas</i>).....	233
1. Introducción	233
2. La psicología forense dentro del contexto jurídico.....	234
2.1. De la psicología jurídica a la psicología forense	234
2.2. Ámbito de trabajo del profesional de la psicología forense	235
2.3. La pericial forense frente a la evaluación clínica.....	237
2.4. Un ejemplo: el daño psíquico tras un accidente laboral	238
2.5. La neuropsicología forense, una subdisciplina	239
3. La psicología deportiva en entornos de rendimiento.....	240
3.1. Antecedentes.....	240
3.2. Qué estudia y dónde se aplica la psicología deportiva.....	241
3.3. Cómo trabaja el profesional de la psicología del deporte.....	242
3.4. Un ejemplo: las rutinas precompetitivas.....	244
4. La psicología educativa y el contexto escolar	245
4.1. Antecedentes.....	245
4.2. Bases teóricas vigentes	247
4.3. Funciones del profesional de la psicología educativa.....	248
4.4. Un ejemplo: la evaluación psicopedagógica de Marcos	249
5. La psicología de las organizaciones en el contexto empresarial y admi- nistrativo	250
5.1. Una disciplina amplia más allá de la selección de personal	250
5.2. De los métodos psicotécnicos a entender las organizaciones de trabajo como grupos complejos	251
5.3. Áreas de intervención y niveles de análisis.....	252
5.4. Un ejemplo: una convocatoria en una administración local	253
Resumen	254
Bibliografía.....	255
Preguntas	257
Solución.....	262